

**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA
KORČULA
Ante Starčevića 52**

Klasa: 602-03/16-01/326
Urbroj: 2138-22/01-16-1
Korčula, 30. rujna 2016.



**ŠKOLSKI KURIKUL
SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA
ZA ŠK.GOD. 2016./17.**



Korčula, rujna 2016.

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada, a temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

Odgov i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Programi školskoga kurikulumuma, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom. .

Školski kurikulum se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor do kraja rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum će biti objavljen na mrežnim stranicama škole.

Na kraju nastavne 2015./16. godine stručna vijeća su analizirala ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikulumuma za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti dužni su predati do kraja rujna u stručnu službu škole.

Sadržaj školskog kurikula Srednje škole Petra Šegedina :

Izborna nastava	2.
Dodatna nastava	8.
Dopunska nastava	12.
Fakultativna nastava	15.
Slobodne aktivnosti	17.
Projekti i druge odgojno –obrazovne aktivnosti	18.
Izleti i posjete učenika, stručne ekskurzije i ekskurzija za završne razrede.....	30.

IZBORNA NASTAVA

U šk. god. 2016. /17. planirano je održavanje izborne nastave iz:

Redni broj	Razred	Nastavni predmet	Nastavnik	Satnica
1.	I. – IV.	Vjeronauk	č.s. Blaženka Rudić vjeroučitelj: Duje Runje	35 /32 35/32
2.	I. – IV.	Etika	Milica Drobnjak, prof.	35/32
3.	II.A – opća gimnazija	KPB Hrvatski jezik Matematika	Željko Petković, prof. Đana Radovanović, prof. Ivana Kokor, prof.	70 70 70
4.	III.A – opća gimnazija	KPB Informatika Hrvatski jezik Matematika	Željko Petković, prof. Ivanka Katalinić, dipl.ing. Maja Šestanović, prof. Sanja Medović, prof.	70 70 70 70
5.	IV.A – opća gimnazija	Talijanski jezik Informatika KPB	Veselinka Milina, prof. Ivanka Katalinić, dipl.ing. Željko Petković, prof.	70 70 70
6.	I. E	Osnove tehničke mehanike Elektrotehnički materijali	Zoran Sardelić Ivana Klisura	35 35
7.	III.C - TZB	Psihologija rada	Maja Pivac, prof.	35
8.	III.E- elektromehaničar brodski mehaničar stolar	Obnovljivi izvori energije Osnove hidraulike i pneumatike Tehnologija zanimanja	Katarina Ercegović Ranko Klisura Ivo Sardelić	96 32 96
9.	IV.C – elektrotehničar	Obnovljivi izvori energije	Vinko Maričić	96

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK U SREDNJOJ ŠKOLI OD 1. – 4. RAZREDA
Ciljevi	- Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika - Formirati ispravnu moralnu savjest - Izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena	- Povezivanje vjere, Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odlučujućem razdoblju njihova odrastanja
Nositelji	Č.s. Blaženka Rudić i vjeroučitelj Duje Runje
Način ostvarivanja	- Redovita nastava tijekom školske godine
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje - Brojčano ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	ETIKA OD 1. – 4. RAZREDA
Ciljevi	Usvajanje etičkih znanja, razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet
Nositelj	Milica Drobnjak, prof.
Način ostvarenja	Primjenjuju se različiti oblici rada (metoda pisanih radova, metoda usmenog izlaganja)
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Škola osigurava potrebna sredstva
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine, provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK za 2. razred opće gimnazije
Ciljevi	- stjecanje temeljnih znanja i kompetencija iz područja hrvatskoga jezika (morfologija), književnosti i izražavanja prema planu i programu (izborni sadržaji za 2. razred) - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica...
Namjena aktivnosti	- mogućnost izbora više razine na državnoj maturi - proširivanje znanja iz jezika i književnosti - vježbanje usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj	Dana Radovanović, prof.
Način ostvarenja	tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se tijekom nastavne godine i analizom provedbe Godišnjeg plana i programa.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK za 3. razred opće gimnazije
Ciljevi	- stjecanje temeljnih znanja i kompetencija iz područja hrvatskoga jezika (sintaksa), književnosti i izražavanja prema planu i programu (izborni sadržaji za 3. razred) - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica...
Namjena aktivnosti	- mogućnost izbora više razine na državnoj maturi - proširivanje znanja iz jezika i književnosti - vježbanje usmenog i pisanog izražavanja
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se tijekom nastavne godine i analizom provedbe Godišnjeg plana i programa..

Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA- IV. Razred
Ciljevi	Stjecanje govorne kompetencije, upoznavanje fenomena talijanske kulture, ljudi i običaja, uočavanje razlika između hrvatske i talijanske kulture radi ostvarivanja ciljeva koegzistencije i međunarodne suradnje, sagledavanje socijalni-ekonomskih problema te aktualiziranje događaja u svijetu i našoj sredini
Nositelj	Veselinka Milina, prof. talijanskog jezika
Način ostvarivanja	Primjenjuju se različite metode i oblici rada
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Osigurati sredstva za nabavku nastavnih materijala i pomagala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Različite pisane i usmene provjere tijekom godine. Rezultati vrednovanja koriste se za osobnu analizu i poboljšanje rezultata

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave
<i>Namjena</i>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji , kako bi usvojili znanje i vještine , razvili pozitivan stav prema matematici , primjenjivali stečeno znanje
<i>Nositelji</i>	Sanja Medović , prof. Ivana Kokor, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastave dva sata tjedno kroz predavanje , razgovor , samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove nabave literature , fotokopiranja ...snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljni rad , uvažavajući želje i poseban interes učenika .

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
<i>Ciljevi</i>	Učenici će biti sposobni uočiti problem , definirati algoritam rješavanja problema i izraditi program do razine primjene
<i>Namjena</i>	Nastava je namijenjena učenicima opće gimnazije III i IV. razred
<i>Nositelji</i>	Ivana Klisura, mag.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se realizira u informatičkoj učionici
<i>Vremenik</i>	Nastava se održava dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika. Svaki učenik će na kraju nastave biti ocijenjen , te dobiti usmeno mišljenje nastavnika o njegovom napretku

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE – II. razred
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...) Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe...
<i>Nositelj</i>	Željko Petković, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave.
<i>Troškovnik</i>	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE - III. razred
Ciljevi	Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite zašтите spomeničke baštine.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima. Uprilичiti posjete predavanjima, izložbama, javnim i vjerskim institucijama.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom.
Troškovnik	Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevnim satima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini.

Naziv	IZBORNA NASTAVA: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE - IV. razred
Ciljevi	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklor... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...).
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA RADA
<i>Ciljevi</i>	Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda u zanimanju tehničar za brodograđarstvo
<i>Nositelj</i>	Maja Pivac, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom, a postignuti rezultati i analiza ostvarenog programa koristit će se za planiranje programa za iduću školsku godinu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa sustavima obnovljivih izvora energije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razumjevanje djelovanja sustava i svjesnost korištenja obnovljivih izvora
<i>Nositelj</i>	Katarina Ercegović, dipl.ing.strojarstva
<i>Način ostvarenja</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	96 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Postojeća nastavna sredstva pokrivaju predviđene aktivnosti
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena pravilnika o praćenju i ocjenjivanju Uspješnost u rješavanju konkretnih problema

<i>Naziv</i>	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
<i>Ciljevi</i>	Proširiti sadržaj osnovnog predmeta korištenjem tablica i priručnika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka
<i>Nositelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Način ostvarivanja</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju Uspješnost u rješavanju konkretnih problema

<i>Naziv</i>	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za rukovanje stolarskim alatima i materijalima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalan rad na stolarskim strojevima i alatima
<i>Nositelj</i>	Ivo Sardelić str. uč.
<i>Način ostvarivanja</i>	Praktični rad u radionici
<i>Vremenik</i>	96 sati tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove materijala snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika Primjena pravila ZNR Uspješnost u izradi konkretnih zadataka

Naziv aktivnosti	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Ciljevi	Usvojiti znanja o mogućnostima dobivanja energije iz obnovljivih izvora Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša i prirode uopće Stjecanje znanja o štetnosti stakleničkih plinova i njihovog negativnog utjecaja na klimatske promjene Znati razlučiti odnose između trenutne dobiti i dugoročnih posljedica
Namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima IV. C razreda, elektrotehničar
Nositelj	Vinko Maričić, mag
Način ostvarenja	Nastava se odvija 3 sata tjedno tijekom 32 tjedna
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednuje se tijekom nastave – prema operativnom planu i programu Rezultati se analiziraju na ŠSv elektrotehnike i računalstva

Naziv aktivnosti	OSNOVE HIDRAULIKE I PNEUMATIKE
Ciljevi	Naprednija primjena, te održavanje sustava pneumatike i hidraulike
Namjena aktivnosti	Samostalno projektirati i održavati sustava pneumatike i hidraulike
Nositelj	Ranko Klisuradipl. inž strojarstva
Način ostvarenja	Tijekom nastavne godine
Vremenik	32 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Postojeća nastavna sredstva pokrivaju predviđene aktivnosti
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju Uspješnost u rješavanju konkretnih problema

Naziv aktivnosti	ELEKTROTEHNIČKI MATERIJALI I KOMPONENTE
Ciljevi	Stjecanje znanja o svojstvima, potrebama i uporabi elektrotehničkih materijala i komponenata
Namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima 1.E razreda, elektromehaničari
Nositelj	Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
Način ostvarenja	Nastava se odvija 1 sat tjedno tijekom 35 tjedana
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju

DODATNA NASTAVA

U šk. god. 2016./17. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta(područja). Provedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

Redni broj	Nastavni predmet	satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	0,5	Maja Šestanović, prof.	- priprema za natjecanja
2.	Engleski jezik	0,5 0,5	Marija Tomić, prof. Sunčana Letina , prof.	- priprema za natjecanja
3.	Njemački jezik	1	Branka Kriletić, prof.	- priprema za natjecanja
4.	Talijanski jezik	1	Veselinka Milina, prof.	- priprema za natjecanja
5.	Kemija	0,5	Ivana Tvrdeić, prof.	- priprema za natjecanja
6.	Biologija	0,5	Darija Foretić, prof.	- priprema za natjecanje
7.	Geografija	1	Ana Prelec, prof..	- priprema za natjecanja
8.	Matematika	0,5 0,5	Sanja Medović, prof. Ivana Kokor, dipl.ing.	- priprema za natjecanja
9.	Fizika		Mario Novak, prof.	- priprema za natjecanja
10.	Povijest	(1)	Gordana Antunović	- priprema za natjecanja
10.	Vjeronauk	(1)	č.s. Blaženka Rudić Duje Runje	- priprema za natjecanja
11.	GASTRO – turizam i ugostiteljstvo	2	Ante Skokandić, str.uč. Nikola Stanišić, str.uč.	- priprema za natjecanja
12.	stručni predmeti u zanimanju tehničar za brodstrojarstvo	2	Ranko Klisura , dipl.ing. Zoran Sardelić, dipl.ing.	- priprema za natjecanja

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i zapamtiti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika - usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja fonetike i fonologije, sintakse i leksikologije (1., 3., 4. razred – zavisni koji se učenici prijave za dodatnu nastavu) - razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor - uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja - obilježavati Dane hrvatskoga jezika - organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
<i>Nositelj</i>	Maja Šestanović, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	tijekom nastavne godine biti će predviđeno 17 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za natjecanje na školskoj, županijskoj o eventualno državnoj razini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena isključivo učenicima II. razreda i IV. razredau kojima se natjecanja i održavaju
<i>Nositelj</i>	Sunčana Letina, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	1-2 sata tjedno u skladu s vremenikom školskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>Vremenik</i>	Listopad 2016.- ožujak, travanj 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi odlaska na županijsko natjecanje
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Učenike se vrednuje na osnovu dolaska, zatim sudjelovanja i uspjeha na natjecanjima što im može poboljšati zaključnu ocjenu na kraju šk. god.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Razvijati jezičnu kompetenciju kroz četiri osnovne vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor. Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura. Poticati učenike na razvoj motivacije za stjecanje trajnog i uporabnog znanja jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kako ugraditi razine jezične kompetencije prema ZEROJ-u kroz učenje, poučavanje i vrednovanje. Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika. Poticati učenika na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima. Nastava je namijenjena učenicima II. i IV. raz. u zanimanju HTT
<i>Nositelj</i>	Marija Tomić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad u grupama kroz timski oblik rada ali i individualni pristup učeniku koristeći se kombiniranim metodama rada.
<i>Vremenik</i>	Svaki drugi tjedan jedan sat tijekom nastavne godine.
<i>Troškovnik</i>	Osigurati sredstva za nabavku nastavnih materijala i pomagala: -radni priručnici i udžbenici , CD-i i DVD-i -tiskani materijal, posteri i plakati
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine na razini uporabe i razini prepoznavanja jezika. Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima. Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima.

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku, jačati jezičnu kompetenciju proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura. Iz ovako postavljenih ciljeva proizilaze i zadaci koji traže da: -Poučimo učenika kako pronaći izvore informacija -koristiti pisane informacije, spreme i katalogiziraju te ih sintetiziraju
<i>Nositelji</i>	Veselinka Milina, prof. talijanskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Rad u grupama, a osobito individualni pristup koristeći kombinirane metode
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno, pred natjecanja intezivnije, po potrebi pripreme učenika za upis na fakultet
<i>Troškovnik</i>	sredstva za nabavku udžbenika, priručnika, CD-i, DVD-i i ostali potrebni materijali
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Pratiti učenike kroz testove i razgovor, poticati samostalnost i kreativnost, vježbati one vještine koje je teže razvijati u razredu zbog različitog stupnja znanja učenika. Rezultati dobiveni vrednovanjem osobito oni sa više razine (natjecanja) služe kao poticaj i smjernica učenicima tako i voditelju aktivnosti

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
<i>Ciljevi</i>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike i fizike , zadatke s provedenih natjecanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje
<i>Nositelj</i>	matematika fizika Sanja Medović , prof. Mario Novak , prof. Ivana Kokor , dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastave 0.5 sata tjedno (matematika) ,1 sat tjedno (fizika) u dogovoru s učenicima kroz predavanje , razgovor , samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Do natjecanja
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika , te uspjeha na natjecanjima

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ciljevi</i>	-produblivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije - priprema nadarenih učenika za natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora - izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima - upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru
<i>Namjena aktivnosti</i>	priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
<i>Nositelj</i>	Ana Prelec, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg načina rada

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<i>Ciljevi</i>	Detaljnije upoznati učenike sa gradivom iz biologije i potaknuti ih na promatranja prirode i donošenja ispravnih zaključaka na osnovi viđenog.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namjenjen učenicima gimnazijskih razreda (priprema za natjecanja i Državnu maturu
<i>Nositelj</i>	Darija Foretić, prof.biologije i kemije
<i>Način ostvarivanja</i>	Program se ostvaruje uvježbavanjem gradiva i rješavanjem zadataka sa natjecanja iz prethodnih godina
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Škola osigurava potrebna sredstva
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz Školska, Županijska i Državna natjecanja

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	utvrđivanje plana i programa temeljitiije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja priprema za državnu maturu priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti	učenicima IV. razreda opće gimnazije učenicima I.,II. razreda opće gimnazije
Nositelj	Ivana Tvrdeić, prof.
Način ostvarivanja	individualni rad uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	materijal potreban za rad osigurava škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	analiza i povezivanje rezultata rada praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika rezultati s natjecanja i državne mature

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA U ZANIMANJU TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO
Ciljevi	Vrednovanje kvalitete rada u usporedbi s drugim školama istog zanimanja Obraditi dodatne sadržaje, proširiti i produbiti znanja učenika te ih poticati na dodatno učenje
Namjena aktivnosti	poticati interes i zanimanje, te popularizacija zanimanja tehničar za brodstrojarstvo
Nositelj	Ranko Klisura, dipl.ing., Zoran Sardelić, dipl.ing.
Način ostvarenja	priprema za natjecanje tijekom godine kroz stručne predmete
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškove snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza postignutih rezultata na natjecanju

Naziv aktivnosti	GASTRO 2016./2017. (regionalno i državno natjecanje ugostiteljsko – turističkih škola Republike Hrvatske)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika • Jačanje radnih navika • Razvijanje interesa među učenicima za grupni rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja i njihovim stručnim učiteljima (mentorima)
Nositelj	Lidija Radovanović, Mirela Šeparović, Ante Skokandić, Pavao Tvrdeić, Nikola Stanišić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje i planiranje radne dokumentacije 2. Pripremanje i uvježbavanje učenika za natjecanje 3. Traženje sponzora i osiguravanje financijskih sredstava 4. Provedba natjecanja
Vremenik	Rujan – svibanj 2016./2017.
Troškovnik	Troškove djelom snose škola i sponzori
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuti rezultati učenika Usmena i pismena provjera znanja Oceanjivanje vještina kroz vježbe Poboljšanje uspjeha učenika prvih i drugih razreda (motivacijom)

DOPUNSKA NASTAVA

Za šk. god. 2016./17. Škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

Redn i broj	Nastavni predmet	tjedna satnica	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	0,5 1	Maja Šestanović, prof. Bogdana Roso, prof.	- priprema za državnu maturu
2.	Engleski jezik	0.5 0.5	Marija Tomić, prof. Sunčana Letina, prof.	- priprema za državnu maturu
3.	Matematika	0.5 0.5	Sanja Medović, prof. Ivana Kokor, prof.	- priprema za državnu maturu
4.	Biologija	0.5	Darija Foretić, dipl.ing.	- priprema za državnu maturu
5.	Kemija	0.5	Ivana Tvrdeić, prof.	- priprema za državnu maturu
6.	Likovna umjetnost	1	Željko Petković	- priprema za državnu maturu

Naziv aktivnosti	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</i>
Ciljevi	- ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti prema katalogu za DM - vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil)
Namjena aktivnosti	- organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
Nositelji	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	- tijekom nastavne godine biti će predviđeno 16 sati za ostvarivanje programa dopunske nastave (35 sati)
Vremenik	Vrijeme održavanja dopunske nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Detaljni troškovi aktivnosti	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv aktivnosti	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</i>
Ciljevi	Pomoći učenicima da ponove cjelokupno gradivo kemije
Namjena aktivnosti	Za potrebe učenika u daljnjem školovanju i priprema za Državnu maturu
Nositelji	Ivana Tvrdeić
Način ostvarenja	Program se ostvaruje ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovi aktivnosti	Škola osigurava potrebna sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na Državnoj maturi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – za IV. B
Ciljevi	<p>Odrediti sadržaje i uvjete Razlikovnih programa da bi se učenicima strukovnih škola koji uza to izraze želju omogućilo polaganje Državne mature.</p> <ul style="list-style-type: none"> -sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina -ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije) -sustavno razvijanje, uvježbavanje i usavršavanje jezičnih sadržaja -uvođenje rada s određenim vrstama tekstova, npr. Stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi. -uvođenje općih tema i tema iz kulture i civilizacije zemalja određenog govornog područja -proširivanje općeg vokabulara -svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatike i vokabulara) i jezičnih vještina vezanih uz jezik struke
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima IV.B razreda
Nositelj	Marija Tomić, prof.
Način ostvarenja	Sadržaj: Razlikovni sadržaji sastavljeni prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu Razina B“ prema ZEROJ-u
Vremenik	zadnji tjedan u mjesecu od 16.00-17.30 tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi aktivnosti	Škola će osigurati sredstva vezana za nabavku nastavnih materijala i pomagala: radnih priručnika, CD-a i ostalog.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na državnoj maturi / rezultate koristiti za planiranje u idućoj godini

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – za IV. A i IV. C
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti razlikovne sadržaje programa da bi se učenicima strukovnih škola omogućilo uspješno polaganje Državne mature -razvijati jezičnu kompetenciju kroz 4 osnovne vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govor -jačati jezičnu kompetenciju proširivanjem vokabulara te gramatičkih i jezičnih struktura -uvođenje rada s određenim vrstama tekstova, stručnih članaka, izvješća, književnih i poetskih tekstova -uvođenje općih tema i tema iz civilizacije zemalja određenog govornog područja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ugraditi jezične kompetencije prema ZEROJ-u kroz učenje, poučavanje i vrednovanje - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na ispitima
Nositelj	Sunčana Letina, prof. engleskog jezika
Način ostvarenja	Kroz timski oblik rada ali i individualni pristup učeniku koristeći kombinirane metode rada
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, po potrebi prilagoditi školskom rasporedu
Detaljni troškovi aktivnosti	Škola će osigurati sredstva vezana za nabavku nastavnih materijala i pomagala: radnih priručnika, CD-a i ostalog.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom šk. god. na razini uporabe i razini prepoznavanja jezika. Znanje se provjerava u pismenom i usmenom obliku. Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor , poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi bili što spremniji pristupiti ispitu. Analiza rezultata dobivenih vrednovanjem provodi se u okviru programa i rada stručnog vijeća, a mogu se upotrijebiti kao vodič za učenje radi poboljšavanja poučavanja u narednom razdoblju.</p>

<i>Naziv</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i>
<i>Ciljevi</i>	Ponoviti sadržaje iz matematike po zadanom katalogu , rješavati zadatke s provedenih ispita državne mature
<i>Namjena</i>	Priprema za državnu maturu
<i>Nositelji</i>	Sanja Medović , prof. Ivana Kokor , dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Održavanjem nastave 0.5 sata tjedno uz predavanje , konzultacije , te samostalan rad učenika
<i>Vremenik</i>	Nastava se održava 0.5 sata tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i zainteresiranosti učenika , te uspjeha na državnoj maturi

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</i>
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima da ponove cjelokupno gradivo kemije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za potrebe učenika u daljnjem školovanju i priprema za Državnu maturu
<i>Nositelji</i>	Darija Foretić, prof.
<i>Način ostvarenja</i>	Program se ostvaruje ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovi aktivnosti</i>	Škola osigurava potrebna sredstva
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Uspjeh na Državnoj maturi

FAKULTATIVNA NASTAVA

U šk. god. 2016./17. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik
1.	Medijska kultura	70	Maja Šestanović, prof.
2.	Psihologija	35+35	Maja Pivac, prof.
3.	Sociologija	35	Milica Drobnjak, prof.

<i>Naziv aktivnosti</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA <i>MEDIJSKA KULTURA</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne karakteristike pojedinih medija (radio, televizija, tiskovine, film, plakat, strip) - razvijati medijsku kulturu i kritičnost prema njoj - kolerirati sadržaje nastavnih predmeta i medija (npr. televizija i književnost, film i književnost, normiranost i pravopisnost u hrvatskim medijima....) - procijeniti moć medija u suvremenom društvu
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati fakultativnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - posjetiti Radio Korčulu - proučavati medijsku aktivnost na otoku i u Županiji - organizirati pričaonice uz projekcije filmova i televizijskih emisija - organizirati slušaonice radioemisija - organizirati čitaonice tiskovina (novine, časopisi) - posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik
<i>Način ostvarivanja</i>	Maja Šestanović, prof.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine biti će predviđena tjedno dva školska sata za ostvarivanje programa fakultativne nastave.
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja fakultativne nastave utvrdit će se školskim rasporedom.
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove vezane uz nastavna pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete novinskim kućama, radiopostajama, kinoprojekcijama, kazalištu snosit će učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema - Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja - Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude - Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom - Bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge - Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Nastava je namjenjena zainteresiranim učenicima iz gimnazijskih razreda i učenicima u zanimanju HTT
<i>Nositelj</i>	Maja Pivac, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Nastava će se ostvarivati u školi u okviru tjednog zaduženja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine . Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god.

<i>Naziv</i>	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa sadržajima nastavnog predmeta kojeg nemaju u redovnoj nastavi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema za studij
<i>Nositelj</i>	Milica Drobnjak, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik</i>	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Napredovanje i vrednovanje učenika se provodi tijekom cijele godine u usmenom i pisanom obliku

SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. god. 2016./17. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

PLAN SLOBODNIH AKTIVNOSTI	
Literarno – novinarska grupa	Stručno vijeće za hrvatski jezik
Područje tjelesne i zdravstvene kulture - Srednjoškolski športski klub	
kros, nogomet, košarka, vaterpolo, stolni tenis i rukomet	Vana Veršić, prof. i Katarina Vranković, prof.

<i>Naziv</i>	LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi</i>	Poticanje literarnog i novinarskog stvaralaštva (pisanje, čitanje i kritičko razmišljanje) Poticanje timskog rada i druženja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u školi Sudjelovanje na Lidrano natjecanjima. Sudjelovanje u manifestaciji Dani Petra Šegedina i Danima hrvatske knjige. Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice i njihovo uključivanje u njezin rad.
<i>Nositelji</i>	Sve nastavnice hrvatskog jezika
<i>Način ostvarivanja</i>	Aktivnosti se provode u prostorijama škole i u suradnji s Centrom za kulturu Korčula u njihovim prostorijama. Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema neki vid prezentacije radova.
<i>Vremenik</i>	U mjesecu rujnu donosi se plan rada grupe. U 10. i 11. mjesecu sudjelujemo u Mjesecu hrvatske knjige. U prvom polugodištu radi se intenzivnije pred Božićne blagdane, uređuju se panoji i dekoriraju školski prostori. U drugom polugodištu intenzivira se rad oko sudjelovanja na Lidrano natjecanjima.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Uspjeh učenika na Lidrano natjecanjima. Rad grupe analizira se kroz rad stručnog vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv</i>	KROS (m. i ž.), NOGOMET, KOŠARKA, TRIATLON , STOLNI TENIS I RUKOMET(m .i ž.)
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti prema športskim aktivnostima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika.
<i>Nositelj</i>	Vana Veršić, prof. i Katarina Vranković, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Treninzi u sportskoj dvorani i suradnja sa lokalnim sportskim klubovima i udrugama. Održavanje prijateljskih susreta i natjecanja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Sredstva osigurava Dubrovačko-neretvanska županija kao osnivač škole
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz natjecanja i poticajnim ocjenama

PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA
(različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...)

Za šk. god. 2016./17. nositelji aktivnosti planirali su slijedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

Projekti

- *Čitam, a što sad ? Čitanjem do cilja*
- *Županijska razglednica Korčulansko - pelješki vidici*
- *Večer poezije - tema po izboru učenika*
- *Izložba fotografija (nast. predmet. Kulturno - povijesna baština grada i otoka Korčule)*
- *Dani korčulanskih šparoga*
- *Korčulanska bakalarijada*
- *Manifestacija povodom dana kruha*
- *Izradba prigodnog domjenka*
- *Dekoracije od voća i povrća*
- *Proizvodnja bezglutenskog kruha i peciva prirodnim kvascima i bez kvasca*
- *Gastronomska baština otoka Korčule i poluotoka Pelješca*
- *10. Tjedan psihologije*

Školski preventivni programi, edukativno - dobrotvorni, volonterski projekti humanitarnog karaktera:

- *Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite djece u srednjim školama*
- *Program preventivnih mjera protiv ovisnosti*
- *Rad na prevenciji nasilja u školi*
- *Nasilje u mladenačkim vezama*
- *edukativno dobrotvorni projekt : Dani korčulanske mišancije*
- *volonterski projekt: Ususret Božiću*
- *Prva pomoć*

Ostali projekti i aktivnosti:

Informiranje učenika i roditelja o upisu u prvi razred
Profesionalno usmjeravanje učenika
Maturalni ples
Edukativne izložbe

Naziv aktivnosti / projekta	ČITAM, A ŠTO SAD? ČITANJEM DO CILJA
Ciljevi	poticati čitanje i slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; razvijati kreativno izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; njegovati i poticati stvaralaštvo; razvijati kritičnost
Namjena aktivnosti	organizirati književnu čitaonicu, pričaonicu, slušaonicu i gledaonicu inspiriranu čitanjem književnih i neknjiževnih tekstova organizirati izložbu učeničkih radova inspiriranih čitanjem razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	Učenici 3. razreda gimnazije čitajući zadane književne i neknjiževne tekstove pokušat će odgovoriti na pitanja – imaju li književne vrste i žanrovi svoj rok trajanja, umire li književnost ili samo papirnata knjiga, je li u eri suvremenih tehnologija književnosti istekao rok... istražit će tipologiju čitatelja neknjiževnih tekstova (funkcionalno-pragmatični, emocionalno-fantastički, racionalno-intelektualni, literarni) Učenici 1. razreda usmjereno će čitati književne i neknjiževne tekstove. Oni će im poslužiti kao inspiracija za kreaciju ili pak za interpretativno čitanje. Organizirat ćemo zajedno s Gradskom knjižnicom <i>Ivan Vidali</i> čitaonicu, slušaonicu i pričaonicu inspiriranu čitanjem do cilja u Centru za kulturu.
Vremeni	Vrijeme održavanja ovog projekta od rujna do 15. 11. 2016. g.
Detaljni troškovi aktivnosti	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica <i>Ivan Vidali</i> .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

Naziv aktivnosti / projekta	ŽUPANIJSKA RAZGLEDNICA KORČULANSKO - PELJEŠKI VIDICI
Ciljevi	poticati istraživanje kulturno-povijesne zavičaja; razvijati kreativno izražavanje i retoričke sposobnosti; njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku i dijalektu
Namjena aktivnosti	– jezično istražiti toponime zavičaja učenika naše škole (mjesta otoka Korčule i poluotoka Pelješca) – jezično istražiti mjesna prezimena istražiti kulturne i prirodne znamenitosti mjesta zabilježiti zanimljive legende i običaje – povezati i objasniti kako se tradicija oblikuje i odražava u suvremenosti korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i Kulturno-povijesne baštine prikazati zavičaj (mjesta Korčule i Pelješca) u okviru županijske razglednice
Nositelj	Maja Šestanović, prof. (Korčulansko-pelješki vidici) Daniela Baćilo, prof. (Županijska razglednica)
Način ostvarenja	učenici 1. A , 3. A i 4. A razreda bit će podijeljeni u ujednačene timove prema mjestima stanovanja ili podrijetlu timovi će dobiti kartice s različitim projektnim zadacima izradit će PP prezentaciju prema zadanim smjernicama projekt ćemo predstaviti u atriju Centra za kulturu u Korčuli i (ili) Metkoviću učenici će gostovati u Metkoviću i (ili) biti domaćini učenicima naše županije koji sudjeluju u projektu
Vremeni	Vrijeme održavanja ovog projekta je od studenog 2016. godine do travnja 2017.
Troškovnik	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća.

Naziv aktivnosti / projekta	VEČER POEZIJE - TEMA PO IZBORU UČENIKA
Ciljevi	Prikazivanje i interpretiranje poezije i glazbe, prezentiranje poetske i kulturne baštine zavičaja ,ali vedrog i optimističnog pogleda na život , prošlost i prolaznost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za njegovanje kulturnih i tradicijskih bogatstava i njihovo predstavljanje. Poticanje timskoga rada i druženje.
Nositelj	Jasna Novak, prof.
Način ostvarenja	Aktivnosti se provode u prostorijama škole. Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima i pripremljenom materijalu jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema prezentacija radova.
Vremenik	U mjesecu rujnu donosi se plan rada. Projekt se priprema od rujna do prosinca i od siječnja do travnja za kada je predviđena prezentacija(večer poezije)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad grupe analizira se kroz rad Stručnog vijeća za Hrvatski jezik ,a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti / projekta	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA
Ciljevi	Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule.
Vremenik	Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2016. do travnja 2017. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira).
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula. Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv aktivnosti	POKAŽIMO ŠTO SMO NAUČILI I UVIDIMO ŠTO NISMO A MOŽEMO (aktivnost predložilo stručno vijeće za turizam i ugostiteljstvo)
Ciljevi	1. Primjena naučene teorije 2. Veća socijalizacija i rad u grupi
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici. Pridonjeti očuvanju tradicije i sve većem korištenju domaćih resursa
Nositelj	Nastavnici, učenici i volonteri
Način ostvarenja	Odlasci u prirodu, priprema i prodaja hrane na otvorenom, gostovanje uspješnih sugrađana
Vremenik	Kolovoz – lipanj 2016./2017.
Troškovnik	Početak realizacije suradnja sa sponzorima a poslje samofinanciranje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ovisno o rezultatima i postignućima, a najveći sio sredstava namjeniti za poboljšanje uvjeta rada i učenja

Naziv aktivnosti	DANI KORČULANSKIH ŠPAROGA
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena edukacija o zdravoj i pravilnoj prehrani 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela dobivenih tehnološkom obradom ruralnih namirnica 3. Razvijanje interesa za zdravu prehranu 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti	Ante Skokandić, (Školski ugostiteljski praktikum), Dr. Marina Hajdić, Josipa Favro
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremeni	Travanj 2017
Troškovnik	- Troškovi varijabilni
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja Provođenje anketnih listića među učenicima Analiza povećanja interesa među učenicima

Naziv aktivnosti	KORČULANSKA BAKALARIJADA
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija o bakalaru, kemijskom sastavu, životu, obradi i primjeni u kuharstvu 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela od bakalara 3. Razvijanje interesa za rad na otvorenim uvjetima 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela od bakalara uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela od bakalara našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti	Školski ugostiteljski praktikum i vanjski suradnici
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremeni	Prosinac 2016.
Troškovnik	Troškovi varijabilni (ovisno o cjeni namirnica na tržištu u tom periodu)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja Provođenje anketnih listića među učenicima Analiza povećanja interesa među učenicima

Naziv aktivnosti	MANIFESTACIJA POVODOM DANA KRUGA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih vrijednosti • Razvijanje radnih navika • Osposobljavanje učenika za samostalno prezentiranje vlastitog uratka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, njihovim roditeljima, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Lidija Radovanović, Duje Runje, školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Izradba i gotovljenje različitih slanih i slatkih peciva, kruha, oblika i ostalih proizvoda od tijesta 3. Izradba letaka i promidžbenih materijala, te medijska prezentacija 4. Postavljanje štanda i izlaganje proizvoda 5. prikupljanje financijskih sredstava u dobrotvorne svrhe
Vremenik	Listopad 2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka namirnica za izradbu proizvoda.....1500 kn - izradba promidžbenih materijala150 kn - ukupno.....1650 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja

Naziv aktivnosti	IZRADBA PRIGODNOG DOMJENKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika osjećaja za ljepotu i preciznost gotovljenja i dekoriranja jela i stolova • Razvijanje interesa za rad u grupi • Poticanje kod učenika interes za kombiniranje namirnica i razradu radne dokumentacije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja, njihovim stručnim nastavnicima i uzvanicima (gostima prigodnog domjenka
Nositelj	Školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje i planiranje radne dokumentacije 2. Planiranje i sastavljanje normativa 3. Kalkulacija jela i rekapitulacija 4. Narudžba i odabir kvalitetnih namirnica 5. Gotovljenje jela 6. Postavljanje i dekoracija stola 7. Izradba dekoracija za jela 8. realizacija projekta
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi namirnica.....5000 kn - troškovi pića..... 800 kn - ukupno.....5800 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje učenika prilikom rada (primjena naučenog) Izrada seminarskog rada na zadanu temu Provedba anketnih listića među učenicima

Naziv aktivnosti	DEKORACIJE OD VOĆA I POVRĆA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kod učenika vještina i preciznosti rezbarenja voća i povrća • Navikavati učenike na preciznost i eleganciju kao bitan čimbenik u njihovom poslu • Poticati kod učenika interes za kreaciju
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje radionice i priprema radne dokumentacije 2. Nabavka svježih namirnica 3. Osiguravanje prostora, adekvatne temperature i alata 4. Upoznavanje učenika sa tehnikama rada 5. realizacija radionice
Vremenik	Studeni 2016. – svibanj 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nabavka svježih namirnica1000 kn - Ukupno.....1000kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje učenika prilikom rada (savladavanje tehnika kod rezbarenja) Provedba anketnih listića kod učenika

Naziv aktivnosti	PROIZVODNJA BEZGLUTENSKOG KRUHA I PECIVA PRIRODNIM KVASCIMA I BEZ KVASACA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa vrstama brašna koje ne sadrži gluten • upoznavanje s proizvodnjom dizanog bezglutenskog tijesta uporabom prirodnih kvasaca i bez kvasaca • upoznati učenike s namjenom i vgažnosti bezglutenskih proizvoda • Upoznavanje sa procesima i fazama rada • razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti • osposobljavanje učenika za timski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja – kuhar
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Pripremanje učenika za projekt 3. Nabavka Materijala 4. proizvodnja i gotovljenje 4. Izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	Listopad – studeni 2016.
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera. • provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

Naziv aktivnosti	<i>GASTRONOMSKA BAŠTINA OTOKA KORČULE I POLUOTOKA PELJEŠCA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih slanih i slatkih jela našeg podneblja uz primjenu modernih tehnologija • Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih slanih i slatkih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt • Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih slanih i slatkih jela našeg podneblja • Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko – turističkih zanimanja
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<p>Priprema i sastavljanje radne dokumentacije Terenska nastava sa elementima istraživanja Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja Gotovljenje teoretski obrađenih jela Opis jela kroz zanimljivosti i običaje Sastavljanje i tiskanje knjige Podnošenje zahtjeva za zaštitu pojedinih autohtonih slanih i slatkih jela</p>
Vremenik	01. listopada 2014 – 01. svibnja 2019
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja • Provođenje anketnih listića među učenicima • Analiza povećanja interesa među učenicima

Naziv aktivnosti	<i>10 . TJEDAN PSIHOLOGIJE</i>
Ciljevi	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici.
Nositelj	Učenici fakultativne nastave psihologije i Maja Pivac, prof.
Način ostvarenja	Radionice, izrada panoa , po želji učenika moguće gostovanje na radiu
Vremenik	Veljača 2017.
Troškovnik	Eventualni troškovi papira, fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Rasprava o ostvarenim aktivnostima, rezultate koristiti u planiranju aktivnosti za iduću šk.god.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA
Ciljevi	Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta
Namjena aktivnosti	<p>Sistematski pregled u I razredu srednje škole Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda. Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</p> <p>Namjenski pregledi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u višu ili visoku školu - prije prijema u đачki ili studentski dom - u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole - u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl. <p>SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled) - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program. -Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja . -Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.</p> <p>Mjere zaštite od zaraznih bolesti Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera. Higijenska kontrola škole</p> <p>Savjetovališni rad Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji. Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa. Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju</p> <p>Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred Spolno prenosive bolesti (uključujući aids) Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnosti Metode zdravstveno – odgojnog rada : predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora</p>
Nositelji	Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima
Način ostvarivanja	- planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po dogovoru, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja(šk. medicina)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove snosi zavod
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnu obradu

<i>Naziv aktivnosti</i>	PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI
<i>Ciljevi</i>	Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika. Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dio aktivnosti namjenjen je cjelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.
<i>Nositelji</i>	Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici
<i>Način ostvarenja</i>	Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjeronauk i etika) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .
<i>Vremeni</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete,..)

<i>Naziv aktivnosti</i>	RAD NA PREVENCIJI NASILJA U ŠKOLI
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je utvrditi raširenost nasilja među mladima u školi, stavove mladih prema nasilju i poticati nenasilno rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole , a sastavni su dio zdravstvenog odgoja
<i>Nositelji</i>	stručna suradnica – pedagog , u individualan rad s učenicima koji pokazuju nasilna ponašanja uključen je i psiholog
<i>Način ostvarenja</i>	- primjena upitnika o pojavnosti nasilja među mladima - obrada rezultata, izrada prezentacije i upoznavanje učenika s rezultatima - individualni rad s učenicima koji tijekom godine pokazuju nasilna ponašanja
<i>Vremeni</i>	Zijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Program ne iziskuje dodatna sredstva(troškovi fotokopiranja)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	S rezultatima upoznati učenike i roditelje, planirati radionice i dalje pratiti pojavnost nasilja

<i>Naziv aktivnosti</i>	NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA
<i>Ciljevi</i>	Cilj programa je: - razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.
<i>Nositelji</i>	stručna suradnica psiholog
<i>Način ostvarenja</i>	program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja
<i>Vremeni</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje pomoću upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>DANI KORČULANSKE MIŠANCIJE</i> <i>(edukativno dobrotvorni projekt)</i>
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena edukacija o zdravoj i pravilnoj prehrani 2. Navikavanje učenika na samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela dobivenih tehnološkom obradom ruralnih namirnica 3. Razvijanje interesa za zdravu prehranu 4. Osposobiti učenike za samostalnu obradu i gotovljenje tradicionalnih jela našeg podneblja uz kreaciju gastronomskih zanimljivosti vezanih uz spomenuti projekt 5. Razvijanje interesa za zaštitu autohtonih jela našeg podneblja 6. Navikavanje učenika na njegovanje tradicionalnih gastronomskih vrijednosti 7. Osposobljavati učenike za snalažljivost u ruralnim uvjetima gotovljenja jela 8. Navikavanje učenika na dobrotvorne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika, nastavnicima i široj lokalnoj zajednici
Nositelj	Ante Skokandić, školski ugostiteljski praktikum
Partner u projektu	???
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema i sastavljanje radne dokumentacije 2. Terenska nastava sa elementima istraživanja 3. Suradnja i konzultacije sa gastronomskim stručnjacima 4. Pisanje, sastavljanje i realizacija normativa jela i načina gotovljenja 5. Gotovljenje teoretski obrađenih jela 6. Opis jela kroz zanimljivosti i običaje 7. Javna izložba i degustacija jela
Vremenik	Listopad 2015 – travanj 2016.
Troškovnik	- Troškovi variabilni
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje naučenog znanja tijekom daljnjeg školovanja Provođenje anketnih listića među učenicima Analiza povećanja interesa među učenicima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PRVA POMOĆ</i>
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s načinima pružanja prve pomoći i osposobiti ih za pružanje prve pomoći Razviti osjećaje za humane vrednote i volonterski rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima srednje škole
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura , dipl.ing. i Darija Foretić, prof. u suradnji sa gradskim ogrankom Crvenog križa
<i>Način ostvarenja</i>	Program se ostvaruje uvježbavanjem metoda davanja prve pomoći i učenjem teorije
<i>Vremenik</i>	Program se ostvaruje tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove podmiruje Crveni križ, a manjim dijelom škola
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Program se vrednuje kroz natjecanja

<i>Naziv</i>	INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Ssmokvica
<i>Nositelji</i>	Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta
<i>Način ostvarivanja</i>	prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo roditeljski sastanak o upisu i dolazak osmaša u školu
<i>Vremenik</i>	2. polugodište 2016./17.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji

<i>Naziv</i>	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
<i>Ciljevi</i>	Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima završnih razreda
<i>Nositelji</i>	Stručno – razvojna služba
<i>Način ostvarivanja</i>	testiranje učenika , interpretacija rezultata i savjetovanje predstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Nabavka testa profesionalnih interesa oko 1500 kuna
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda

<i>Naziv aktivnosti</i>	MATURALNI PLES
<i>Ciljevi</i>	Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima
<i>Namjena aktivnosti</i>	aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda
<i>Nositelji</i>	povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa
<i>Način ostvarenja</i>	Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu
<i>Vremenik</i>	Veljača 2017.
<i>Troškovnik</i>	troškove snose učenici, njihovi roditelji i sponzori
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	uspješnost organizacije i provedbe

EDUKATIVNE IZLOŽBE

Tijekom ove nastavne godine planiramo obilježiti sljedeće datume i događaje.

Međunarodni dan pismenosti	8. rujna	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	27.siječnja
Svjetski dan turizma	27. rujna	Svjetski dan matrinškog jezika	21. veljače
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada-15. Studenoga	Međunarodni dan rijeka	14. ožujka
Svjetski dan hrane	16. listopada	Svjetski dan voda	22. ožujka
Međunarodni dan školskih knjižnica	22. listopada	Svjetski dan planeta Zemlje Dan obnovljivih izvora energije	22. travnja 26. travnja
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenoga	Svjetski dan kulturne raznolikosti	21. svibnja
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3. prosinca	Svjetski dan nepušenja	31. svibnja
Međunarodni dan prava čovjeka	10. prosinac	Dan zaštite planinske prirode	8. lipnja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Edukativne izložbe</i>
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da se uključe u školske aktivnosti izvan obveznog nastavnog procesa - senzibilizirati ih da uživaju u uređenom prostoru i razvijaju osjećaja za lijepo - njegovati poštovanje prema uloženom trudu i kreativnom radu nastavnika, stručnih suradnika i svojih kolega - poticati kreativnost i razvijati samopouzdanje učenika - educirati ih o značajnim kulturnim, povijesnim i suvremenim događajima i Ličnostima
<i>Nositelji</i>	učenici nastavnici ovisno o tematici koja se obrađuje pedagog, psiholog školski knjižničar voditeljica školskog praktikuma stručni učitelji
<i>Način ostvarenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radi bolje animacije učenika po razredima će biti upućena pisana obavijest, poziv će biti postavljen na pano kraj školske knjižnice - podjela zadataka prema pokazanom interesu učenika za određene teme - korištenje različitih izvora (prikupljanje informacija s terena, interneta, čitanje tiska, stručne literature, praćenje medija) - izrada crteža, fotografija, izrada plakata, postera i sl.
<i>Vremenik</i>	-u skladu s gore navedenim datumima
<i>Troškovnik</i>	-materijal za izradu plakata, postera, fotografija (hamer, papir u boji, boja za ispis pisanih materijala, korištenje usluga tiskare, fotografa ...)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od strane učenika i nastavnika - koristiti u školi (prigodne svečanosti, za potrebe nastave, za retrospektivne izložbe itd.)

Program izradila: Snježana Matic, prof.

POSJETI , STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz sljedeće faze:.

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija
2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima izleta, odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranima aktivnostima.
3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije (završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

- popis učenika koji idu na izlet
- popis nastavnika koji idu na izlet
- pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet
- imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije
- izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni , vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta

Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti :

aktivnost -odredište	Vrijeme	Razred	Voditelj	Nastavni predmet
Posjet povijesnom arhivu u Žrnovu	tijekom godine	III.raz. opće gimn. III. razred HTT	prof. Gordana Antunović	Povijest
Posjet gradskoj knjižnici u Korčuli	tijekom godine	III.razred HTT	prof. Gordana Antunović	Povijest
Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	Travanj 2017.	Svim razredima	prof. Snježana Matić	
Posjet kazalištu	Tijekom nast. god	Gimn. i HTT razredi	prof. Maja Šestanović	Medijska kultura
Stručni izleti – Badija, Orebić, Žrnovo,...	tijekom godine	III. i IV.razred opće gimnazije	prof. Željko Petković	KPB Grada i otoka Korčule – izborno
Posjet tim Antunović - Viganj	listopad 2016.	učenici ugost. zanimanja	Str. uč. Mirela Šeparović	skupina ugostiteljskih predmeta
Posjet vinariji Korta Katarina	listopad 2016.	učenici ugost. zanimanja	Str. uč. Nikola Stanišić	skupina ugostiteljskih predmeta
Obilazak HTP Korčula	Listopad 2016.	učenici i nastavnici ugost.-turist.zanim.	Školski ugostiteljski praktikum	skupina ugostiteljskih i turističkih predmeta
Split- sajam Gastro 2017.	veljača, ožujak	učenici ugost. – turist. zanimanja	str.uč. A. Skokandić	skupina ugostiteljskih predmeta
posjet brodogradilištu Leda i brodogradilištu Split i brodogradilištu Radež u Blatu	tijekom godine	učenici u zan. tehn. za brodogradarstvo i brodski mehaničar	dipl.ing. K. Ercegović, dipl.ing. R. Klisura	osnove brodogradnje i strojarska skupina predmeta
Posjet projektnom birou u Splitu	Tijekom nast.god.	učenici u zanimanju stolar	dipl.ing. K. Ercegović	crtanje s konstrukcijama
posjet vojnoj luci „Lora“	tijekom nast.god.	učenici IV. raz. teh. za brodogroj.	Ranko Klisura, dipl.ing.	stručni predmeti u zanimanju teh.za brod.
posjet solarnoj elektrani na bazenu u Korčuli	II. polug.	učenici u zanimanj. el.teh. i el.meh.	Nada Laus, dipl. ing.	stručni predmeti
posjet TS 35/10 kV Korčula	studeni	učenici u zanimanj. el.teh. i el.meh.	Nada Laus, dipl. ing.	stručni predmeti
Posjet HE Dubrovnik	studeni	učenici u zanimanj. el.teh. i el.meh.	Nada Laus, dipl. ing.	stručni predmeti
Sudjelovanje na državnoj smotri radova na FER-u	Svibanj 2016.	učenici u području elektrotehnike	Nada Laus, dipl.ing.	stručni predmeti
Stručni izlet – NP Mljet	Studeni	IV. raz.gimnazije	Darija Foretić, prof.	Biologija
razredni izleti	tijekom godine	koji to planiraju	Razrednik	sat razrednika
učenička ekskurzija završnih razreda	rujan 2016.	završni razredi :	povjerenstvo za provedbu uč. Ekskurzije	

Naziv	TERENSKA NASTAVA: POSJET POVIJESNOM ARHIVU U ŽRNOVU
Ciljevi	Upoznavanje učenika s povijesnom građom pohranjenom u arhivu za period od 14. – 20. st. Upoznavanje s načinom rada i korištenja izvorne povijesne građe. Razvijanje sklonosti i pozitivnih vrijednosti u odnosu prema zavičajnoj baštini i tradiciji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima III. razreda opće gimnazije i učenicima III raz. u zanimanju hotelijersko - turistički tehničar u sklopu nastavnog predmeta povijest.
Nositelj	Gordana Antunović, prof.
Način ostvarivanja	Dogovor s voditeljem arhiva Odlazak i povratak autobusom u Žrnovo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Autobus – troškove plaćaju učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rezultata ostvaruje se tijekom godine kroz seminarske radove učenika na temelju odabrane i dostupne arhivske građe kroz komponentu povijesno istraživanje. Način vrednovanja provodi se u okviru analize ostvarenog programa iz predmeta. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U KORČULI
Ciljevi	Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom otoka Korčule i poluotoka Pelješca te mogućim načinima njenog korištenja. Razvijanje pozitivnih vrijednosti u odnosu prema zavičajnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima III. razreda u zanimanju HTT u sklopu nastavnog predmeta povijest.
Nositelj	Gordana Antunović, prof.
Način ostvarivanja	Dogovor s voditeljem knjižnice
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova, knjižnica se nalazi u neposrednoj blizini škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rezultata ostvaruje se tijekom godine kroz seminarske radove učenika na temelju zavičajnog fonda kroz komponentu povijesno istraživanje. Način vrednovanja provodi se u okviru analize ostvarenog programa iz predmeta. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	Prepoznati kazališna izražajna sredstva. Usustaviti gradivo o kazalištu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima koji pohađaju medijsku kulturu
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarivanja	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu
Vremenik	Do kraja nastavne godine
Troškovnik	Troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata	anketni listić o pogledanoj predstavi pisano izražavanje: kritika i osvrt

Naziv	STRUČNI IZLETI IZ PREDMETA KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE
Ciljevi	Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta) Izlet u Orebić (brodica – popust na kartu) Izlet na Badiju (brodica) 3. razred: Izlet na otok Badiju (taxi-brodica)
Vremenik	Izlet u Orebić organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora.
Troškovnik	Taxi-brodica – oko 300 kuna Trajekt – oko 400 kuna (Meditranska plovidba omogućuje popust od 50 %) Autobus – učenici snose troškove (povlaštena karta)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da vide kako je organiziran rad u središnjoj knjižnici hrvatskoga knjižničkog sustava, te kako se na jednom mjestu isprepliću tradicionalno i moderno knjižničarstvo i informacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za ovakav oblik edukacije
Nositelj	Snježana Matić, prof.
Način ostvarivanja	Suradnja s odgovornom osobom u NSK-a, animiranje učenika kroz prezentaciju o NSK-a i roditelja na roditeljskim sastancima
Vrijeme izvođenja	Travanj 2017.
Troškovnik aktivnosti	Definirat će se s prijevoznikom, ostalim suradnicima čije nam usluge budu potrebne za ostvarenje ove aktivnosti i u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	Nakon ostvarenog posjeta učenici će obrazložiti svoje dojmove i na temelju otvorenog i iskrenog razgovora usvojiti će se zaključci o kojima ćemo informirati roditelje na roditeljskim sastancima. Ovakvo promišljanje koristit će nam kao smjernica pri organiziranju sličnih aktivnosti u budućnosti

Naziv aktivnosti	STRUČNI IZLET: POSJET „TIM ANTUNOVIĆ“ VIGANJ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s procesom proizvodnje kolača, slastica i kruha u obrtničkim radionicama
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljske struke
Nositelj	Mirela Šeparović
Način ostvarenja	1. pripremanje radne dokumentacije 2. realizacija stručnog izleta 3. razgovor o stručnom izletu
Vremenik	Listopad 2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izrada seminarskih radova o provedenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>POSJET SAJMU GASTRO 2016.</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za praćenje inovacija u kuharstvu • Razvijanje motivacije za primjenu inovacija u praksi • Navikavati učenike na cijeloživotno obrazovanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljsko turističkog usmjerenja i njihovim stručnim nastavnicima
Nositelj	Ante Skokandić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje putovanja 2. Dogovor sa pojedinim izlagačima o prezentaciji strojeva i opreme 3. Realizacija planiranog 4. Izvođenje seminarskog rada učenika o realiziranom projektu
Vremenik	Veljača – ožujak 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi puta.....3300 kn - troškovi hrane.....1800 kn - ukupno.....5100 kn <p>Učenici sami snose troškove</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Uvid i ocjenjivanje seminarskih radova učenika</p> <p>Provođenje ankete među učenicima koji su sudjelovali u projektu</p> <p>Primjena znanja u daljnjoj praksi</p>

Naziv aktivnosti	<i>POSJET VINARIJI KORTA KATARINA</i>
Ciljevi	<p>razumijeti proces proizvodnje vina</p> <p>razvijanje interesa za autohtona vina kao dijela gastronomske ponude Korčule i Pelješca</p> <p>razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti</p> <p>osposobljavanje učenika za timski rad</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko - turističkih zanimanja
Nositelj	Nikola Stanišić
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Pripremanje učenika za projekt 3. Posjet vinariji 4. Izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	Listopad 2016.
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera. • provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

Naziv aktivnosti	<i>OBILAZAK HTP KORČULA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s organizacijom i procesima rada HTP-a korčul • razvijanje radnih navika, motiviranosti, angažiranosti • osposobljavanje učenika za timski rad
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima ugostiteljsko - turističkih zanimanja
Nositelj	Školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje radne dokumentacije i planiranje projekta 2. Pripremanje učenika za projekt 3. Posjet HTP-u 4. Izrada postera i medijskih prezentacija
Vremenik	Listopad 2016.
Troškovnik	Varijabilni (ovisno o sadržaju)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rješavanje kontrolnih listića, izrada seminarskih radova i/ili postera, provedba anketnih listića među učenicima o uspješnosti projekta.

<i>Naziv</i>	POSJET BRODOGRADILIŠTU LEDA D.O.O. , BRODOGRADILIŠTU SPLIT I BRODOGRADILIŠTU RADEŽ U BLATU
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s rasporedom, energetikom, postupcima i radnom sredinom u izgradnji i održavanju broda , te postrojenjima i opremom na novogradnji
<i>Namjena aktivnosti</i>	Projekt je namijenjen učenicima koji polaze obrazovne programe : tehničar za brodstrojarstvo i brodski mehaničar
<i>Nositelji</i>	Katarina Ercegović, dipl.ing. i Ranko Klisura, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Dvosatni posjet pogona brodogradilišta sa stručnim vođenjem nastavnika i stručnjaka brodogradilišta Jednodnevni posjet brodogradilištu Split i Radež u Blatu
<i>Vremenik</i>	tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Učenici snose moguće troškove
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Zapažanja i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi predmeta osnove brodogradnje

<i>Naziv</i>	STRUČNI POSJET PROJEKTONOM BIROU U SPLITU
<i>Ciljevi</i>	Produblivanje znanja i proširivanje sadržaja iz predmeta crtanje s konstrukcijama
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju stolar
<i>Nositelji</i>	Katarina Ercegović, dipl.ing,
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet Stručno predavanje u projektnom birou
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom i primjena na nastav i u daljnjem radu

<i>Naziv</i>	TERENSKA NASTAVA POSJET VOJNOJ LUCI „LORA“
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa HRM i njenim strojarskim praktikumom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prikaz naučenog kroz eksponate vojnog praktikuma za učenike IV. razreda u zanimanju tehničar za brodstrojarstvo
<i>Nositelji</i>	Ranko Klisura, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Posjet „Lori“ uz stručno vođenje kroz jednodnevni posjet
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastave
<i>Troškovnik</i>	Učenici snose moguće troškove prijevoza
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Zapažanje i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi stručnih predmeta

<i>Naziv</i>	POSJET SOLARNOJ ELEKTRANI NA BAZENU „GOJKO ARNERI „ U KORČULI
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s radom u pogonu i opremom ugrađenom u solarnoj elektrani Upoznati se s iskustvima tehničkog osoblja elektrane
<i>Nositelji</i>	Nada Laus, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Jednodnevni izlet tijekom II. Polugodišta
<i>Vremenik</i>	II. polugodište
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova – elektrana u blizini škole
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Znanja se koriste u izbornom predmetu Obnovljivi izvori energije

<i>Naziv</i>	POSJET TS 35/10 kV KORČULA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom energetskog transformatora 35/10 kV - upoznati učenike s VN opremom postrojenja, rukovanjem i upravljanjem
<i>Nositelji</i>	Nada Laus, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Trosatni posjet u I. Polugodištu
<i>Vremenik</i>	Studeni
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Znanje i spoznaje koriste se u redovitoj nastavi stručnih predmeta

<i>Naziv</i>	SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOJ SMOTRI RADOVA U PODRUČJU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA NA FER-u
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za samostalan rad i prezentaciju svoga rada - upoznavanje s visokoškolskom ustanovom FER-om
<i>Nositelji</i>	Nada Laus, dipl.ing. i Vinko Maričić, mag.
<i>Način ostvarivanja</i>	Izrada rada i sudjelovanje na smotri
<i>Vremenik</i>	Dvodnevno u svibnju 2017.
<i>Troškovnik</i>	Dvije karte Korčula- Zagreb
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Uspješnost u samostalnom radu

<i>Naziv</i>	POSJET HE DUBROVNIK
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s radom el. generatora, el. transformatora i sklopnih aparata u postrojenju
<i>Nositelji</i>	Nada Laus, dipl.ing.
<i>Način ostvarivanja</i>	Posjet postrojenju
<i>Vremenik</i>	Tijekom studenog
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Znanje se koristi u redovitoj nastavi stručnih predmeta

<i>Naziv</i>	STRUČNI POSJET NP MLJET
<i>Ciljevi</i>	Produblјivanje znanja i proširivanje sadržaja iz biologije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima IV. razreda opće gimnazije
<i>Nositelji</i>	Darija Foretić, prof.
<i>Način ostvarivanja</i>	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove puta i ulaznica snose učenici
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor o naučenom

Naziv	STRUČNI POSJET (ovisno o ponuđenim sadržajima u Splitu ili Dubrovniku - smotre radova, matematički susreti , predstavljanje fakulteta i sl.)
Ciljevi	Produblјivanje znanja i proširivanje sadržaja iz prirodoslovno - matematičkog područja, informiranje o studijima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima izborne i dodatne nastave (matematika, fizika).
Nositelji	Sanja Medović i Ivana Kokor
Način ostvarivanja	Planiranje puta i uvodna priprema učenika na satu neposredno pred posjet
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje ostvarivanja cilja posjeta

Naziv	UČENIČKA EKSKURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi	Ekskurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja.
Namjena aktivnosti	Ekskurzija je namijenjena svim učenicima završnih razreda
Nositelji	Povjerenstvo za provedbu učeničke ekskurzije 2015./65.
Način ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa učeničke ekskurzije • Izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji se sastoji od sadržaja propisanih navedenim pravilima • Organiziranje i provedba roditeljskih sastanaka s temom ekskurzija kako bi se pojedini elementi programa uskladili s mišljenjem roditelja • Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije koji čine razrednici i predstavnici učenika razrednih odjela završnih razreda • Javni poziv turističkim agencijama za organizaciju ekskurzije • Imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije • Izvješćivanje Nastavničkog vijeća o ostvarivanju planiranog programa ekskurzije
Vremenik	6.– 14. rujna 2016.
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke ekskurzije za iduću šk.god.

Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na 54. sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine, donio je Školski kurikulum za šk. god. 2016./17.

Ravnatelj:
Lovre Botica, prof.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora
Snježana Matić, prof.