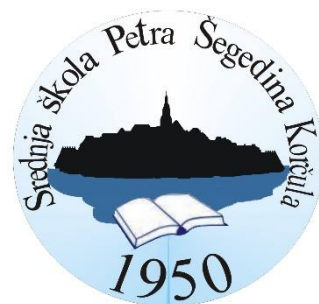


**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA  
KORČULA  
Ante Starčevića 52**

Klasa: 602-03/20-01/272  
Urbroj: 2138-22/01-20-2  
Korčula, 7. listopada 2020.



**ŠKOLSKI KURIKUL  
SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA  
ZA ŠK.GOD. 2020./21.**



***Korčula, rujan 2020.***

## UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i /ili interdisciplinarnih tema i / ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti , programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom

Programi školskoga kurikulumu, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Na kraju svake nastavne godine stručna vijeća analiziraju ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikulumu za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti izrađuju u okviru godišnjih izvedbenih kurikula za nastavne predmete i predaju do kraja rujna u stručnu službu škole.

### **Sadržaj** školskog kurikulumu Srednje škole Petra Šegedina :

Izborna nastava .....	2.
Fakultativna nastava .....	8.
Dodatna nastava .....	13.
Dopunska nastava .....	18.
Slobodne aktivnosti .....	21.
Projekti i druge odgojno –obrazovne aktivnosti .....	22.
Izleti i posjete učenika, stručne ekskurzije i ekskurzija za završne razrede.....	32.

## IZBORNA NASTAVA

**U šk. god. 2020./21. planirano je održavanje izborne nastave iz:**

Naziv aktivnosti	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ U SREDNJOJ ŠKOLI OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika</li> <li>• Formirati ispravnu moralnu svijest</li> <li>• Izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje vjere, Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odlučujućem razdoblju njihova odrastanja</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• č. s. Vesna Bagudić i Ivo Govorko</li> </ul>
<b>Način ostvarenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovita nastava tijekom školske godine ili online po potrebi</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeno praćenje</li> <li>• Brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>ETIKA OD 1.-4. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje etičkih znanja ,razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet.
<b>Nositelj</b>	Milica Drobnjak, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	primjenjuju se različiti oblici rada (metoda pisanih radova, metoda usmenog izlaganja)
<b>Vremeni</b>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<b>Troškovnik</b>	Škola osigurava potrebna sredstva.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja.

Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema čitanju romana koji nisu na popisu lektire. stoljeća. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini raznim projektima, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanja, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: U ringu knjige i filma, In memoriam Momčilo Popadić i Rajko Dujmić, Glagoljaška soba za bijeg, Putovima korčulanskih pjesnika, Motiv novca u klapskom pjevanju, ali i odlazak na kinoprojeksijske, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. a razreda.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović
<b>Način ostvarivanja</b>	Aktivnosti se provode u prostorijama škole. Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima te pripremljenom materijalu jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema prezentacija radova.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine održat će se 70 sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškove za izvedbu određenih projekata snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Rad grupe analizira radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje, razvijanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekta (suradničko učenje)</li> <li>• Primjena algoritama</li> <li>• Opisivanje temeljnih koncepata računalnih mreža</li> <li>• Analiziranje i procjenjivanje utjecaja informacijskih i komunikacijskih tehnologija na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</li> </ul> <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda (u 2., 3. i 4. r redu)
<i>Nositelj</i>	Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
<i>Način ostvarenja</i>	Nastava će se ostvarivati u informatičkoj učionici ili online u okviru tjednog Zaduženja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću nastavnu godinu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave
<i>Namjena aktivnosti</i>	omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje matematikom i razviti pozitivan stav prema matematici
<i>Nositelj</i>	Ivana Kokor, mag.math.
<i>Način ostvarenja</i>	Održavanjem nastave dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Ne iziskuje dodatne troškove, dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti te primjene sadržaja. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA : MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih redovnom nastavom . Omogućuje svakom učeniku bavljenje onim područjima za koje ima interes , razvijanje matematičkog načina razmišljanja i promatranja matematičkih pojmova u različitim kontekstima , te priprema učenika za samostalno proučavanje i istraživanje matematičkih problema
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda gimnazije
<i>Nositelj</i>	Sanja Medović , prof. matematike
<i>Način ostvarenja</i>	U učionici ili online po tjednom rasporedu
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Provjere znanja usmjerene na razumijevanje i povezivanje pojmova i stečenih spoznaja . Na kraju nastavne godine postignuća učenika se vrednuju zaključnom ocjenom. Postignuta razina usvojenosti daje smjernice za iduću nastavnu godinu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE III.r. opće gimnazije</b>
<i>Ciljevi</i>	Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite spomeničke baštine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima. Uprilичiti posjete predavanjima, izložbama, javnim i vjerskim institucijama.
<i>Nositelj</i>	Željko Petković, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevним satima.
<i>Troškovnik</i>	Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE II. r. opće gimnazije</b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...). Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe... <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt „Putovanja korčulanskih književnika“ u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika Josipom Favro-Kurtović i nastavnicom geografije Ines Peručić-Blitvić.</li> </ul>
<i>Nositelj</i>	Željko Petković, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici. <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje posjeta različitim lokalitetima u gradu i ostalim naseljima na otoku. Razgledavanje eksterijera u gradu Korčuli (javne i stambene građevine i gradske zidine).</li> <li>Sudjelovanje u terenskim istraživanjima na arheološkim lokalitetima u Lumbardi.</li> <li>Prezentacija fotografija i videozapisa u prostorima škole.</li> <li>Kulturno-povijesna baština ostalih naselja na otoku Korčuli</li> </ul>
<i>Vremenik</i>	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevним satima nakon nastave.
<i>Troškovnik</i>	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE IV. r. opće gimnazije</b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...). Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe, grupni znanstveni projekti i sl. Izletiti u značajne kulturno-povijesne lokalitete na otoku.
<i>Nositelj</i>	Željko Petković, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave
<i>Troškovnik</i>	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	<b>IZBORNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA RADA</b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda u zanimanju tehničar za brodogradarstvo
<i>Nositelj</i>	Maja Pivac, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u 4. razredu
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom, a postignuti rezultati i analiza ostvarenog programa koristit će se za planiranje programa za iduću školsku godinu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovnih znanja o obnovljivim izvorima energije, konstrukciji i praktičnoj primjeni. Praćenju trendova u svijetu i razvijati svijest učenika o uporabi obnovljivih izvora energije kao izvora energije budućnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 2.E, elektromehaničar
<i>Nositelj</i>	Ante Radovanović ing. Strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	Po rasporedu u učionici ili online
<i>Vremenik</i>	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje usvojenosti sadržaja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u usmenom i pisanom obliku. Aktivnost na satu, praćenje nastavnog procesa, odnos prema drugim učenicima. Poticanje na samostalni rad i razvijanje tehničkog načina razmišljanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>TEHNIČKO CRTANJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja izrade i čitanja nacрта
<i>Namjena aktivnosti</i>	namijenjeno je učenicima 1E, brodski mehaničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	Nastava će se odvijati u učionici
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>ELEKTROTEHNIČKI MATERIJALI I KOMPONENTE</b>
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa osnovnim svojstvima materijala u elektrotehnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	namijenjeno je učenicima 1E, elektromehaničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	nastava će se održavati u učionici
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>ELEMENTI STROJEVA</b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja uz korištenje tablica standarda
<i>Namjena aktivnosti</i>	nastava je namijenjena učenicima 2E, brodski mehaničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	nastava će se održavati u učionici
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>STROJARSTVO</b>
<i>Ciljevi</i>	Približavanje strojarskom pogledu i načinu razmišljanja, upoznavanje sa principom rada motora SUI te pripadajućih uređaja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 3C, elektrotehničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	nastava će se održavati u učionici
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

U šk. god. 2020./21. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik
1.	<b>Medijska kultura</b>	70	Josipa Favro Kurtović
2.	<b>Kreativna radionica</b>	35	Maja Šestanović
3.	<b>Psihologija</b>	70	Maja Pivac
4.	<b>Sociologija</b>	35	Milica Drobnyak
5.	<b>Engleski jezik</b>	70	Sunčana Letina
		35	Marija Tomić
6.	<b>Geografija</b>	35	Ines Peručić Blitvić
7.	<b>Tehničko crtanje i nacrtna geometrija</b>	70	Ante Radovanović
8.	<b>Barske mješavine</b>	70	Lovre Jurić
9.	<b>Somelijerstvo</b>	70	Nikola Stanišić
10.	<b>Statistika</b>	35	Mišela Škarica

<b>Naziv</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA – MEDIJSKA KULTURA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje medijskih tekstova hrvatskih i svjetskih autora, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema kazalištu, radiju, filmskoj umjetnosti, čitanju stripova itd.. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini raznim projektima, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanja, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: Glagoljaška soba za bijeg i Retromuzej, ali i odlazak na kinoprojeksijske, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima za Medijsku kulturu.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović
<b>Način ostvarivanja</b>	Aktivnosti se provode online u virtualnoj učionici (teams), ali i van škole (kino, kazalište, radio itd.). Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima ako se priprema prezentacija radova.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine održat će se 70 sati.
<b>Troškovi</b>	Troškove za izvedbu određenih projekata snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Rad grupe analizira radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.



<b>Naziv</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi</b>	stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima; upoznavanje i njegovanje tradicijske kulture otoka Korčule i poluotoka Pelješca; poticati kreativnosti proizašlu iz tradicijskog nasljeđa; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka; razvoj umjetničkih talenata
<b>Namjena aktivnosti</b>	organizirati <i>kreartionice</i> različite tematike i izražajnih sredstava (crtanje, pisanje, pričanje, oblikovanje, fotografiranje, snimanje...); poticati timski rad, razvoj kreativnosti te razvijati svijest o vrijednosti rada u čovjekovu životu; poticati suradnju s udrugama i institucijama (npr. Gradska knjižnica <i>Ivan Vidali</i> , Gradski muzej Korčula, udruga Baščina...); posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik; posjetiti zanimljive tematske izložbe na otoku Korčuli, Pelješcu ili u većim središtima Splitu, Dubrovniku
<b>Nositelj</b>	Maja Šestanović, prof.
<b>Način ostvarivanja</b>	Tijekom školske godine predviđen je tjedno jedan školski sat za ostvarivanje programa fakultativne nastave.
<b>Vremenik</b>	Fakultativna nastava ove će se školske godine održavati na daljinu, jer su učenici iz različitih razreda (1. a, 3. a i 4. a razred).
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete kazalištu, tematskim izložbama i izletima... snosit će učenici.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<b>Naziv</b>	<b>PSIHOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema</li> <li>- Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude</li> <li>- Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom</li> <li>- Bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge</li> <li>- Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima iz gimnazijskih razreda i učenicima u zanimanju HTT
<b>Nositelj</b>	Maja Pivac, prof.
<b>Način ostvarivanja</b>	Nastava će se ostvarivati u školi ili online u okviru tjednog zaduženja
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god.

<i>Naziv</i>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	- Upoznavanje, posjeti i obilasci terena u Dubrovačko-neretvanskoj , Splitsko-dalmatinskoj županiji (izbor: Orebić; Čempresada i Pomorski muzej, Korta Katarina, Vela spilja u Veloj Luci, ilirska gradina Kopila u Blatu, teren na PP Biokovo, posjet otocima Korčulanskog arhipelaga uz stručno vodstvo, posjet Arhivu u Žrnovu) -primjena prethodno stečenih znanja iz gradiva prvog razreda srednje škole (reljef, klima, orijentacija) , drugog razreda (poljoprivreda, turizam, ekologija) u stjecanju novih te samostalno donošenje zaključaka -praktična primjena znanja u snalaženju na zemljovidu i u prostoru uz pomoć GPS-a, snalaženje i orijentacija, čitanje Google maps -upoznavanje s nastupajućim klimatskim promjenama, naglasak na ekološke savjete i akcije -projekt Korčulanski Iliri
<i>Namjena aktivnosti</i>	-Naveći učenike da samostalno obilaze i upoznaju raznolikosti i turistički potencijal Republike Hrvatske -spoznaja o nepobitnoj korelaciji čovjeka i geoprostora kao takvog -Naveći učenike na ekološki odgovorno ponašanje
<i>Nositelj</i>	Ines Peručić Blitvić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	-Jednodnevni posjeti navedenim područjima. -predavanja -Svake godine se provodi anketa, nerealizirana terenska nastava ostvaruje se u idućoj šk. godini
<i>Vremenik</i>	- Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima
<i>Troškovnik</i>	-troškove za smještaj i prijevoz bi snosili učenici
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	- ocjenom

<i>Naziv</i>	<b>ENGLESKI JEZIK (FAKULTATIVNA NASTAVA)</b>
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, pisanja) potrebnih za služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje jezičnih sadržaja (vokabular, gramatičke strukture) te upoznavanje s britanskom i američkom kulturom. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje.
<i>Nositelj</i>	Marija Tomić, profesor engleskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	online
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	U sklopu tjednih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Ocjenom se vrednuju usmena izlaganja, PPT prezentacije, projekti. Učenik dobije zaključnu ocjenu na kraju školske godine.

<b>Naziv</b>	<b>SOCIOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa sadržajem nastavnog predmeta koji nemaju u redovitoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za studij.
<b>Nositelj</b>	Milica Drobnjak.prof.
<b>Način ostvarivanja</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove-dio tjednog zaduženja.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Napredovanje i vrednovanje učenika se provodi tijekom cijele godine u usmenom i pisanom obliku.

<b>Naziv</b>	<b>STATISTIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje statistike i njene primjene u svakodnevnom životu, različitim strukama i znanstvenim disciplinama</li> <li>• Primjena statističkih metoda istraživanja, uređivanja, obrade, prezentacije i analize podataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici gimnazijskog i tehničkog usmjerenja (HTT, ETEH, METEH, TZB)
<b>Nositelj</b>	Mišela Škarica, mr.sc.
<b>Način ostvarivanja</b>	Tijekom školske godine planiran je jedan školski sat tjedno za realizaciju programa fakultativne nastave.
<b>Vremenik</b>	Obzirom na okolnosti fn će se održavati online.
<b>Troškovnik</b>	Potrebne resurse (osiguranje nastavnih pomagala, materijala i sl.) za izvođenje nastave osigurat će Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Elementi vrednovanja: aktivnost i motiviranost učenika. Na kraju nastavne godine učenicima se zaključuje ocjena. Analiza rezultata predstavljat će podlogu za planiranje i oblikovanje programa u idućem razdoblju.

<b>Naziv</b>	<b>BARSKE MJEŠAVINE (FAKULTATIVNA NASTAVA)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa barskim poslovanjem i pripremom barskih mješavina</li> <li>• Predstaviti učenike i njihov rad na raznim natjecanjima i školskim aktivnostima prilikom posluživanja hrane i pića u gradu i na otoku Korčuli</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalan rad u baru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici zanimanja kuhar i smjera hotelijersko turistički tehničar, kao i učenici naše škole koji pokazuju interes za rad u baru
<b>Nositelj</b>	Lovre Jurić, str.uč.
<b>Način ostvarivanja</b>	Tijekom školske godine nastava 2 sata tjedno po zaduženju
<b>Vremenik</b>	Početak nastavne godine idemo po dogovoru sa nastavom na daljinu, drugo polugodište nadam se praktična nastava
<b>Troškovnik</b>	Srednja škola Petra Šegedina
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik biti će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću školsku godinu i mogućnosti sudjelovanja na eventualnim natjecanjima u narednim školskim godinama

<i>Naziv</i>	<b>TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA</b>
<i>Ciljevi</i>	Znati grafički prikazati predmete u prostoru. Izraditi skice jednostavnih predmeta. Usvojiti postupke za konstrukciju i crtanje krivulja. Znati čitati i izraditi jednostavni tehnički crtež.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima gimnazijskog usmjerenja
<i>Nositelj</i>	Ante Radovanović ing. strojarstva
<i>Način ostvarivanja</i>	Online koristeći program Microsoft Teams
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Odnos prema radu. Praćenje nastavnog procesa. Izrada tehničkog crteža. Poticanje na samostalni rad i razvijanje tehničkog načina razmišljanja.

<i>Naziv</i>	<b>SOMMELIERSTVO</b>
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti znanje i vještine koje posjeduje sommelier, te njegova kvaliteta rada koja utječe na poslovanje ugostiteljskog objekta. Usvojiti znanja o proizvodnji i njegovanju vina. Znati odrediti, prepoznati kvalitetu vina kao i posluživanje svih vrsta vina. Usvojiti poslovnu komunikaciju
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima ugostiteljsko smjera
<i>Nositelj</i>	Nikola Stanišić str.uč.
<i>Način ostvarivanja</i>	Online programom Microsoft Teams uz praktičnu nastavu u školskom praktikumu
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2020/2021
<i>Troškovnik</i>	Minimalni troškovi na teret škole.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje i aktivnosti u radu. Točnost, urednost i izvršavanju zadataka. Praktičnom primjenom pokazati poslove koje obavlja sommelier.

## **DODATNA NASTAVA**

U šk. god. 2020./21. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta ( područja).  
 Provedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	0,5	Maja Šestanović	- priprema za natjecanja
		1,0	Josipa Favro Kurtović	
2.	Engleski jezik	1,0	Marija Tomić	- priprema za natjecanja
		0,5	Sunčana Letina	
		0,5	Branka Polić Šain	
3.	Njemački jezik	0,5	Branka Kriletić	- priprema za natjecanja
		0,5	Tereza Kršinić	
4.	Talijanski jezik	0,5	Natali Vlašić	- priprema za natjecanja
5.	Kemija	0,5	Nikolina Marinović	- priprema za natjecanja
6.	Biologija	0,5	Darija Foretić	- priprema za natjecanje
7.	Geografija	1,0	Ines Peručić Blitvić	- priprema za natjecanja
8.	Matematika	0,5	Sanja Medović, prof.	- priprema za natjecanja
		0,5	Ivana Kokor, dipl.ing.	
9.	Povijest	0,5	Gordana Antunović	- priprema za natjecanja
10.	Informatika	1	Ivana Klisura Skokandić	- priprema za natjecanja
11.	Worldskills	1	Terezina Kobojević	- priprema za natjecanja
12.	Worldskills	1	Ante Skokandić	- priprema za natjecanja
		1	Rina Poša	
		1	Lovre Jurić	
		1	Nikola Stanišić	
		1	Magdalena Turković	
13.	Tehničar za brodostrojarstvo	1	Ranko Klisura	- priprema za natjecanja
		1	Zoran Sardelić	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, primijeniti gramatička i pravopisna znanja stečena u osnovnoj školi te jezična znanja i znanja o jeziku stečena u 1. razredu, s obzirom na ishode određene za drugi razred u Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije rješavati zadatke i produbiti znanje složenijim zadacima, razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. a razreda.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović
<b>Način ostvarivanja</b>	Aktivnosti se provode u prostorijama škole i u virtualnoj učionici na <i>Teamsu</i> . Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima te pripremljenom materijalu jednom tjedno ili češće ako se bliži natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine održat će 35 nastavni sati.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Rad grupe analizira radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	-produblivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije - priprema nadarenih učenika za natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora -izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima - upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru - upoznavanje s GIS-om
<i>Namjena aktivnosti</i>	-priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
<i>Nositelj</i>	Ines Peručić Blitvić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika; usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja morfologije, sintakse i leksikologije (2., 3., 4. razred); razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor; uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja; obilježavati Dane hrvatskoga jezika; organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
<i>Namjena aktivnosti</i>	organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika; pripremiti učenike za ŽN
<i>Nositelj</i>	Maja Šestanović, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	tijekom nastavne godine predviđeno je 17 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave tijekom nastavne
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje i zadatke s provedenih natjecanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
<i>Nositelj</i>	Ivana Kokor, mag.math.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem 0.5/1 sati tjedno po dogovoru s učenicima
<i>Vremenik</i>	Do održavanja natjecanja u kombinaciji s postojećim rasporedom sati
<i>Troškovnik</i>	Nabava literature, fotokopiranje i eventualni odlazak na natjecanje (snosi škola)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Motiviranost učenika i uspjeh na natjecanjima

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
<i>Nositelj</i>	Marija Tomić, profesor engleskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Online i u učionici
<i>Vremenik</i>	16 sati godišnje(0.5 sati tjedno)
<i>Troškovnik</i>	U sklopu tjednih zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Opisno tijekom godine i nagrađivanjem učenika na kraju godine prigodnom knjigom i slično.

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Cilj dodatne nastave je produbljanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanja na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 2. i 3. z razreda u kojem se održava natjecanje iz njemačkog jezika, kako bi dodatno razvijali jezičnu kompetenciju kroz četiri osnovne vještine te proširivali vokabular i vježbali gramatičke i jezične strukture.
<i>Nositelj</i>	Tereza Kršinić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se ostvaruje tjedno online (1 sat) u skladu s vremenikom školskih, županijskih i državnih natjecanja individualnim pristupom učeniku uz primjenu različitih metoda (izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i različitih socijalnih oblika rada (ukoliko postoji mogućnost održavanja nastave u učionici).
<i>Vremenik</i>	Listopad 2020. - ožujak 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenici dobivaju pohvale i priznanja na osnovu sudjelovanja i uspjeha na natjecanjima. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Obrada ispita s održanih natjecanja (školskih, županijskih i, eventualno, državnih).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika 2.C i 4.A za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Nositelj</i>	Branka Polić Šain, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Online i u učionici.
<i>Vremenik</i>	16 sati godišnje (0.5 sati tjedno).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja ispitnih materijala i eventualni odlazak na natjecanje.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika. Nagrađivanje uspješnijih učenika prigodnom knjigom, usmene pohvale. Rezultati se mogu koristiti za daljnja natjecanja i donijeti učenicima dodatne bodove prilikom upisa na željeni fakultet.

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi unaprijedili svoje matematičke vještine , razvili stvaralačke sposobnosti i sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko promišljanje , poticanje matematičke intuicije , maštu i stvaralačko mišljenje kao priprema za natjecanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje
<i>Nositelj</i>	Sanja Medović , prof. matematike
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad po dogovoru s učenicima , individualni rad , konzultativna nastava
<i>Vremenik</i>	U dogovoru s učenicima , 16 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove radnih materijala snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Aktivnost i zainteresiranost učenika , uspjeh na natjecanjima , planiranje aktivnosti za daljnji rad

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje iz informatike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave te pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje znanja iz redovite nastave informatike
<i>Nositelj</i>	Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad po dogovoru s učenicima , individualni rad , konzultativna nastava, online nastava
<i>Vremenik</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja ispitnih materijala i eventualni odlazak na natjecanje
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Aktivnost i zainteresiranost učenika , uspjeh na natjecanjima , planiranje aktivnosti za daljnji rad

<i>Naziv</i>	<b><i>DODATNA NASTAVA IZ WORLDSKILLS</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Steći znanje i vještine iz recepcijskog poslovanja i njenu složenu problematiku te program GASTROdat-a. Steći vještine rada agencijskog poslovanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namjenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje i sudjelovati u natjecanju WORLDSKILLS.
<i>Nositelj</i>	Terezina Kobojević Salacan, dipl.oec.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava će se ostvarivati u školi i online u okviru tjedno zaduženja.
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno iz svakog područja ( recepcijskog i agencijskog poslovanja ) tijekom drugog polugodišta.
<i>Troškovnik</i>	Potrebna nastavna sredstva i pomagala snosit će škola.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učeničko vrednovanje se vrši tijekom natjecanja, a učenici će biti nagrađivani od strane mentora i škole.



<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	Cilj dodatne nastave je produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije, te priprema za natjecanje na školskoj, županijskoj i event. državnoj razini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namjenjena učenicima 3. razreda u kojem se održava natjecanje iz njemačkog jezika, kako bi dodatno razvijali jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine, te proširivali vokabular i vježbali gramatičke i jezične strukture
<i>Nositelj</i>	Branka Kriletić, prof. njemačkog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se ostvaruje tjedno online (1 sat) u skladu s vremenikom natjecanja, individualnim pristupom učeniku uz primjenu različitih metoda (razgovor, čitanje i rad na tekstu, primjena gramatičkih pravila, prevođenje itd.)
<i>Vremenik</i>	Listopad 2020. - ožujak 2021.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenici dobivaju pohvale i priznanja na osnovu sudjelovanja i uspjeha na natjecanjima. Učenici ta stečena znanja mogu koristiti u daljnjem školovanju

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi kemije. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora, razvijati stvaralačke sposobnosti i sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko promišljanje te priprema za natjecanje na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje
<i>Nositelj</i>	Nikolina Marinović, mag. Educ. Biol. Et chem.
<i>Način ostvarivanja</i>	Online i u školi u skladu s vremenikom natjecanja, individualni rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, intezivnije pred natjecanje
<i>Troškovnik</i>	Troškove radnih materijala snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja

<i>Naziv</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi biologije. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora, razvijati stvaralačke sposobnosti i sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko promišljanje te priprema za natjecanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje
<i>Nositelj</i>	Darija Foretić, prof. Biologije i kemije
<i>Način ostvarivanja</i>	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove materijala snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Uspjeh učenika na natjecanju

## DOPUNSKA NASTAVA

Za šk. god. 2020./21. škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

Redni broj	Nastavni predmet	tjedna satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	1 1	Maja Šestanović Bogdana Roso	- priprema za državnu maturu
2.	Engleski jezik	0.5 0.5 0,5	Marija Tomić Sunčana Letina Branka Polić - Šain	- priprema za državnu maturu
3.	Njemački jezik	0.5 0,5	Branka Kriletić Tereza Kršinić	- priprema za državnu maturu
4.	Kemija	0,5	Nikolina Marinović	- priprema za državnu maturu
5.	Likovna umjetnost	1	Željko Petković	- priprema za državnu maturu
6.	Matematika	0.5 0.5	Sanja Medović Ivana Kokor	- priprema za državnu maturu
7.	Biologija	0.5	Darija Foretić	- priprema za državnu maturu
8.	Geografija	0,5	Ines Peručić Blitvić	- priprema za državnu maturu

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	-produblјivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije- obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji nastavnim planom i programom u strukovnim školama nisu obuhvaćeni (hotelijersko-turistički tehničar)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
<b>Nositelj</b>	Ines Peručić Blitvić, prof.
<b>Način ostvarivanja</b>	nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na državnoj maturi i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg.

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za polaganje ispita Državne mature na višoj i osnovnoj razini
<b>Nositelj</b>	Marija Tomić, profesor engleskog jezika
<b>Način ostvarivanja</b>	Online i u učionici
<b>Vremenik</b>	16 sati godišnje(0.5 sati tjedno) tijekom drugog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	U sklopu tjednih zaduženja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno tijekom drugog polugodišta.

<i>Naziv</i>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (4. A i 4. C razred)</i></b>
<i>Ciljevi</i>	ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti prema katalogu za DM; vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil) u 4. a i 4. c razredu
<i>Namjena aktivnosti</i>	organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
<i>Nositelj</i>	Maja Šestanović, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	tijekom nastavne godine predviđeno je 16 sati za ostvarivanje programa dopunske nastave
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća i rezultati DM.

<i>Naziv</i>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA IZ Hrvatskog jezika ( 4.B raz.)</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dopunska nastava je namijenjena ucenicima završnih razreda (maturantima).
<i>Nositelj</i>	Bogdana Roso, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se realizira kao grupni i individualni rad
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi se odnose na papir i fotokopiranje, a iste snosi Škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine

<i>Naziv</i>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i></b>
<i>Ciljevi</i>	Ponoviti sadržaje iz redovne nastave i rješavati zadatke s provedenih ispita državne mature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za državnu maturu
<i>Nositelj</i>	Ivana Kokor, mag.math.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem konzultacija po dogovoru s učenicima
<i>Vremenik</i>	0.5 sati tjedno
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje (snosi škola)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Motiviranost učenika i uspjeh na državnoj maturi

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Ciljevi</i>	Cilj nastave je omogućiti učenicima da sustavnim razvijanjem i uvježbavanjem svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) ostvare lingvističku kompetenciju koja je potrebna za eventualno polaganje osnovne razine na državnoj maturi ili za polaganje više razine po ZEROJ-u te samostalno koriste njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima kako bi ponovili nastavne sadržaje koji nisu u cijelosti svladani.
<i>Nositelj</i>	Tereza Kršinić, prof
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se ostvaruje 1 sat tjedno online (po potrebi i u učionici) te individualnim pristupom učeniku uz primjenu različitih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različitih socijalnih oblika rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini - ukoliko postoji mogućnost održavanja nastave u učionici).
<i>Vremenik</i>	15 sati tijekom nastavne godine (po potrebi)
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosi Srednja škola Petra Šegedina.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi njemačkog jezika te eventualno polaganju ispita državne mature

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4. A)</b>
<i>Ciljevi</i>	Rješavanje provedenih ispita iz arhive državne mature.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za ispit državne mature.
<i>Nositelj</i>	Branka Polić Šain, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Uvježbavanje određenih tipova vježbi, pisanja eseja, vježbanje slušanja s razumijevanjem (arhiva DM).
<i>Vremenik</i>	16 sati tijekom nastavne godine (0.5 sati tjedno)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja ispitnih materijala (snosi škola).
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Opisno tijekom drugog polugodišta.

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za učenike prvih razreda koji žele uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog nastavnog programa
<i>Nositelj</i>	Sanja Medović , prof. matematike
<i>Način ostvarivanja</i>	Ponavljanje matematičkih cjelina iz osnovnoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva u dogovoru s učenicima
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine , 16 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Uspjeh u savladavanju nastavnog programa , poticanje samopouzdanja i samostalnog rada učenika

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje nastavnog sadržaja iz redovite nastave i rješavanje provedenih ispita državne mature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za ispit državne mature
<i>Nositelj</i>	Nikolina Marinović, mag. Educ. Biol. Et chem.
<i>Način ostvarivanja</i>	Grupni i individualni rad u učionici ili online.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Prati se napredovanje učenika tijekom cijele školske godine kao i uspjeh na državnoj maturi

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje nastavnog sadržaja iz redovite nastave i rješavanje provedenih ispita državne mature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za ispit državne mature
<i>Nositelj</i>	Darija Foretić, prof. Biologije i kemije
<i>Način ostvarivanja</i>	Grupni rad online i u razredu
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Uspjeh na Državnoj maturi

### SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. god. 2020./21. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

<i>Naziv</i>	<b>SREDNJOŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<i>Ciljevi</i>	Sustavno unapređivanje tjelesnih aktivnosti i moralnih normi u skladu sa učeničkim sklonostima i sposobnostima, osposobljavanje za cjeloživotno bavljenje športom, osposobljavanje za život i rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizacija športskih sekcija, treniranje i natjecanje
<i>Nositelji</i>	Vana Veršić, prof. Katarina Vranković, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se održava u popodnevним terminima. Međuopćinska i županijska natjecanja organiziraju se u skladu sa planom rada SŠS Dubrovačko-neretvanske županije
<i>Vremenik</i>	Listopad – svibanj školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenici se sustavno prate na aktivnostima, kao i postignuti uspjesi na natjecanjima. Najbolji i najdarovitiji se nagrađuju i poticajnom ocjenom .

**PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA**  
( različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...)

Za šk. god. 2020./21. nositelji aktivnosti planirali su slijedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>KORČULANSKI ILIRI</i></b>
<b>Ciljevi</b>	-istražiti povijest našeg otoka/poluotoka Pelješca u vrijeme Ilira -istražiti turistički potencijal ilirskih gradina -terenski obilazak ilirskih gradina na Korčuli i Pelješcu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-istraživati literaturu o ilirima, njihovim običajima, položaju gradina -osmisliti zanimljivi pano s rezultatima istraživanja -korelacija nastave geografije i povijesti
<b>Nositelj</b>	učenici fakultativne grupe iz geografije i Ines Peručić Blitvić, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	– učenici 4. A razreda (fakultativna nastava) istraživat će povijest Ilira – terenskom ćemo nastavom posjetiti gradine na otoku Korčuli: zabilježiti geografski položaj i kartirati ih – napraviti PP prema zadanim smjernicama – izraditi školski pano i prezentirati projekt ostalim učenicima u školi
<b>Vremeni</b>	listopad/studenj 2020. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza do ilirskih gomila snose učenici, ostale troškove snosi Srednja škola Petra Šegedina
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>KORČULANSKE BULE</i></b>
<b>Ciljevi</b>	upoznavanje i razvijanje tradicijske kulture Korčule; predstaviti poznatu korčulansku vitešku igru morešku iz ženske perspektive; razvijanje kreativnog i kritičkog izražavanja i retoričkih sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	istraživati literaturu o moreški i bulama; ispričati priču o korčulanskim bulama nekad; iznijeti osobno iskustvo o korčulanskim bulama danas u Kulturnoj udruzi Moreška i Hrvatskom glazbenom društvu sv. Cecilija ; osmisliti pano s rezultatima istraživanja korelacija nastave Hrvatskog jezika i KPB-a
<b>Nositelj</b>	. učenici fakultativne nastave Kreativna radionica i Maja Šestanović, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	– učenice 4. A razreda (fakultativna nastava Kreativna radionica) istraživat će bule u literaturi, razgovoru s članovima društva i osobnom iskustvu – predstaviti će i objasniti ulogu bule u moreški i analizirati njen tekst – dati će povijesni pregled korčulanskih bula u oba korčulanska društva – opisat će iz osobnog iskustva kako se postaje bula i što to za njih znači – nacrtat će (ili računalno obraditi) nošnju bule – napraviti će PP prema zadanim smjernicama – izraditi školski pano
<b>Vremeni</b>	Vrijeme održavanja ovog projekta je od prosinca 2020. do ožujka 2021. godine.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b>RAZLISTAJ SE U STIHOVE, MIRISE, SLIKE, ZVUKOVE I PREDAJE!</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati čitanje i slušanje poezije; razvijati kreativno pisano izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; razvijati kritički osjećaj i umjetnički doživljaj umjetničkih djela (književnosti, glazbe, slikarstva...)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige <i>Razlistaj se</i> (posvećeno planetu Zemlji) istražujući vezu glazbe, slike i riječi u djelima hrvatskih ( poglavito otočnih) pjesnika, skladatelja, slikara itd., te mirisa koji potječu iz mediteranskog raslinja i mora , a koji su inspirativni i korišteni u umjetnosti i gastronomiji, -analizirati tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na kulturni identitet; razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja; korelirati nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika i Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti i organizirati književnu večer: čitaonicu, pričaonicu, slušaonicu i pjevaonicu inspiriranu rezultatima našeg istraživanja.
<b>Nositelj</b>	Jasna Novak, prof. i Josipa Favro Kurtović, prof. u suradnji
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici 2. B razreda (HTT) i učenici drugih razreda koji se uključe, istraživat će po grupama na koje je sve načine moguće otok Korčulu i poluotok Pelješac, njihove prirodne značajke i ljepote predstaviti kroz stihove, mirise, zvukove i slike. Bit će nužno povezati pjesništvo i prozu (književnost) s glazbom ( poglavito klapskim pjevanjem ), slikom ( slikarstvo i fotografija), gastronomskom tradicijom ( poglavito se oslanjajući na tradicionalnu kuhinju utemeljenu na autohtonim biljkama, povrtlarstvu , vinogradarstvu i ribarstvu), usmenim i pisanim predajama o životu na otoku i poluotoku.. Svaka grupa predstavljat će istraženo u različitim oblicima: čitanja ulomaka pjesništva i proze, recitacije, PPT-prezentacije, prezentacija slika , crteža, fotografija... Projekt će se pripremati u obliku u kome ga prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji bude moguće provesti. Učenici će se poticati na pripremanje online prezentacije projekta , ali i na moguću prezentaciju u gradskoj knjižnici ako projekt bude moguće realizirati na taj način. Radovi će biti predstavljeni ili u virtualnoj učionici ili na plakatima u prostorima škole.
<b>Vremeni</b>	Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do kraja studenog 2020. god.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snosi srednja škola Petra Šegedina
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b>Otpadci kao inspiracija</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijati kreativno izražavanje na zadanu temu (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje...); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo
<b>Namjena aktivnosti</b>	uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige <i>Razlistaj se</i> te izraditi zanimljive predmete koristeći se otpadcima kao inspiracijom; poticati ekološku svijest i osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente i brigu za okoliš; organizirati <i>kreartionicu</i> na kojoj ćemo prikazati rezultate projekta
<b>Nositelj</b>	učenici fakultativne nastave Kreativna radionica i Maja Šestanović, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru odabrati način oblikovanja otpadaka koji su pronašli u prirodi te od njih napraviti svoje kreacije dokazujući tako da se otpadci ili smeće mogu iskoristiti u stvaranju nečeg lijepog i /ili uporabnog. Na taj način želimo poslati ekološku poruku o potrebi recikliranja i mogućnosti korištenja otpadaka u estetske ili funkcionalne svrhe. Učenici za oblikovanje teme mogu izabrati: literarno izražavanje (npr. napisati pjesmu ili priču s ekološkom porukom), fotografiju (npr. fotografirati vizualno atraktivno iskorištene

	otpatke), likovno oblikovanje (npr. od prikupljenih otpadaka napraviti skulpturu, sliku, neki uporabni predmet), snimanje filma (npr. kako smo došli od otpatka do nečeg lijepog ili korisnog), strip, kuhanje/pečenje (npr. kolač od ostataka)... Svoje ćemo kreacije predstaviti u Centru za kulturu u MHK. ili mrežno na stranicama Gradske knjižnice Ivan Vidali i SŠ P. Šegedina.
<b>Vremeni</b>	Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2020. g.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica <i>Ivan Vidali</i> .
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	Kulturno-povijesna baština grada i otoka Korčule (III. i IV. r.) <b>Izložba fotografija: Dvojnost i refleksije</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.
<b>Nositelj</b>	Željko Petković, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule.
<b>Vremeni</b>	Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2020. do travnja 2021. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira).
<b>Troškovnik</b>	Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula i Centrom za kulturu Korčula. Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>13. TJEDAN PSIHOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima
<b>Nositelj</b>	Učenici fakultativne nastave psihologije i Maja Pivac, prof.
<b>Način ostvarenja</b>	Radionice, izrada panoa
<b>Vremeni</b>	Veljača 2021.
<b>Troškovnik</b>	Eventualni troškovi papira, fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Rasprava o ostvarenim aktivnostima, rezultate koristiti u planiranju aktivnosti za iduću šk. god.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Autohtone namirnice otoka Korčule i inspiracija za nova i stara jela</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika sa tradicionalnim namirnicama otoka Korčule, kao i sa tehnološkim procesima gotovljenja novih i starih tradicionalnih jela.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i široj lokalnoj zajednici
<b>Nositelj</b>	Ante Skokandić
<b>Način ostvarenja</b>	Istraživanje, obrada i dokumentiranje
<b>Vremeni</b>	Listopad 2020. - lipanj 2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi varijabilni, ovisno o raspoloživim sredstvima.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje putem utjecaja na turističku promidžbu otoka Korčule.



<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Suvremeni trendovi u gastronomiji</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika osnovnih i srednjih škola sa suvremenim trendovima u gastronomiji
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima osnovnih i srednjih škola
<b>Nositelj</b>	Rina Poša, Magdalena Turković i Ante Skokandić
<b>Način ostvarenja</b>	Stručna predavanja uz vizualnu nastavu i radionice
<b>Vremenik</b>	Listopad 2020. - lipanj 2021.
<b>Troškovnik</b>	Variabilni
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Anketni upitnici, analiza u postupku upisa učenika u ugostiteljska zanimanja.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje</i></b>
<b>Ciljevi</b>	-upoznavanje učenika sa proizvodnjom i značenjem kruha -podizanje svijesti o zdravoj prehrani -upoznavanje učenika sa vrstama kruha
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima i nastavnicima
<b>Nositelj</b>	. školski ugostiteljski praktikum, vjeroučitelj Ivo Govorko i časna sestra Barbara
<b>Način ostvarenja</b>	-pripremanje različitih vrsta kruha -postavljanje izložbenog stola -zajedničko blagovanje
<b>Vremenik</b>	-listopad 2020.
<b>Troškovnik</b>	-sponzori
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	-razgovor o naučenom

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Voli, čitaj, kuhaj 3</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Izraziti poštovanje i ljubav prema čitanju romana koji nisu na popisu lektire, poticati interes za inozemnom gastronomijom i književnošću 20. i 21. stoljeća. Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje književnim hrvatskim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. D, 2. D i 3. D razreda
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović te profesori u suradnji: Jasna Novak, Ante Skokandić, Rina Poša, Magdalena Turković, Nikola Stanišić i Lovre Jurić
<b>Način ostvarenja</b>	Organiziranje poetsko-kulinarske večeri i učeničkog druženja s učenicima D razreda.
<b>Vremenik</b>	U travnju 2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove za pripremu namirnica snosi Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskog jezika i u okviru nastave ugostiteljskog praktikuma, a prezentacija se održava u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali u Korčuli.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>In memoriam - Momčilo Popadić i Rajko Dujmić</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje lirskih pjesama koje je napisao Momčilo Popadić (uglazbio Rajko Dujmić), poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. A razreda koji pohađaju Izborni hrvatski.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović, Goran Milošević (profesor u suradnji)
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici se pripremaju na nastavi Izbornog hrvatskog i kući, ovisno o pripremljenom

	materijalu. Istražuju o životu Rajka Dujmića i Momčila Popadića s obzirom na njihov umjetnički rad, čitaju i analiziraju pjesme, predstavljaju svoj rad u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali.
<b>Vremenik</b>	U studenom 2020.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se provodi na nastavi Izbornog hrvatskog, popunjava se listić o vršnjačkom vrednovanju. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Putovima korčulanskih književnika</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje književnim hrvatskim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno umjetničkih tekstova korčulanskih književnika. Upoznavanje historijsko-geografskih obilježja otoka, potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti, orijentacija i uspoređivanje demografskih prilika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. A razreda.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović, Ines Peručić Blitvić, Željko Petković
<b>Način ostvarenja</b>	Tijekom projekta učenici će čitati, analizirati djela otočkih književnika, razgovarat će o pročitanom, pisati putopise, pjesme, opise otvorenog prostora, intervjuirati žive književnike s otoka Korčule itd. Aktivnosti se provode na otvorenom i na nastavi Izbornog hrvatskog, posjećuju se sva mjesta na otoku Korčuli uključujući i grad Korčulu. Terensko istraživanje uključivat će posjet prapovijesnim lokalitetima na zapadnom dijelu otoka, ilirskim gomilama, rimskim villae rusticama,. Svako otočko mjesto učenici će upoznati kroz povijesne, demografske i prirodne aspekte.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., a prezentacija projekta održat će se u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali.
<b>Troškovnik</b>	Troškove za odlazak u udaljenija mjesta na otoku snosi Srednja škola Petra Šegedina.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje se provodi na satima Izbornog hrvatskog, Kulturno povijesne baštine i fakultativne nastave Geografije učenika 2. A razreda. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Glagoljaška soba za bijeg (escape room)</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za čitanje tekstova napisanih na glagoljici, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, izraziti poštovanje i ljubav prema glagoljici i baštini glagoljaštva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 2. A razreda (Izborni hrvatski) u suradnji s nastavnicom osmišljavaju glagoljašku sobu za bijeg ( <i>escape room</i> ).
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović
<b>Način ostvarenja</b>	Nastavnica osmišljava glagoljašku sobu za bijeg za učenike s Izbornog hrvatskog koji prema navedenome obrascu osmišljavaju svoj <i>escape room</i> . Potonje će predstavljati izazov svim zainteresiranim učenicima u školi da u što kraćem roku izađu iz glagoljaške sobe za bijeg (poželjno da članovi grupe ne budu iz različitih razreda). Natjecanje se provodi u veljači povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva.
<b>Vremenik</b>	U veljači 2021.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje (međuvršnjačko) provodi se u školi, ispunjava se anketni listić i nastavni listić o sadržajima glagoljaške sobe za bijeg. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Klasko pjevanje</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za istraživanje i interpretaciju socijalnih dalmatinskih pjesama koje su opjevale brojne klape, pronaći koliko je motiv novca, neimaštine, siromaštva i odlaska s rodne grude utjecao na život Dalmatinaca, usporediti klasko pjevanje nekad i danas, odrediti važnost novca u modernom dobu, prepoznati negativne i pozitivne strane komercijalizma u klaskom svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. A razreda koji pohađaju Izborni hrvatski jezik (u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali).
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović, Goran Milošević (profesor u suradnji)
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici će čitati, slušati dalmatinske socijalne pjesme, interpretirati ih, proučavati razvoj klaskog pjevanja u Dalmaciji, istaknuti značajne klasko manifestacije i festivale, usporediti klasko pjevanje nekad i sada, prezentirati svoje istraživanje uoči Božića u atriju Centra za kulturu u Korčuli.
<b>Vremenik</b>	U prosincu 2020.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje (međuvršnjačko) provodi se u školi, ispunjava se anketni listić i nastavni listić o sadržajima obrađenima u projektu. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>Retromuzej</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Izraziti poštovanje prema predmetima s kraja 20. stoljeća, poticati ljubav prema povijesti, istraživati tehnološki razvoj s kraja 20. st., upoznati se s predmetima koji su nekad pripadali našoj svakodnevnici. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Medijska kultura.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici će pronaći u svojim domovima predmete koji su bili dio naše svakodnevice u 20. St. (igračke, posuđe, knjige, stripove, novine, raznorazni alati i pribori, nošnja, karakteristični odjevni predmet ili obuća), istražiti će podrijetlo predmeta, opisati namjenu, povezati s povijesnim i društvenim okolnostima. Prezentacija i izložba skupljenih predmeta održala bi se povodom Noći muzeja uz prigodni program.
<b>Vremenik</b>	U siječnju 2021.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje (međuvršnjačko) provodi se u školi, ispunjava se anketni listić i nastavni listić o sadržajima retromuzeja. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<b>Naziv aktivnosti / projekta</b>	<b><i>U ringu knjige i filma</i></b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje romana koji nisu na popisu djela za cjelovito čitanje i gledanje dugometražnih filmova (filmska adaptacija romana), poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. A razreda koji pohađaju nastavu Izbornog hrvatskog.
<b>Nositelj</b>	Josipa Favro Kurtović (u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali)
<b>Način ostvarenja</b>	Učenici će čitati romane za koje znamo da postoji filmska adaptacija, pogledat će filmove, analizirati pročitano i pogledano te vrednovati obje verzije. Svoju interpretaciju, dojmove i stavove prezentirat će u travnju povodom Noći knjige u Gradskoj knjižnici Ivan Vidali u Korčuli.
<b>Vremenik</b>	U travnju ili svibnju 2021.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje (međuvršnjačko) provodi se u školi, ispunjava se anketni listić i nastavni listić. Rad grupe analizira se radom Stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><b>Sistematski pregled u I razredu srednje škole</b>  Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.  Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</p> <p><b>Namjenski pregledi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prije upisa u višu ili visoku školu</li> <li>- prije prijema u đački ili studentski dom</li> <li>- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole</li> <li>- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.</li> </ul> <p><b>SCREENING</b> spolno aktivne mladeži ( intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.</li> <li>-Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .</li> <li>-Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.</li> </ul> <p><b>Mjere zaštite od zaraznih bolesti</b>  Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.  Higijenska kontrola škole</p> <p><b>Savjetovališni rad</b>  Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.  Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.  Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.  Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju</p> <p><b>Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred</b>  Spolno prenosive bolesti (uključujući aids )  Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnosti  Metode zdravstveno – odgojnog rada :  predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora</p>
<b>Nositelji</b>	Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima
<b>Način ostvarivanja</b>	- planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po dogovoru, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja( šk. medicina )
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi zavod
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnu obradu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI</b>
<i>Ciljevi</i>	Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika. Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dio aktivnosti namijenjen je cjelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.
<i>Nositelji</i>	Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici
<i>Način ostvarenja</i>	Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta ( hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjeronauk i etika ) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija ( upitnici, ankete,..)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>RAD NA PREVENCIJI NASILJA U ŠKOLI</b>
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je utvrditi raširenost nasilja među mladima u školi, stavove mladih prema nasilju i poticati nenasilno rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole
<i>Nositelji</i>	Razrednici, stručne suradnice - individualan rad s učenicima koji pokazuju nasilna ponašanja
<i>Način ostvarenja</i>	Radionice na temu nenasilno rješavanje problema - individualni rad s učenicima koji tijekom godine pokazuju nasilna ponašanja
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Program ne iziskuje dodatna sredstva( troškovi fotokopiranja )
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Planirati radionice i dalje pratiti pojavnost nasilja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je: - razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.
<i>Nositelji</i>	stručna suradnica psiholog
<i>Način ostvarenja</i>	program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje pomoću upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>PREVENCIJA OVISNIČKIH PONAŠANJA - TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE</b>
<i>Ciljevi</i>	- prevencija kockanja kod mladih i - razvoj odgovarajućeg odnosa prema igrama na sreću - osobno odgovorno ponašanja učenika u ovome području
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima i roditeljima prvih razreda
<i>Nositelji</i>	Str.suradnica Franica Botica , prof. i Tereza Kršinić, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	Radionice za učenike
<i>Vremenik</i>	Program se ostvaruje tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja, papiri u boji
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Evaluacijski upitnik na početku i kraju programa

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s načinima pružanja prve pomoći i osposobiti ih za pružanje prve pomoći Razviti osjećaje za humane vrednote i volonterski rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima srednje škole
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura , dipl.ing. u suradnji sa gradskim ogrankom Crvenog križa
<i>Način ostvarenja</i>	Program se ostvaruje uvježbavanjem metoda davanja prve pomoći i učenjem teorije
<i>Vremenik</i>	Program se ostvaruje tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove podmiruje Crveni križ, a manjim dijelom škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz natjecanja

***Ostali projekti i aktivnosti:***

<i>Naziv</i>	<b>INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED</b>
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Smokvica
<i>Nositelji</i>	Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta
<i>Način ostvarivanja</i>	prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo roditeljski sastanak o upisu i dolazak osmaša u školu
<i>Vremenik</i>	2. polugodište 2021./22.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji

<b>Naziv</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima završnih razreda
<b>Nositelji</b>	Stručno – razvojna služba
<b>Način ostvarivanja</b>	Informiranje učenika i savjetovanje predstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Eventualni troškovi fotokopiranja materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MATURALNI PLES</b>
<b>Ciljevi</b>	Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda
<b>Nositelji</b>	povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa
<b>Način ostvarenja</b>	Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Troškovnik</b>	troškove snose učenici, njihovi roditelji i sponzori
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	uspješnost organizacije i provedbe

### **POSJETI , STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA**

Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz slijedeće faze:

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija
2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima izleta, odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranima aktivnostima.
3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije ( završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude  
na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

- popis učenika koji idu na izlet
- popis nastavnika koji idu na izlet
- pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet
- imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije
- izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni , vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta  
Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti, a njihova realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

<b>Naziv</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici s 3b razredom</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje materijala za samostalne radove
<b>Nositelj</b>	G.Antunović
<b>Način ostvarivanja</b>	Nije potreban prijevoz
<b>Vremenik</b>	Listopad /studeni2020.g
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vršnjačko vrednovanje izrađenih seminarskih radova

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Povijesnom arhivu u Žrnovu s 2a razredom</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s arhiviranom građom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvještavanje o važnosti očuvanja povijesne građe i načinima korištenja iste
<b>Nositelj</b>	G.Antunović
<b>Način ostvarivanja</b>	Javni prijevoz/autobus
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje kao učenje, izrada seminarskih radova

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Povijesnom arhivu u Žrnovu s 3b razredom</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s arhivskom građom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočavanje mogućeg povezivanja turističke djelatnosti s djelatnošću arhiva
<b>Nositelj</b>	G.Antunović
<b>Način ostvarivanja</b>	Javni prijevoz
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje kao učenje, izrada projekta

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Centru za kulturu Korčula</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s načinom prikazivanja videoprojeksija nekad i sad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima s izborne nastave informatike
<b>Nositelj</b>	Ivana Klisura Skokandić
<b>Način ostvarivanja</b>	-
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2021.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje za učenje

<b>Naziv</b>	<b>Kulturno-povijesna baština grada i otoka Korčule (III. i IV. r.) Planiranje stručnih izleta</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta.
<b>Nositelj</b>	Željko Petković, prof.
<b>Način ostvarivanja</b>	4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta) Izlet u Orebić (brodica – popust na kartu) Izlet na Sutvaru i Vrnik (taxi-brodica) 3. razred: Izlet na Sutvaru i Vrnik (taxi-brodica)
<b>Vremenik</b>	Izlet u Orebić organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora.
<b>Troškovnik</b>	Taxi-brodica – oko 300 kuna



	Trajekt – oko 400 kuna (Mediterranska plovidba omogućuje popust od 50 %) Autobus – učenici snose troškove (povlaštena karta)
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i></b>	Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>Posjet natkrivenog plivačkog bazena Gojko Arneri u Korčuli</b>
<b><i>Ciljevi</i></b>	Upoznavanje sa solarnim toplinskim sustavom
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Povezivanje i vizualizacija znanja o solarnim sustavima
<b><i>Nositelj</i></b>	Ante Radovanović ing. strojarstva
<b><i>Način ostvarivanja</i></b>	-
<b><i>Vremenik</i></b>	Listopad/studenj 2020.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema dodatnih troškova
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i></b>	Vrednovanje za učenje

<b><i>Naziv</i></b>	<b><i>Posjet Nacionalnom parku Mljet</i></b>
<b><i>Ciljevi</i></b>	Upoznavanje flore i faune Nacionalnog parka, te kulturmo – povijesnih znamenitosti
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenicima 4. razreda gimnazije
<b><i>Nositelj</i></b>	Darija Foretić, prof. Biologije i kemije
<b><i>Način ostvarivanja</i></b>	Dolazak na Mljet brzim brodom, šetnja, vožnja biciklima
<b><i>Vremenik</i></b>	Početak svibnja
<b><i>Troškovnik</i></b>	Učenici snose troškove, a za nastavnicu troškove snosi škola
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i></b>	Vrednovanje za učenje i kao učenje

<b><i>Naziv</i></b>	<b>Posjet HNK u Splitu</b>
<b><i>Ciljevi</i></b>	Gledanje kazališne predstave.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenicima koji pohađaju Medijsku kulturu i Izborni hrvatski.
<b><i>Nositelj</i></b>	Josipa Favro Kurtović
<b><i>Način ostvarivanja</i></b>	Potreban je autobusni prijevoz za koji učenici sami snose troškove.
<b><i>Vremenik</i></b>	U ožujku 2021.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove snose svi učenici i učitelji ovisno o cijeni autobusnog prijevoznika (oko 200 kn)
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i></b>	Anketni listić, pisani osvrt i kritika na odgledanu predstavu.

<b><i>Naziv</i></b>	<b><i>RAZREDNI IZLETI</i></b>
<b><i>Ciljevi</i></b>	posjet prirodnim , kulturnim, povijesnim znamenitostima, događanjima vezanima za promoviranje znanosti i pojedinih strukovnih područja, razvijanje prijateljstva i tolerancije
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena razredima koji pokazu zanimanje za izletom
<b><i>Nositelji</i></b>	razrednici
<b><i>Način ostvarivanja</i></b>	Posjet uz stručno vođenje
<b><i>Vremenik</i></b>	Tijekom nastavne godine
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove snose učenici
<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i></b>	Razgovor o dojmovima

<b><i>Naziv</i></b>	<b><i>UČENIČKA EKSKURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA</i></b>
<b><i>Ciljevi</i></b>	Ekskurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Ekskurzija je namijenjena svim učenicima završnih razreda
<b><i>Nositelji</i></b>	Povjerenstvo za provedbu učeničke ekskurzije 2020./21.
<b><i>Način ostvarivanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa učeničke ekskurzije</li> <li>• Izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji se sastoji od sadržaja propisanih navedenim pravilima</li> <li>• Organiziranje i provedba roditeljskih sastanaka s temom ekskurzija kako bi se pojedini elementi programa uskladili s mišljenjem roditelja</li> <li>• Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije koji čine razrednici i predstavnici učenika razrednih odjela završnih razreda</li> <li>• Javni poziv turističkim agencijama za organizaciju ekskurzije</li> <li>• Imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije</li> <li>• Izvješćivanje Nastavničkog vijeća o ostvarivanju planiranog programa ekskurzije</li> </ul>
<b><i>Vremenik</i></b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove snose učenici
<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i></b>	Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke ekskurzije za iduću šk.god.

Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na 33. sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, donio je Školski kurikulum za šk. god. 2020./21.

Ravnatelj:  
Lovre Botica, prof.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora  
Darija Foretić, prof.