

**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA
KORČULA
Ante Starčevića 52**



Klasa: 602-03/17-01/361
Urbroj: 2138-22/01-17-1
Korčula, 29. rujna 2017.

**ŠKOLSKI KURIKUL
SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA
ZA ŠK.GOD. 2017./18.**



Korčula, rujna 2017.

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada, a temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda..

Programi školskoga kurikulumuma, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor do kraja rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum će biti objavljen na mrežnim stranicama škole.

Na kraju svake nastavne godine stručna vijeća analiziraju ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikulumuma za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti izrađuju u okviru izvedbenih programa za nastavne predmete i predaju do kraja rujna u stručnu službu škole.

Sadržaj školskog kurikula Srednje škole Petra Šegedina :

Izborna nastava	2.
Dodatna nastava	7.
Dopunska nastava	12.
Fakultativna nastava	15.
Slobodne aktivnosti	17.
Projekti i druge odgojno –obrazovne aktivnosti	19.
Izleti i posjete učenika, stručne ekskurzije i ekskurzija za završne razrede.....	32.

IZBORNA NASTAVA

U šk. god. 2017. /18. planirano je održavanje izborne nastave iz:

Redni broj	Razred	Nastavni predmet	Nastavnik	Satnica
1.	I. – IV.	Vjeronauk	č.s. Blaženka Rudić vjeroučitelj: Ivo Govorko	35 /32 35/32
2.	I. – IV.	Etika	Milica Drobnjak	35/32
3.	II.A – opća gimnazija	Hrvatski jezik Matematika KPB Informatika	Maja Šestanović Sanja Medović Željko Petković Ivana Klisura Skokandić	70 70 70 70
4.	III.A – opća gimnazija	Hrvatski jezik Matematika KPB	Josipa Favro Kurtović Ivana Kokor Željko Petković	70 70 70
5.	IV.A – opća gimnazija	Hrvatski jezik Matematika Informatika KPB	Maja Šestanović Sanja Medović Ivana Klisura Skokandić Željko Petković	70 70 70 70
6.	I. E - elektroinstalater	Elektrotehnički materijali	Nada Laus	35
7.	II. E - elektromehaničar - brodski mehaničar	Rashladna i termička tehnika Elementi strojeva	Ranko Klisura Ranko Klisura	35 35
8.	III.C - TZB	Psihologija rada	Maja Pivac, prof.	35
9.	IV.C - TZB	Psihologija rada	Maja Pivac, prof.	35

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK U SREDNJOJ ŠKOLI OD 1. – 4. RAZREDA
Ciljevi	- Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika - Formirati ispravnu moralnu savjest - Izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena	- Povezivanje vjere, Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odlučujućem razdoblju njihova odrastanja
Nositelji	- č.s. Blaženka Rudić i vjeroučitelj Ivo Govorko
Način ostvarivanja	- Redovita nastava tijekom školske godine
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje - Brojčano ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	ETIKA OD 1. – 4. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje etičkih znanja, razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet
Nositelj	Milica Drobnjak, prof.
Način ostvarenja	Primjenjuju se različiti oblici rada (metoda pisanih radova, metoda usmenog izlaganja)
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Škola osigurava potrebna sredstva
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine, provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA za 2. razred opće gimnazije
Ciljevi	- stjecanje temeljnih znanja iz područja hrvatskoga jezika (morfologija), književnosti i izražavanja prema planu i programu (izborni sadržaji za 2. razred) - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica...
Namjena aktivnosti	- mogućnost izbora više razine na državnoj maturi - proširivanje znanja iz jezika i književnosti - vježbanje usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK za 3. razred opće gimnazije
Ciljevi	- stjecanje temeljnih znanja i kompetencija iz područja hrvatskoga jezika (sintaksa), književnosti i izražavanja prema planu i programu (izborni sadržaji za 3. razred) - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica...
Namjena aktivnosti	- mogućnost izbora više razine na državnoj maturi - proširivanje znanja iz jezika i književnosti - vježbanje usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj	Josipa Favro Kurtović, prof.
Način ostvarenja	- tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se tijekom nastavne godine i analizom provedbe Godišnjeg plana i programa..

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK za 4. razred opće gimnazije
Ciljevi	- stjecanje temeljnih znanja i kompetencija iz područja hrvatskoga jezika (leksikologija), književnosti i izražavanja prema planu i programu (izborni sadržaji za 4. razred) - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica...
Namjena aktivnosti	- mogućnost izbora više razine na državnoj maturi - proširivanje znanja iz jezika i književnosti - vježbanje usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se tijekom nastavne godine i analizom provedbe Godišnjeg plana i programa..

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave
<i>Namjena</i>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji , kako bi usvojili znanje i vještine , razvili pozitivan stav prema matematici , primjenjivali stečeno znanje
<i>Nositelji</i>	Sanja Medović , prof. Ivana Kokor, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastave dva sata tjedno kroz predavanje , razgovor , samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove nabave literature , fotokopiranja ...snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljni rad , uvažavajući želje i poseban interes učenika .

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
<i>Ciljevi</i>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika . Učenici će biti sposobni uočiti problem , definirati algoritam rješavanja problema i izraditi program do razine primjene
<i>Namjena</i>	Prirodoslovno matematičko područje
<i>Nositelji</i>	Ivana Klisura Skokandić
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se realizira u informatičkoj učionici
<i>Vremenik</i>	Nastava se održava dva sata tjedno (informatika)
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika. Svaki učenik će na kraju nastave biti ocijenjen , te dobiti usmeno mišljenje nastavnika o njegovom napretku

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE – II. razred
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...) Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe...
<i>Nositelj</i>	Željko Petković, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave.
<i>Troškovnik</i>	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE - III. razred
Ciljevi	Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite spomeničke baštine.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima. Uprilичiti posjete predavanjima, izložbama, javnim i vjerskim institucijama.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevnom satima.
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini.

Naziv	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE - IV. razred
Ciljevi	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...) Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe, grupni znanstveni projekti i sl. Izleti u značajne kulturno-povijesne lokalitete na otoku.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnom satima nakon nastave
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA RADA
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda u zanimanju tehničar za brodogradarstvo
<i>Nositelj</i>	Maja Pivac, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u 3. i jedan sat tjedno u četvrtom razredu
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom, a postignuti rezultati i analiza ostvarenog programa koristit će se za planiranje programa za iduću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA
<i>Ciljevi</i>	Povezivanje termodinamike, odnosno strojarskih i električnih uređaja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima II. razreda, zanimanje: elektromehaničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura
<i>Način ostvarivanja</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju Uspješnost u rješavanju konkretnih problema

<i>Naziv aktivnosti</i>	ELEMENTI STROJEVA
<i>Ciljevi</i>	Prepoznavanje, odabir i proračun elemenata strojeva
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima II. razreda, zanimanje: brodski mehaničar
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisuradipl. inž strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Postojeća nastavna sredstva pokrivaju predviđene aktivnosti
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju Uspješnost u rješavanju konkretnih problema

<i>Naziv aktivnosti</i>	ELEKTROTEHNIČKI MATERIJALI I KOMPONENTE
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje znanja o svojstvima, potrebama i uporabi elektrotehničkih materijala i komponenata
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima 1.E razreda, elektroinstalateri
<i>Nositelj</i>	Nada Laus
<i>Način ostvarenja</i>	Nastava se odvija 1 sat tjedno tijekom 35 tjedana
<i>Vremenik</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju

DODATNA NASTAVA

U šk. god. 2017./18. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta(područja). Provedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	0,5 1	Maja Šestanović Josipa Favro Kurtović	- priprema za natjecanja
2.	Engleski jezik	0,5 0,5 1	Marija Tomić Sunčana Letina Branka Polić Šain	- priprema za natjecanja
3.	Njemački jezik	1 0,5	Branka Kriletić Tereza Kršinić	- priprema za natjecanja
4.	Talijanski jezik	1	Veselinka Milina, prof.	- priprema za natjecanja
5.	Kemija	1	Ivana Tvrdeić, prof.	- priprema za natjecanja
6.	Biologija	0,5	Darija Foretić, prof.	- priprema za natjecanje
7.	Geografija	1	Ana Prelec, prof..	- priprema za natjecanja
8.	Matematika	0,5 0,5	Sanja Medović, prof. Ivana Kokor, dipl.ing.	- priprema za natjecanja
9.	Povijest	(1)	Gordana Antunović	- priprema za natjecanja
10.	Informatika	1	Ivana Klisura Skokandić	- priprema za natjecanja
11.	GASTRO – turizam i ugostiteljstvo	2	Ante Skokandić, str.uč. Nikola Stanišić, str.uč.	- priprema za natjecanja
12.	Elektrotehničari	1	Nada Laus	- priprema za natjecanja
13.	stručni predmeti u zanimanju tehničar za brodogradarstvo	2	Ranko Klisura , dipl.ing. Zoran Sardelić, dipl.ing.	- priprema za natjecanja

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i zapamtiti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika - usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja fonetike i fonologije, sintakse i leksikologije (1., 2., 4. razred – zavisi koji se učenici prijave za dodatnu nastavu) - razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor - uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja - obilježavati Dane hrvatskoga jezika - organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarivanja	tijekom nastavne godine biti će predviđeno 17 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave
Vremenik	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za natjecanje na školskoj, županijskoj te eventualno državnoj razini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena isključivo učenicima II. razreda i IV. Razreda u kojima se natjecanja i održavaju
<i>Nositelj</i>	Sunčana Letina, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	1-2 sata tjedno u skladu s vremenikom školskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>Vremeni</i>	Listopad 2017.- ožujak, travanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi odlaska na županijsko natjecanje
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenike se vrednuje na osnovu dolaska, zatim sudjelovanja i uspjeha na natjecanjima što im može poboljšati zaključnu ocjenu na kraju šk. god.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Razvijati jezičnu kompetenciju kroz četiri osnovne vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor. Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura. Poticati učenike na razvoj motivacije za stjecanje trajnog i uporabnog znanja jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kako ugraditi razine jezične kompetencije prema ZEROJ-u kroz učenje, poučavanje i vrednovanje. Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika. Poticati učenika na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima. Nastava je namijenjena učenicima II. i IV. raz. u zanimanju HTT
<i>Nositelji</i>	Marija Tomić, prof. i Branka Polić Šain, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad u grupama kroz timski oblik rada ali i individualni pristup učeniku koristeći se kombiniranim metodama rada.
<i>Vremeni</i>	Svaki drugi tjedan jedan sat tijekom nastavne godine.
<i>Troškovnik</i>	Osigurati sredstva za nabavku nastavnih materijala i pomagala: -radni priručnici i udžbenici, CD-i i DVD-i -tiskani materijal, posteri i plakati
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine na razini uporabe i razini prepoznavanja jezika. Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima. Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku, jačati jezičnu kompetenciju proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura. Iz ovako postavljenih ciljeva proizilaze i zadaci koji traže da: -Poučimo učenika kako pronaći izvore informacija -koristiti pisane informacije, spreme i katalogiziraju te ih sintetiziraju
<i>Nositelji</i>	Veselinka Milina, prof. talijanskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad u grupama, a osobito individualni pristup koristeći kombinirane metode
<i>Vremeni</i>	Jedan sat tjedno, pred natjecanja intezivnije, po potrebi pripreme učenika za upis na fakultet
<i>Troškovnik</i>	sredstva za nabavku udžbenika, priručnika, CD-i, DVD-i i ostali potrebni materijali
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Pratiti učenike kroz testove i razgovor, poticati samostalnost i kreativnost, vježbati one vještine koje je teže razvijati u razredu zbog različitog stupnja znanja učenika. Rezultati dobiveni vrednovanjem osobito oni sa više razine (natjecanja) služe kao poticaj i smjernica učenicima tako i voditelju aktivnosti

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Cilj dodatne nastave je produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanja na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima II. razreda u kojem se održava natjecanje iz njemačkog jezika, kako bi dodatno razvijali jezičnu kompetenciju kroz četiri osnovne vještine te proširivali vokabular i vježbali gramatičke i jezične strukture.
Nositelj	Tereza Kršinić, prof.
Način ostvarivanja	Nastava se ostvaruje tjedno (1 sat) u skladu s vremenikom školskih, županijskih i državnih natjecanja individualnim pristupom učeniku uz primjenu različitih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različitih socijalnih oblika rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik	listopad 2017.- ožujak 2018.
Troškovnik	troškovi odlaska na županijsko natjecanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici dobivaju pohvale i priznanja na osnovu sudjelovanja i uspjeha na natjecanjima. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I INFORMATIKE
Ciljevi	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike i informatike , zadatke s provedenih natjecanja
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje
Nositelj	matematika Sanja Medović , prof. Ivana Kokor , dipl.ing. informatika Ivana Klisura Skokandić
Način ostvarivanja	Održavanjem nastave 0.5 sata tjedno (matematika) ,1 sat tjedno (informatika) u dogovoru s učenicima kroz predavanje , razgovor , samostalan rad učenika
Vremenik	Do natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika , te uspjeha na natjecanjima

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	-produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije - priprema nadarenih učenika za natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora - izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima - upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru
Namjena aktivnosti	priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
Nositelj	Ana Prelec, prof.
Način ostvarivanja	Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika
Troškovnik	Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg načina rada

<i>Naziv</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</i>
<i>Ciljevi</i>	Detaljnije upoznati učenike sa gradivom iz biologije i potaknuti ih na promatranja prirode i donošenja ispravnih zaključaka na osnovi viđenog.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namjenjen učenicima gimnazijskih razreda (priprema za natjecanja)
<i>Nositelj</i>	Darija Foretić, prof.biologije i kemije
<i>Način ostvarivanja</i>	Program se ostvaruje uvježbavanjem gradiva i rješavanjem zadataka sa natjecanja iz prethodnih godina
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Škola osigurava potrebna sredstva
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz Školska, Županijska i Državna natjecanja

<i>Naziv</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</i>
<i>Ciljevi</i>	utvrđivanje plana i programa temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja priprema za natjecanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenicima I.,II. i III. razreda opće gimnazije
<i>Nositelj</i>	Ivana Tvrdeić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	individualni rad uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva
<i>Vremenik</i>	tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	materijal potreban za rad osigurava škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	analiza i povezivanje rezultata rada praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika rezultati s natjecanja i državne mature

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>DODATNA NASTAVA U ZANIMANJU TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO</i>
<i>Ciljevi</i>	Vrednovanje kvalitete rada u usporedbi s drugim školama istog zanimanja Obraditi dodatne sadržaje, proširiti i produbiti znanja učenika te ih poticati na dodatno učenje
<i>Namjena aktivnosti</i>	poticati interes i zanimanje, te popularizacija zanimanja tehničar za brodstrojarstvo
<i>Nositelj</i>	Ranko Klisura, dipl.ing., Zoran Sardelić, dipl.ing.
<i>Način ostvarenja</i>	priprema za natjecanje tijekom godine kroz stručne predmete
<i>Vremenik</i>	tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza postignutih rezultata na natjecanju

Naziv aktivnosti	<i>GASTRO 2017./2018. (regionalno i državno natjecanje ugostiteljsko – turističkih škola Republike Hrvatske)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika • Jačanje radnih navika • Razvijanje interesa među učenicima za grupni rad •
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja i njihovim stručnim učiteljima (mentorima)
Nositelj	Lidija Radovanović, Rina Poša, Ante Skokandić, Pavao Tvrdeić, Nikola Stanišić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje i planiranje radne dokumentacije 2. Pripremanje i uvježbavanje učenika za natjecanje 3. Traženje sponzora i osiguravanje financijskih sredstava 4. Provedba natjecanja
Vremenik	Rujan – svibanj 2017./2018.
Troškovnik	Troškove djelom snose škola i sponzori
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Postignuti rezultati učenika</p> <p>Usmena i pismena provjera znanja</p> <p>Ocjenjivanje vještina kroz vježbe</p> <p>Poboljšanje uspjeha učenika prvih i drugih razreda (motivacijom)</p>

DOPUNSKA NASTAVA

Za šk. god. 2017./18. škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

Redni broj	Nastavni predmet	tjedna satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	0,5 1	Maja Šestanović Bogdana Roso	- priprema za državnu maturu
2.	Engleski jezik	0.5 0.5	Marija Tomić Sunčana Letina	- priprema za državnu maturu
3.	Njemački jezik	0.5	Tereza Kršinić	- priprema za državnu maturu
4.	Likovna umjetnost	1	Željko Petković	- priprema za državnu maturu
5.	Matematika	0.5 0.5	Sanja Medović Ivana Kokor	- priprema za državnu maturu
6.	Biologija, Kemija	0.5	Darija Foretić	- priprema za državnu maturu

Naziv aktivnosti	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</i>
Ciljevi	- ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti prema katalogu za DM - vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil)
Namjena aktivnosti	- organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
Nositelji	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- tijekom nastavne godine biti će predviđeno 16 sati za ostvarivanje programa dopunske nastave (35 sati)
Vremenik	Vrijeme održavanja dopunske nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Detaljni troškovi aktivnosti	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – za IV. B
Ciljevi	<p>Odrediti sadržaje i uvjete Razlikovnih programa da bi se učenicima strukovnih škola koji uza to izraze želju omogućilo polaganje Državne mature.</p> <ul style="list-style-type: none"> -sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina -ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije) -sustavno razvijanje, uvježbavanje i usavršavanje jezičnih sadržaja -uvođenje rada s određenim vrstama tekstova, npr. Stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi. -uvođenje općih tema i tema iz kulture i civilizacije zemalja određenog govornog područja -proširivanje općeg vokabulara -svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatike i vokabulara) i jezičnih vještina vezanih uz jezik struke
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima IV.B razreda
Nositelj	Marija Tomić, prof.
Način ostvarenja	Sadržaj: Razlikovni sadržaji sastavljeni prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu Razina B“ prema ZEROJ-u
Vremenik	zadnji tjedan u mjesecu od 16.00-17.30 tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi aktivnosti	Škola će osigurati sredstva vezana za nabavku nastavnih materijala i pomagala: radnih priručnika, CD-a i ostalog.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na državnoj maturi / rezultate koristiti za planiranje u idućoj godini

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – za IV. A i IV. C
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti razlikovne sadržaje programa da bi se učenicima strukovnih škola omogućilo uspješno polaganje Državne mature -razvijati jezičnu kompetenciju kroz 4 osnovne vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govor -jačati jezičnu kompetenciju proširivanjem vokabulara te gramatičkih i jezičnih struktura -uvođenje rada s određenim vrstama tekstova, stručnih članaka, izvješća, književnih i poetskih tekstova -uvođenje općih tema i tema iz civilizacije zemalja određenog govornog područja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ugraditi jezične kompetencije prema ZEROJ-u kroz učenje, poučavanje i vrednovanje - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na ispitima
Nositelj	Sunčana Letina, prof. engleskog jezika
Način ostvarenja	Kroz timski oblik rada ali i individualni pristup učeniku koristeći kombinirane metode rada
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, po potrebi prilagoditi školskom rasporedu
Detaljni troškovi aktivnosti	Škola će osigurati sredstva vezana za nabavku nastavnih materijala i pomagala: radnih priručnika, CD-a i ostalog.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom šk. god. na razini uporabe i razini prepoznavanja jezika. Znanje se provjerava u pismenom i usmenom obliku. Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi bili što spremniji pristupiti ispitu. Analiza rezultata dobivenih vrednovanjem provodi se u okviru programa i rada stručnog vijeća, a mogu se upotrijebiti kao vodič za učenje radi poboljšavanja poučavanja u narednom razdoblju.</p>

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Cilj nastave je pripremiti učenike za državnu maturu iz njemačkog jezika ponavljanjem sadržaja iz područja jezika prema katalogu za državnu maturu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (IV. A i IV. B) koji se pripremaju za državnu maturu, a omogućava im da sustavnim razvijanjem i uvježbavanjem svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) ostvare lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te samostalno koriste njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>Nositelj</i>	Tereza Kršinić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se ostvaruje 1 sat tjedno u skladu s vremenikom školskih, županijskih i državnih natjecanja timskim radom te individualnim pristupom učeniku uz primjenu različitih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različitih socijalnih oblika rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
<i>Vremenik</i>	veljača 2018.- svibanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosi Srednja škola Petra Šegedina.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi njemačkog jezika te polaganju ispita državne mature.

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi</i>	Ponoviti sadržaje iz matematike po zadanom katalogu , rješavati zadatke s provedenih ispita državne mature
<i>Namjena</i>	Priprema za državnu maturu
<i>Nositelji</i>	Sanja Medović , prof. Ivana Kokor , dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastave 0.5 sata tjedno uz predavanje , konzultacije , te samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Nastava se održava 0.5 sata tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika , te uspjeha na državnoj maturi

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima da ponove cjelokupno gradivo biologije i kemije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za potrebe učenika u daljnjem školovanju i priprema za Državnu maturu
<i>Nositelji</i>	Darija Foretić, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	Program se ostvaruje ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovi aktivnosti</i>	Škola osigurava potrebna sredstva
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Uspjeh na Državnoj maturi

FAKULTATIVNA NASTAVA

U šk. god. 2017./18. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik
1.	Medijska kultura	70	Josipa Favro Kurtović
2.	Psihologija	35+35	Maja Pivac
3.	Sociologija	35	Milica Drobnjak
4.	Engleski jezik	70	Sunčana Letina
5.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	70	Katarina Ercegović

<i>Naziv aktivnosti</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA MEDIJSKA KULTURA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne karakteristike pojedinih medija (radio, televizija, tiskovine, film, plakat, strip) - razvijati medijsku kulturu i kritičnost prema njoj - kolerirati sadržaje nastavnih predmeta i medija (npr. televizija i književnost, film i književnost, normiranost i pravopisnost u hrvatskim medijima. ...) - procijeniti moć medija u suvremenom društvu
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati fakultativnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - posjetiti Radio Korčulu - proučavati medijsku aktivnost na otoku i u Županiji - organizirati pričaonice uz projekcije filmova i televizijskih emisija - organizirati slušaonice radioemisija - organizirati čitaonice tiskovina (novine, časopisi) - posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik
<i>Način ostvarivanja</i>	Josipa Favro Kurtović, prof.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine biti će predviđena tjedno dva školska sata za ostvarivanje programa fakultativne nastave.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja fakultativne nastave utvrdit će se školskim rasporedom.
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete novinskim kućama, radiopostajama, kinoprojekcijama, kazalištu snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema - Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja - Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude - Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom - Bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge - Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Nastava je namjenjena zainteresiranim učenicima iz gimnazijskih razreda i učenicima u zanimanju HTT
<i>Nositelj</i>	Maja Pivac, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava će se ostvarivati u školi u okviru tjednog zaduženja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine . Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god.

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa sadržajima nastavnog predmeta kojeg nemaju u redovnoj nastavi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema za studij
<i>Nositelj</i>	Milica Drobnjak, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik</i>	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Napredovanje i vrednovanje učenika se provodi tijekom cijele godine u usmenom i pisanom obliku

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK
<i>Ciljevi</i>	Podići znanje jezika na višu razinu koja je potrebna za uspjeh u životu i buduće zaposlenje. Isto tako, razvijanje pismenosti na eng, čitanje s razumijevanje stvarnih i aktualnih tekstova i materijala, poticanje interesa za književnost na stranim i izvornim jezicima kao i savladavanje tehnika za učenje i stjecanje engleskog jezika pomoću tehnologije i svih ostalih medija kroz životne i stvarne primjere. U pismenosti naglasak je na pisanju zadanih formi-. Esej, prijava za posao, životopis i CV. Razvijat će se interes za etimologiju riječi, fraza i idioma kao i njihova prikladna upotreba u govoru i pismu. Nastava će se baviti i tipičnim poteškoćama u učenju engleskog za govornike čiji materinji jezik je hrvatski, a odnosi se na izgovor, gramatičke strukture i prijevod. Pokušat će se učenike zainteresirati za razvoj engleskog jezika na primjeru upotrebe interneta i društvenih mreža te kako ih iskoristiti za učenje jezika. Izražavanje će se posebno usredotočiti na svakodnevnu komunikaciju, formalne debate i izražavanje mišljenja. Uključeni su i projekti koji će obogatiti kabinetsku nastavu i poticati kreativnost i postojeće interese učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namjenjeno svim učenicima
<i>Nositelj</i>	Sunčana Letina
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava će se odvijati 2 sata tjedno
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	udžbenici i pomagala: Advanced izdanja Oxford University Press udžbenika: Headway i Insight, student's book i workbook Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednuje se ocjenom

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA: TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s osnovama tehničkog crtanja i nacrtne geometrije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima gimnazijskih razreda
<i>Nositelj</i>	Katarina Ercegović
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava će se odvijati 2 sata tjedno
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednuje se ocjenom Zbog nastavka daljnjeg školovanja

SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. god. 2017./18. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

PLAN SLOBODNIH AKTIVNOSTI	
Literarno – novinarska grupa	Stručno vijeće za hrvatski jezik
Područje tjelesne i zdravstvene kulture - Srednjoškolski športski klub	
kros, stolni tenis i nogomet- učenici kros, rukomet - učenice	Vana Veršić, prof. Katarina Vranković, prof.

<i>Naziv</i>	LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi</i>	Poticanje literarnog i novinarskog stvaralaštva (pisanje, čitanje i kritičko razmišljanje) Poticanje timskog rada i druženja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u školi Sudjelovanje na Lidrano natjecanjima. Sudjelovanje u manifestaciji Dani Petra Šegedina i Danima hrvatske knjige. Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice i njihovo uključivanje u njezin rad.
<i>Nositelji</i>	Sve nastavnice hrvatskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Aktivnosti se provode u prostorijama škole u suradnji s Centrom za kulturu Korčula u njihovim prostorijama. Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema neki vid prezentacije radova.
<i>Vremenik</i>	U mjesecu rujnu donosi se plan rada grupe. U 10. i 11. mjesecu sudjelujemo u Mjesecu hrvatske knjige. U prvom polugodištu radi se intenzivnije pred Božićne blagdane, uređuju se panoi i dekoriraju školski prostori. U drugom polugodištu intenzivira se rad oko sudjelovanja na Lidrano natjecanjima.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Uspjeh učenika na Lidrano natjecanjima. Rad grupe analizira se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	PODRUČJE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE - SREDNJOŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
<i>Ciljevi</i>	Sustavno unaprjeđivanje tjelesnih aktivnosti i moralnih normi u skladu sa učeničkim sklonostima i sposobnostima, osposobljavanje za cjeloživotno bavljenje športom , osposobljavanje za život i rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizacija športskih sekcija , treniranje i natjecanja
<i>Nositelj</i>	Vana Veršić, prof. TZK – nogomet, stolni tenis, kros Katarina Vranković , prof. TZK – kros, rukomet
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad športskih sekcija odvija se u poslijepodnevnim satima.Međuopćinska i županijska natjecanja organiziraju se u skladu sa planom rada ŠSS dubrovačko – neretvanske županije kojoj klub pripada.
<i>Vremenik</i>	Od početka listopada do sredine svibnja, ovisno za koliko je sati zadužen voditelj i kada su natjecanja za pojedine aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	Sekcije koriste školsku dvoranu, bazen i tzv.“ Balun“(natkriti teren), troškove snosi Škola. Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a županijskih Školski športski savez dubrovačko- neretvanske županije.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenici se sustavno prate na treninzima, kao i rezultati natjecanja. Najbolji, najdarovitiji i najredovitiji na treninzima izboriti će pravo nastupa za ŠŠK. Takvi učenici nagrađeni su i poticajnom ocjenom iz predmeta TZK. Grad i Škola na kraju školske godine nagrađuju mentore i učenike za osvajanje bilo kojeg od prva tri mjesta na županijskom, regionalnom ili državnom prvenstvu.

PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA
(*različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...*)

Za šk. god. 2017./18. nositelji aktivnosti planirali su slijedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

Projekti

- *Sve mi je na hrvatskom, hrvatski mi je sve*
- *Korčulansko - pelješki vidici u enciklopedistici*
- *Večer poezije - tema po izboru učenika*
- *Izložba fotografija (nast. predmet. Kulturno - povijesna baština grada i otoka Korčule)*
- *Willkommen in Korčula*
- *Pokažimo što smo naučili i uvidimo što nismo a možemo*
- *Dani korčulanskih šparoga*
- *Korčulanska bakalarijada*
- *Manifestacija povodom dana kruha*
- *Izradba prigodnog domjenka*
- *Dekoracije od voća i povrća*
- *Proizvodnja bezglutenskog kruha i peciva prirodnim kvascima i bez kvasca*
- *Upoznavanje s gastronomskim specijalitetima u prirodi*
- *Gastronomska baština otoka Korčule i poluotoka Pelješca*
- *11. Tjedan psihologije*

Školski preventivni programi, edukativno - dobrotvorni, volonterski projekti humanitarnog karaktera:

- *Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite djece u srednjim školama*
- *Program preventivnih mjera protiv ovisnosti*
- *Rad na prevenciji nasilja u školi*
- *Nasilje u mladenačkim vezama*
- *edukativno dobrotvorni projekt : Dani korčulanske mišancije*
- *Prva pomoć*

Ostali projekti i aktivnosti:

Informiranje učenika i roditelja o upisu u prvi razred
Profesionalno usmjeravanje učenika
Maturalni ples
Edukativne izložbe

Naziv aktivnosti/projekta	<i>SVE MI JE NA HRVATSKOM, HRVATSKI MI JE SVE</i>
Ciljevi	- na zabavan način istraživati mogućnosti hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji, medijima i školi; razvijati kreativno izražavanje, njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku i dijalektu
Namjena aktivnosti	– istraživati literaturu i portale o hrvatskom jeziku – uspoređivati hrvatski standardni jezik i mjesne govore -stvarati na dijalektu i u standardu – istraživati uporabu hrvatskoga jezika u medijima i zavičaju pronaći i osmisliti zanimljive zadatke iz hrvatskoga jezika
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- učenici 2. A i 4. A razreda (izborna nastava) istraživat će hrvatski jezik u literaturi, portalima i svakodnevnom životu -terenskom ćemo nastavom uočiti i oprimjeriti uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u našem zavičaju i medijima -učenici će stvarati djela na mjesnom govoru, a onda ih uspoređivati sa standardnim jezikom -učenici 2. razreda veću će pozornost posvetiti morfologiji (sličnosti, razlike i pogreške), a učenici 4. razreda leksikologiji (sličnosti, razlike i pogreške) - izradit će zabavne zadatke iz jezika prema zadanim smjernicama - napraviti PP s pravilima i najčešćim pogreškama koje su pronašli u medijima i na terenskoj nastavi - projekt ćemo predstaviti u Mjesecu hrvatskoga jezika - izraditi školski pano
Vremenik	Vrijeme održavanja ovog projekta je od prosinca 2017 do ožujka 2018. godine
Detaljni troškovi aktivnosti	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

Naziv aktivnosti / projekta	<i>KORČULANSKO-PELJEŠKI VIDICI U ENCIKLOPEDISTICI</i>
Ciljevi	poticati istraživanje kulturno-povijesne baštine zavičaja; razvijati kreativno izražavanje i retoričke sposobnosti; njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku i dijalektu, naučiti služiti se enciklopedistikom
Namjena aktivnosti	– koristeći se enciklopedistikom (rječnicima, leksikonima) jezično i kulturološki istražiti mjesta otoka Korčule i poluotoka Pelješca - istražiti kulturne i prirodne znamenitosti mjesta - zabilježiti zanimljive legende i običaje - povezati i objasniti kako se tradicija oblikuje i odražava u suvremenosti korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i Kulturno-povijesne baštine -prikazati zavičaj (mjesta Korčule i Pelješca)
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- učenici 2. A i 4. A razreda (izborna nastava) bit će podijeljeni u ujednačene timove prema mjestima stanovanja ili podrijetlu - timovi će dobiti kartice s različitim projektnim zadacima - izradit će PP prezentaciju prema zadanim smjernicama -projekt ćemo predstaviti u atriju Centra za kulturu u Korčuli u suradnji s Gradskom knjižnicom <i>Ivan Vidali</i>
Vremenik	Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2017. godine
Troškovnik	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica Ivan Vidali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća

Naziv aktivnosti / projekta	VEČER POEZIJE - TEMA PO IZBORU UČENIKA
Ciljevi	Prikazivanje i interpretiranje poezije i glazbe, prezentiranje poetske i kulturne baštine zavičaja ,ali vedrog i optimističnog pogleda na život , prošlost i prolaznost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za njegovanje kulturnih i tradicijskih bogatstava i njihovo predstavljanje. Poticanje timskoga rada i druženje.
Nositelj	Jasna Novak, prof., Josipa Favro Kurtović, prof.
Način ostvarenja	Aktivnosti se provode u prostorijama škole. Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima i pripremljenom materijalu jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema prezentacija radova.
Vremenik	U mjesecu rujnu donosi se plan rada. Projekt se priprema od rujna do prosinca i od siječnja do svibnja za kada je predviđena prezentacija(večer poezije). Realizira se u mjesecu svibnju ili lipnju 2018.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad grupe analizira se kroz rad Stručnog vijeća za Hrvatski jezik ,a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti / projekta	WILLKOMMEN IN KORČULA!
Ciljevi	Tijekom i po završetku projekta učenici će na njemačkom jeziku: -uočiti i razumijeti značenje pojmova „animator“ i „turistički vodič“ -opisati grad Korčulu kao turistički grad -ispričati i napisati svojim riječima najvažnije o pojedinoj znamenitosti u gradu Korčuli -opisati i preporučiti znamenitosti u gradu Korčuli -preporučiti korčulanske specijalitete i suvenire
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnog razreda smjera Turizam i ugostiteljstvo (IV.B).
Nositelj	Tereza Kršinić, prof.
Način ostvarenja	Nakon upoznavanja i opisivanja hrvatskih znamenitosti učenicima će na njemačkom jeziku biti predstavljen grad Korčula kao turistički grad. Organiziranim vođenjem kroz grad učenicima će biti opisane korčulanske znamenitosti, specijalitete i suveniri.
Vremenik	Projekt se ostvaruje od veljače do svibnja 2018. godine.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškove događanja snosi Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Stečena znanja i iskustva služe u nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti / projekta	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA
Ciljevi	Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule.
Vremenik	Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2016. do travnja 2017. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira).
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula. Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv aktivnosti	<i>POKAŽIMO ŠTO SMO NAUČILI I UVIDIMO ŠTO NISMO A MOŽEMO (aktivnost predložilo stručno vijeće za turizam i ugostiteljstvo)</i>
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena naučene teorije 2. Veća socijalizacija i rad u grupi
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici. Pridonjeti očuvanju tradicije i sve većem korištenju domaćih resursa
Nositelj	Nastavnici, učenici i volonteri
Način ostvarenja	Odlasci u prirodu, priprema i prodaja hrane na otvorenom, gostovanje uspješnih sugrađana
Vremeni	Kolovoz – lipanj 2017./2018.
Troškovnik	Početkom realizacije suradnja sa sponzorima a poslje samofinanciranje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ovisno o rezultatima i postignućima, a najveći dio sredstava namjeniti za poboljšanje uvjeta rada i učenja

Naziv aktivnosti	<i>DANI KORČULANSKIH ŠPAROGA</i>
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena edukacija o zdravoj i pravilnoj prehrani 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela dobivenih tehnološkom obradom ruralnih namirnica 3. Razvijanje interesa za zdravu prehranu 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti	Ante Skokandić, (Školski ugostiteljski praktikum), Dr. Marina Hajdić, Josipa Favro
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremeni	Travanj 2018.
Troškovnik	- Troškovi varijabilni
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja Provođenje anketnih listića među učenicima Analiza povećanja interesa među učenicima

Naziv aktivnosti	<i>KORČULANSKA BAKALARIJADA</i>
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija o bakalaru, kemijskom sastavu, životu, obradi i primjeni u kuharstvu 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela od bakalara 3. Razvijanje interesa za rad na otvorenim uvjetima 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela od bakalara uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela od bakalara našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti	Školski ugostiteljski praktikum i vanjski suradnici
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremenik	Prosinac 2017.
Troškovnik	Troškovi varijabilni (ovisno o cjeni namirnica na tržištu u tom periodu)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja</p> <p>Provođenje anketnih listića među učenicima</p> <p>Analiza povećanja interesa među učenicima</p>

Naziv aktivnosti	<i>MANIFESTACIJA POVODOM DANA KRUHA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih vrijednosti • Razvijanje radnih navika • Osposobljavanje učenika za samostalno prezentiranje vlastitog uratka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, njihovim roditeljima, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Lidija Radovanović, vjeroučitelj Ivo Govorko, školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Izradba i gotovljenje različitih slanih i slatkih peciva, kruha, oblika i ostalih proizvoda od tijesta 3. Izradba letaka i promidžbenih materijala, te medijska prezentacija 4. Postavljanje štanda i izlaganje proizvoda 5. prikupljanje financijskih sredstava u dobrotvorne svrhe
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka namirnica za izradbu proizvoda.....1500 kn - izradba promidžbenih materijala150 kn - ukupno.....1650 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta</p> <p>Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja</p>

Naziv aktivnosti	<i>IZRADBA PRIGODNOG DOMJENKA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika osjećaja za ljepotu i preciznost gotovljenja i dekoriranja jela i stolova • Razvijanje interesa za rad u grupi • Poticanje kod učenika interes za kombiniranje namirnica i razradu radne dokumentacije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja, njihovim stručnim nastavnicima i uzvanicima (gostima prigodnog domjenka)
Nositelj	Školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje i planiranje radne dokumentacije 2. Planiranje i sastavljanje normativa 3. Kalkulacija jela i rekapitulacija 4. Narudžba i odabir kvalitetnih namirnica 5. Gotovljenje jela 6. Postavljanje i dekoracija stola 7. Izradba dekoracija za jela 8. realizacija projekta
Vremenik	rujan 2017. – lipanj 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi namirnica.....5000 kn - troškovi pića..... 800 kn - ukupno.....5800 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika prilikom rada (primjena naučenog)</p> <p>Izrada seminarskog rada na zadanu temu</p> <p>Provedba anketnih listića među učenicima</p>

Naziv aktivnosti	<i>DEKORACIJE OD VOĆA I POVRĆA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika vještina i preciznosti rezbarenja voća i povrća • Navikavati učenike na preciznost i eleganciju kao bitan čimbenik u njihovom poslu • Poticati kod učenika interes za kreaciju
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje radionice i priprema radne dokumentacije 2. Nabavka svježih namirnica 3. Osiguravanje prostora, adekvatne temperature i alata 4. Upoznavanje učenika sa tehnikama rada 5. realizacija radionice
Vremenik	Studeni 2017. – svibanj 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka svježih namirnica1000 kn - Ukupno.....1000kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika prilikom rada (savladavanje tehnika kod rezbarenja)</p> <p>Provedba anketnih listića kod učenika</p>

Naziv aktivnosti	<i>PROIZVODNJA BEZGLUTENSKOG KRUHA I PECIVA PRIRODNIM KVASCIMA I BEZ KVASACA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa vrstama brašna koje ne sadrži gluten • upoznavanje s proizvodnjom dizanog bezglutenskog tijesta uporabom prirodnih kvasaca i bez kvasaca • upoznati učenike s namjenom i vgažnosti bezglutenskih proizvoda • Upoznavanje sa procesima i fazama rada • razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti • osposobljavanje učenika za timski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja – kuhar
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. pripremanje učenika za projekt 3. nabavka materijala 4. proizvodnja i gotovljenje 4. izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	listopad – studeni 2017.
Troškovnik	varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera. • provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

Naziv aktivnosti	<i>UPOZNAVANJE SA GASTRONOMSKIM SPECIJALITETIMA U PRIRODI</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Navikavati učenike na snalaženje u svim različitim uvjetima • Poticati kod učenika interes u traženju gastronomskih samoniklih biljaka i ostalih prirodnih specijaliteta koje nalazimo u prirodi • Osposobiti učenike za primjenu tehnoloških procesa u ruralnim sredinama
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija terenske nastave i priprema radne dokumentacije 2. Odabir pogodne lokacije 3. Organizacija prijevoza 4. Demonstracija jestivih biljaka i tehnoloških procesa u prirodi 5. Realizacija terenske nastave
Vremenik	Travanj – svibanj 2018.
Troškovnik	Projekt se održava u sklopu nastave, troškovi su minimalni ili ih nema.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika prilikom rada</p> <p>Provedba anketnih listića</p>

Naziv aktivnosti	<i>GASTRONOMSKA BAŠTINA OTOKA KORČULE I POLUOTOKA PELJEŠCA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih slanih i slatkih jela našeg podneblja uz primjenu modernih tehnologija • Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih slanih i slatkih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt • Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih slanih i slatkih jela našeg podneblja • Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<p>Priprema i sastavljanje radne dokumentacije Terenska nastava sa elementima istraživanja Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja Gotovljenje teoretski obrađenih jela Opis jela kroz zanimljivosti i običaje Sastavljanje i tiskanje knjige Podnošenje zahtjeva za zaštitu pojedinih autohtonih slanih i slatkih jela</p>
Vremenik	01. listopada 2014 – 01. svibnja 2019
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja • Provođenje anketnih listića među učenicima • Analiza povećanja interesa među učenicima

Naziv aktivnosti	<i>11. TJEDAN PSIHOLOGIJE</i>
Ciljevi	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici.
Nositelj	Učenici fakultativne nastave psihologije i Maja Pivac, prof.
Način ostvarenja	Radionice, izrada panoa
Vremenik	Veljača 2018.
Troškovnik	Eventualni troškovi papira, fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Rasprava o ostvarenim aktivnostima, rezultate koristiti u planiranju aktivnosti za iduću šk.god.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

<i>Naziv</i>	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Sistematski pregled u I razredu srednje škole Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda. Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</p> <p>Namjenski pregledi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u višu ili visoku školu - prije prijema u đачki ili studentski dom - u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole - u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl. <p>SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program. -Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja . -Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima. <p>Mjere zaštite od zaraznih bolesti Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera. Higijenska kontrola škole</p> <p>Savjetovališni rad Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji. Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa. Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju</p> <p>Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred Spolno prenosive bolesti (uključujući aids) Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnosti Metode zdravstveno – odgojnog rada : predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora</p>
<i>Nositelji</i>	Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima
<i>Način ostvarivanja</i>	- planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po dogovoru, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja(šk. medicina)
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi zavod
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnu obradu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI</i>
<i>Ciljevi</i>	Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika. Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dio aktivnosti namjenjen je cjelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.
<i>Nositelji</i>	Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici
<i>Način ostvarenja</i>	Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjeronauk i etika) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete,..)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>RAD NA PREVENCIJI NASILJA U ŠKOLI</i>
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je utvrditi raširenost nasilja među mladima u školi, stavove mladih prema nasilju i poticati nenasilno rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole , a sastavni su dio zdravstvenog odgoja
<i>Nositelji</i>	stručna suradnica – pedagog , u individualan rad s učenicima koji pokazuju nasilna ponašanja uključen je i psiholog
<i>Način ostvarenja</i>	- primjena upitnika o pojavnosti nasilja među mladima - obrada rezultata, izrada prezentacije i upoznavanje učenika s rezultatima - individualni rad s učenicima koji tijekom godine pokazuju nasilna ponašanja
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Program ne iziskuje dodatna sredstva(troškovi fotokopiranja)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	S rezultatima upoznati učenike i roditelje, planirati radionice i dalje pratiti pojavnost nasilja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA</i>
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je: - razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.
<i>Nositelji</i>	stručna suradnica psiholog
<i>Način ostvarenja</i>	program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje pomoću upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>DANI KORČULANSKE MIŠANCIJE</i> (edukativno dobrotvorni projekt)
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena edukacija o zdravoj i pravilnoj prehrani 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela dobivenih tehnološkom obradom ruralnih namirnica 3. Razvijanje interesa za zdravu prehranu 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Ante Skokandić, školski ugostiteljski praktikum
Partner u projektu	???
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremenik	Listopad 2017. – travanj 2018.
Troškovnik	- Troškovi varijabilni
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja Provođenje anketnih listića među učenicima Analiza povećanja interesa među učenicima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PRVA POMOĆ</i>
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s načinima pružanja prve pomoći i osposobiti ih za pružanje prve pomoći Razviti osjećaje za humane vrednote i volonterski rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima srednje škole
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura , dipl.ing. u suradnji sa gradskim ogrankom Crvenog križa
<i>Način ostvarenja</i>	Program se ostvaruje uvježbavanjem metoda davanja prve pomoći i učenjem teorije
<i>Vremenik</i>	Program se ostvaruje tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove podmiruje Crveni križ, a manjim dijelom škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz natjecanja

Ostali projekti i aktivnosti:

<i>Naziv</i>	INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Smokvica
<i>Nositelji</i>	Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta
<i>Način ostvarivanja</i>	prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo roditeljski sastanak o upisu i dolazak osmaša u školu
<i>Vremeni</i>	2. polugodište 2017./18.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji

<i>Naziv</i>	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
<i>Ciljevi</i>	Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima završnih razreda
<i>Nositelji</i>	Stručno – razvojna služba
<i>Način ostvarivanja</i>	testiranje učenika , interpretacija rezultata i savjetovanje predstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja
<i>Vremeni</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Eventualni troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda

<i>Naziv aktivnosti</i>	MATURALNI PLES
<i>Ciljevi</i>	Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima
<i>Namjena aktivnosti</i>	aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda
<i>Nositelji</i>	povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa
<i>Način ostvarenja</i>	Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu
<i>Vremeni</i>	Veljača 2018.
<i>Troškovnik</i>	troškove snose učenici, njihovi roditelji i sponzori
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uspješnost organizacije i provedbe

EDUKATIVNE IZLOŽBE

Tijekom ove nastavne godine planiramo obilježiti sljedeće datume i događaje:

8. rujna	<i>Međunarodni dan pismenosti</i>	11. prosinca	<i>Međunarodni dan planina</i>
16. rujna	<i>Međunarodni dan zaštite ozona</i>	12. prosinca	<i>Darwinov dan</i>
27. rujna	<i>Svjetski dan turizma</i>	21. veljače	<i>Međunarodni dan materinskog jezika</i>
12. listopada	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>	21. ožujka	<i>Međunarodni dan planinara</i> <i>Međunarodni dan poezije</i>
15. listo.- 15. studeno.	<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	22. travnja	<i>Dan planeta Zemlja</i>
22. listopada	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	26. travnja	<i>Svjetski dan obnovljivih izvora energije</i>
16. studenoga	<i>Međunarodni dan tolerancije</i>	18. svibnja	<i>Međunarodni dan muzeja</i>
18. studenoga	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	21. svibnja	<i>Svjetski dan kulturne raznolikosti</i>
5. prosinca	<i>Međunarodni dan volontera</i>	14. lipnja	<i>Svjetski dan darivatelja krvi</i>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Edukativne izložbe</i>
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike da se uključe u školske aktivnosti izvan obaveznog nastavnog procesa- senzibilizirati ih da uživaju u uređenom prostoru i razvijaju osjećaja za lijepo- njegovati poštovanje prema uloženom trudu i kreativnom radu nastavnika, stručnih suradnika i svojih kolega- poticati kreativnost i razvijati samopouzdanje učenika- educirati ih o značajnim kulturnim, povijesnim i suvremenim događajima i Ličnostima
<i>Nositelji</i>	učenici nastavnici ovisno o tematici koja se obrađuje pedagog, psiholog školski knjižničar voditeljica školskog praktikuma stručni učitelji
<i>Način ostvarenja</i>	<ul style="list-style-type: none">- radi bolje animacije učenika po razredima će biti upućena pisana obavijest, poziv će biti postavljen na pano kraj školske knjižnice- podjela zadataka prema pokazanom interesu učenika za određene teme- korištenje različitih izvora (prikupljanje informacija s terena, interneta, čitanje tiska, stručne literature, praćenje medija)- izrada crteža, fotografija, izrada plakata, postera i sl.
<i>Vremenik</i>	- u skladu s gore navedenim datumima
<i>Troškovnik</i>	- materijal za izradu plakata, postera, fotografija (hamer, papir u boji, boja za ispis pisanih materijala, korištenje usluga tiskare, fotografa ...)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none">- povratne informacije od strane učenika i nastavnika- koristiti u školi (prigodne svečanosti, za potrebe nastave, za retrospektivne izložbe itd.)

Program izradila: Snježana Matić, prof.

POSJETI , STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz sljedeće faze:.

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija
2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima izleta, odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranim aktivnostima.
3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije (završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

- popis učenika koji idu na izlet
- popis nastavnika koji idu na izlet
- pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet
- imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije
- izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni , vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta

Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti :

aktivnost -odredište	Vrijeme	Razred	Voditelj	Nastavni predmet
Posjet povijesnom arhivu u Žrnovu	tijekom godine	IV.raz. opće gimn. III. razred HTT	prof. Gordana Antunović	Povijest
Posjet gradskoj knjižnici u Korčuli	tijekom godine	III.razred HTT	prof. Gordana Antunović	Povijest
Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Splitu	Travanj 2018.	Svim razredima	prof. Snježana Matić prof. Josipa Favro Kurtović	Hrvatski jezik Medijska kultura
Stručni izleti – Badija, Orebić, Žrnovo,...	tijekom godine	III. i IV.razred opće gimnazije	prof. Željko Petković	KPB Grada i otoka Korčule – izborno
Posjet tim Antunović - Viganj	listopad 2017.	učenici ugost. zanimanja	Ugostiteljski praktikum	skupina ugostiteljskih predmeta
Posjet vinariji Korta Katarina	listopad 2017.	učenici ugost. zanimanja	Str. uč. Nikola Stanišić	skupina ugostiteljskih predmeta
Obilazak HTP Korčula	Listopad 2017.	učenici i nastavnici ugost.-turist.zanim.	Školski ugostiteljski praktikum	skupina ugostiteljskih i turističkih predmeta
Split- sajam Gastro 2017.	veljača, ožujak	učenici ugost. – turist. zanimanja	str.uč. A. Skokandić	skupina ugostiteljskih predmeta
posjet brodogradilištu Leda i brodogradilištu Radež u Blatu	tijekom godine	učenici u zan. teh. za brodogradarstvo i brodski mehaničar	dipl.ing. K. Ercegović, dipl.ing. R. Klisura	osnove brodogradnje i strojarska skupina predmeta
posjet vojnoj luci „Lora“	tijekom nast.god.	učenici IV. raz. teh. za brodograd.	Ranko Klisura, dipl.ing.	stručni predmeti u zanimanju teh.za brod.
Posjet izložbi Nikola Tesla u Zagrebu	Tijekom nastavne godine	Svim učenicima	Stručno vijeće iz matematike i fizike	Matematika, fizika, informatika
Posjet izložbi Nikola Tesla u Zagrebu	Tijekom nastavne godine	Učenicima III. i IV. razreda tehničkih zanimanja	dipl.ing. K. Ercegović, dipl.ing. R. Klisura Nada Laus, dipl. ing.	stručni predmeti
Posjet Festivalu matematike u Splitu	Svibanj	Svim učenicima	Nastavnice matematike	matematika
Stručni izlet – NP Mljet	svibanj	IV. raz.gimnazije	Darija Foretić, prof.	Biologija
razredni izleti	tijekom godine	koji to planiraju	Razrednik	sat razrednika
učenička ekskurzija završnih razreda	rujan 2016.	završni razredi :	povjerenstvo za provedbu uč. Ekskurzije	

Naziv	TERENSKA NASTAVA: POSJET POVIJESNOM ARHIVU U ŽRNOVU
Ciljevi	Upoznavanje učenika s povijesnom građom pohranjenom u arhivu za period od 14. – 20. st. Upoznavanje s načinom rada i korištenja izvorne povijesne građe. Razvijanje sklonosti i pozitivnih vrijednosti u odnosu prema zavičajnoj baštini i tradiciji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima IV. razreda opće gimnazije i učenicima III raz. u zanimanju hotelijersko - turistički tehničar u sklopu nastavnog predmeta povijest.
Nositelj	Gordana Antunović, prof.
Način ostvarivanja	Dogovor s voditeljem arhiva Odlazak i povratak autobusom u Žrnovo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Autobusna karta Korčula – Žrnovo
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rezultata ostvaruje se tijekom godine kroz seminarske radove učenika na temelju odabrane i dostupne arhivske građe kroz komponentu povijesno istraživanje. Način vrednovanja provodi se u okviru analize ostvarenog programa iz predmeta. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U KORČULI
Ciljevi	Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom otoka Korčule i poluotoka Pelješca te mogućim načinima njenog korištenja. Razvijanje pozitivnih vrijednosti u odnosu prema zavičajnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima III. razreda u zanimanju HTT u sklopu nastavnog predmeta povijest.
Nositelj	Gordana Antunović, prof.
Način ostvarivanja	Dogovor s voditeljem knjižnice
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova, knjižnica se nalazi u neposrednoj blizini škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rezultata ostvaruje se tijekom godine kroz seminarske radove učenika na temelju zavičajnog fonda kroz komponentu povijesno istraživanje. Način vrednovanja provodi se u okviru analize ostvarenog programa iz predmeta. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	STRUČNI IZLETI IZ PREDMETA KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE
Ciljevi	Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta) Izlet u Orebić (brodica – popust na kartu) Izlet na Badiju (brodica) 3. razred: Izlet na otok Badiju (taxi-brodica)
Vremenik	Izlet u Orebić organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora.
Troškovnik	Taxi-brodica – oko 300 kuna Trajekt – oko 400 kuna (Jadrolinija omogućuje popust od 50 %) Autobus – učenici snose troškove (povlaštena karta)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv	POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U SPLITU
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da vide kako je organiziran rad u znanstvenoj ustanovi i središnjoj knjižnici Sveučilišta u Splitu koja pribavlja i distribuira izvore informacija za potrebe svih splitskih studija, pružajući korisnicima odgovarajuće uvjete za učenje i studijski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za ovakav oblik edukacije
Nositelj	Snježana Matić, prof. i Josipa Favro Kurtović, prof.
Način ostvarivanja	Suradnja s odgovornom osobom u Sveučilišnoj knjižnici, animiranje učenika kroz prezentaciju o sveučilišnim knjižnicama kod nas i u svijetu
Vrijeme izvođenja	Travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Definirat će se s prijevoznikom, ostalim suradnicima čije nam usluge budu potrebne za ostvarenje ove aktivnosti i u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	Analiza dojmova nakon posjeta kroz provedbu ciljane ankete. Inicijativa učenika i roditelja da se ovakvi izleti postanu tradicija te da se prošire i na druge sveučilišne centre.

Naziv aktivnosti	STRUČNI IZLET: POSJET „TIM ANTUNOVIĆ“ VIGANJ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s procesom proizvodnje kolača, slastica i kruha u obrtničkim radionicama
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljske struke
Nositelj	Ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripremanje radne dokumentacije 2. realizacija stručnog izleta 3. razgovor o stručnom izletu
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izrada seminarskih radova o provedenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	POSJET SAJMU GASTRO 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za praćenje inovacija u kuharstvu • Razvijanje motivacije za primjenu inovacija u praksi • Navikavati učenike na cijeloživotno obrazovanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko turističkog usmjerenja i njihovim stručnim nastavnicima
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje putovanja 2. Dogovor sa pojedinim izlagačima o prezentaciji strojeva i opreme 3. Realizacija planiranog 4. Izvođenje seminarskog rada učenika o realiziranom projektu
Vremenik	Veljača – ožujak 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi puta.....3300 kn - troškovi hrane.....1800 kn - ukupno.....5100 kn <p>Učenici sami snose troškove</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uvid i ocjenjivanje seminarskih radova učenika Provođenje ankete među učenicima koji su sudjelovali u projektu Primjena znanja u daljnjoj praksi

Naziv aktivnosti	<i>POSJET VINARIJI KORTA KATARINA</i>
Ciljevi	razumijeti proces proizvodnje vina razvijanje interesa za autohtona vina kao dijela gastronomske ponude Korčule i Pelješa razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti osposobljavanje učenika za timski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko - turističkih zanimanja
Nositelj	Nikola Stanišić, Lovre Jurić
Način ostvarenja	1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Pripremanje učenika za projekt 3. Posjet vinariji 4. Izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera. • provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

Naziv aktivnosti	<i>OBILAZAK HTP KORČULA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s organizacijom i procesima rada HTP-a korčul • razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti • osposobljavanje učenika za timski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko - turističkih zanimanja
Nositelj	Školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Pripremanje učenika za projekt 3. Posjet HTP-u 4. Izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera, provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

Naziv	<i>POSJET BRODOGRADILIŠTU LEDA D.O.O. I BRODOGRADILIŠTU RADEŽ U BLATU</i>
Ciljevi	Upoznati učenike s rasporedom, energetikom, postupcima i radnom sredinom u izgradnji i održavanju broda , te postrojenjima i opremom na novogradnji
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji polaze obrazovne programe : tehničar za brodstrojarstvo i brodski mehaničar
Nositelji	Katarina Ercegović, dipl.ing. i Ranko Klisura, dipl.ing.
Način ostvarivanja	Dvosatni posjet pogona brodogradilišta sa stručnim vođenjem nastavnika i stručnjaka brodogradilišta Jednodnevni posjet brodogradilištu Radež u Blatu
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	Učenici snose moguće troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zapažanja i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi predmeta osnove brodogradnje

<i>Naziv</i>	STRUČNI POSJET IZLOŽBI NIKOLA TESLA U ZAGREBU
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i proširivanje sadržaja iz stručnih predmeta
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima III. i IV. razreda tehničkih zanimanja
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura, Nada Laus i Katarina Ercegović
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet Stručno razgledavanje
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom i primjena na nastav i u daljnjem radu

<i>Naziv</i>	TERENSKA NASTAVA POSJET VOJNOJ LUCI „LORA“
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa HRM i njenim strojarskim praktikumom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prikaz naučenog kroz eksponate vojnog praktikuma za učenike IV. razreda u zanimanju tehničar za brodstrojstvo
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Posjet „Lori“ uz stručno vođenje kroz jednodnevni posjet
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastave
<i>Troškovnik</i>	Učenici snose moguće troškove prijevoza
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Zapažanje i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi stručnih predmeta

<i>Naziv</i>	STRUČNI POSJET NP MLJET
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i proširivanje sadržaja iz biologije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima IV. razreda opće gimnazije
<i>Nositelji</i>	Darija Foretić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta i ulaznica snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom

<i>Naziv</i>	STRUČNI POSJET IZLOŽBI NIKOLA TESLA U ZAGREBU
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i proširivanje sadržaja iz predmeta
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
<i>Nositelji</i>	Nastavnici stručnog vijeća za matematiku, fiziku, informatiku i računalstvo
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet Stručno razgledavanje
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom i primjena na nastav i u daljnjem radu

<i>Naziv</i>	POSJET FESTIVALU MATEMATIKE - SPLIT
<i>Ciljevi</i>	Produblјivanje znanja i proširivanje sadržaja iz predmeta
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svi razredi
<i>Nositelji</i>	Nastavnici matematike
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet
<i>Vremenik</i>	Svibanj
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom i primjena na nastav i u daljnjem radu

<i>Naziv</i>	UČENIČKA EKSKURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA
<i>Ciljevi</i>	Ekskurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ekskurzija je namjenjena svim učenicima završnih razreda
<i>Nositelji</i>	Povjerenstvo za provedbu učeničke ekskurzije 2016./17.
<i>Način ostvarivanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa učeničke ekskurzije • Izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji se sastoji od sadržaja propisanih navedenim pravilima • Organiziranje i provedba roditeljskih sastanaka s temom ekskurzija kako bi se pojedini elementi programa uskladili s mišljenjem roditelja • Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije koji čine razrednici i predstavnici učenika razrednih odjela završnih razreda • Javni poziv turističkim agencijama za organizaciju ekskurzije • Imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije • Izvješćivanje Nastavničkog vijeća o ostvarivanju planiranog programa ekskurzije
<i>Vremenik</i>	4.– 12. rujna 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke ekskurzije za iduću šk. god.

Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na 6. sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, donio je
Školski kurikulum za šk. god. 2017./18.

Ravnatelj:
Lovre Botica, prof.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora
Darija Foretić, prof.