**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA**

 **KORČULA**

**Ante Starčevića 4**

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2117-138/01-24-2

Korčula, 4. listopada 2024.



***ŠKOLSKI KURIKUL***

 ***SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA***

***ZA ŠK.GOD. 2024./25.***

******

*Korčula, rujan 2024.*

UVOD

 Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

 Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

 Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i /ili interdisciplinarnih tema i / ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti , programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom

Programi školskoga kurikuluma, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Na kraju svake nastavne godine stručna vijeća analiziraju ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti izrađuju u okviru godišnjih izvedbenih kurikula za nastavne predmete i predaju do kraja rujna u stručnu službu škole.

Sadržaj:

[**IZBORNA NASTAVA** 6](#_Toc84170196)

[**FAKULTATIVNA NASTAVA** 14](#_Toc84170197)

[**DODATNA NASTAVA** 22](#_Toc84170198)

[**DOPUNSKA NASTAVA** 29](#_Toc84170199)

[**SLOBODNE AKTIVNOSTI** 35](#_Toc84170200)

[**PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA** 38](#_Toc84170201)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** 53](#_Toc84170202)

[**POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA** 60](#_Toc84170206)

**PODRUČJA KURIKULA:**

**[IZBORNA NASTAVA](#_IZBORNA_NASTAVA)**

[**FAKULTATIVNA NASTAVA**](#_FAKULTATIVNA_NASTAVA)

**[DODATNA NASTAVA](#_DODATNA_NASTAVA)**

**[DOPUNSKA NASTAVA](#_DOPUNSKA_NASTAVA)**

**[SLOBODNE AKTIVNOSTI](#_SLOBODNE_AKTIVNOSTI)**

[**PROJEKTI**](#_PROJEKTI_I_DRUGI)

[**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**](#_ŠKOLSKI_PREVENTIVNI_PROGRAMI)

[**POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA**](#_POSJETI,_STRUČNI_)

**IZBORNA NASTAVA**

# **IZBORNA NASTAVA**

***U šk. god. 2024./25. planirano je održavanje izborne nastave iz:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***predmet*** | ***Tjedni br.sati*** | ***razred*** | ***nastavnik*** |
| ***Katolički vjeronauk***   | ***1*** | ***(svi razredi od 1.-4.*** | ***Iva Roso i Ivo Govorko*** |
| ***Etika*** | ***1*** | ***svi razredi od 1.-4.)*** | ***Milica Drobnjak*** |
| ***Hrvatski jezik***  | ***2*** | ***2.A*** | ***Gloria Petković*** |
| ***Kulturno-povijesna baština grada i otoka Korčule*** | ***2*** | ***2. A, 3.A, 4.A*** | ***Željko Petković*** |
| ***Matematika***  | ***2*** | ***3.A*** | ***Sanja Medović*** |
| ***Informatika*** | ***2*** | ***2.A, 4.A*** | ***Anamarija Granić*** |
| ***Geografija*** | ***2*** | ***4.A*** | ***Ines Peručić Blitvić*** |
| ***Psihologija rada*** | ***1*** | ***4.C*** | ***Maja Pivac*** |
| ***Elementi strojeva*** | ***1*** | ***3.E bm*** | ***Vinko Fabris*** |
| ***Obnovljivi izvori energije*** | ***1*** | ***3.C*** | ***Nada Laus*** |
| ***Rashladna i termička tehnika*** | ***2*** | ***3E em*** | ***Tomislav Hodja*** |
| ***Obnovljivi izvori energije*** | ***1*** | ***3.C*** | ***Vinko Maričić*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***   | **KATOLIČKI VJERONAUK 1. DO 4. RAZREDA**  |
| ***Ciljevi***   | - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika- formirati ispravnu moralnu savjest- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života- izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - povezivanje vjere, Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odgovarajućem razdoblju njihova odrastanja |
| ***Namjena aktivnosti***   | - nastava je namijenjena učenicima 1. do 4. razreda koji su odabrali katolički vjeronauk |
| ***Nositelj***   | Ivo Govorko, mag. theo.; Iva Roso |
| ***Način ostvarenja***   | Redovita nastava tijekom školske godine ili online po potrebi  |
| ***Vremenik***   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***ETIKA OD 1.-4. RAZREDA*** |
| ***Ciljevi*** | Usvajanje etičkih znanja ,razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet. |
| ***Nositelj*** | Milica Drobnjak,prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Primjenjuju se različiti oblici rada(metoda pisanih radova, metoda usmenog izlaganja) |
| ***Vremenik***  | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik*** | Škola osigurava potrebna sredstva. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **HRVATSKI JEZIK 2.A** |
| ***Ciljevi***  | Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema čitanju romana koji nisu na popisu lektire, proširiti znanja iz hrvatskog jezika, posebice gradiva za 2. razred srednje škole. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini, razvijati međusobnu suradnju uz toleranciju, razumijevanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: Školski časopis, Radijska emisija, U ringu knjige i filma… Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Namijenjeno je učenicima 2. A razreda, a aktivnosti koje učenici provode u organiziranim projektima prezentirat će se zainteresiranoj javnosti, roditeljima i učenicima Srednje škole Petra Šegedina.  |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarenja***  | Aktivnosti se provode u školi i van škole (posjećuju se lokaliteti prema predviđenim projektima, kino i kazalište).  |
| ***Vremenik***  | 70 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Troškove za posjete kazalištima snose učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Učenici se vrednuju prema elementima za vrednovanje predmeta Izborni hrvatski, u skladu s predmetnim kurikulumom. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 2. razred gimnazije** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora...Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja.Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine.Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...).Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe... |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | 2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave.Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici. |
| ***Vremenik***  |  Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom.Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave. |
| ***Troškovnik***  |  Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 3. razred gimnazije** |
| ***Ciljevi***  |  Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd.Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini.Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite spomeničke baštine. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima.Upriličiti posjete predavanjima , izložbama, javnim i vjerskim institucijama. |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  |  Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. |
| ***Vremenik***  |  Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevnim satima. |
| ***Troškovnik***  |  Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  |  **KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 4. RAZRED GIMNAZIJE** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora...Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja.Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine.Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...).Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe, grupni znanstveni projekti i sl.Izleti u značajne kulturno-povijesne lokalitete na otoku.  |
| ***Nositelj***  |  Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | 2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave.Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici. |
| ***Vremenik***  | Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom.Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon nastave  |
| ***Troškovnik***  | Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |   **MATEMATIKA – 3A (opća gimnazija)** |
| ***Ciljevi***  | Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika, obraditi sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaj redovne nastave |
| ***Namjena aktivnosti***  | Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili kako bi usvojili dodatne ishode i vještine, razvili pozitivan stav prema matematici i primjenjivali stečeno znanje |
| ***Nositelj***  | Sanja Medović, prof. matematike  |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastave dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalan rad učenika |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine dva sata tjedno  |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabave literature i fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Praćenje aktivnosti, usvojenosti i primjene sadržaja. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i posebne interese učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **INFORMATIKA**  |
| ***Ciljevi***  | - Planiranje, razvijanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekta (suradničko učenje) - Primjena algoritama - Opisivanje temeljnih koncepata računalnih mreža - Analiziranje i procjenjivanje utjecaja informacijskih i komunikacijskih tehnologija na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Domene se međusobno isprepliću i dopunjuju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. Domene su iste za sve razrede, ali se daje važnost drugačijim sadržajima iz pojedine domene.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda (u 2.i 4. razredu) |
| ***Nositelj***  | Anamarija Granić |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u informatičkoj učionici ili online u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem. Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću nastavnu godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **GEOGRAFIJA, IV.A** |
| ***Ciljevi***  |  Učenik primjenjuje prethodno stečena znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije -Učenik povezuje fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima -Učenik definira krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje -Učenik identificira uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena -Učenik definira pojedine aspekte preobrazbe otočnog kulturnog krajolika -Učenik objašnjava utjecaj prirodno-geografskih čimbenika na razvoj pomorstva |
| ***Namjena aktivnosti***  | -proučavanje i analiza svega ono što se vidi na terenskoj nastavi uz pomoć teoretskog znanja stečenog u učionici-primjeniti sve naučeno, učenik samostalno izrađuje, istražuje i donosi zaključke na zadanu temu projekta-postati sposoban za donošenje prijedloga i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe-prikupljati statističke i prostorne podatke i analizirati ih  |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **PSIHOLOGIJA RADA** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo |
| ***Nositelj***  | Maja Pivac, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  |
| ***Troškovnik***  | Nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **ELEMENTI STROJEVA- izborno** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje s primjenom i podjelom različitih elemenata strojeva |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenici 3E razreda smjer brodski mehaničar |
| ***Nositelj*** | Vinko Fabris mag.ing. mech. |
| ***Način ostvarenja*** | Nastava u učionici |
| ***Vremenik*** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Nastava je dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti*** | ***OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE-izborno*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje sa vrstama izvora energije-obnovljivi |
| ***Namjena aktivnosti*** | namijenjeno je učenicima 3C, elektrotehničar |
| ***Nositelj*** | Nada Laus dipl.ing. |
| ***Način ostvarenja*** | nastava će se održavati u učionici, igradskom bazenu Gojko Arneri |
| ***Vremenik*** | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik*** | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Samo usmeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA-izborno** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje sa osnovnim zakonima termodinamike i njihovom primjenom u električnim kućanskim uređajima |
| ***Namjena aktivnosti*** | namijenjeno je učenicima 3E, elektromehaničar |
| ***Nositelj*** | Tomislav Hodja dipl.ing. strojarstva |
| ***Način ostvarenja*** | nastava će se održavati u učionici |
| ***Vremenik*** | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu. |
| ***Troškovnik*** | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine,provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti*** | ***OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE-izborno*** |
| ***Ciljevi*** | Stjecanje osnovnih znanja obnovljivih izvora energije |
| ***Namjena aktivnosti*** | Namjenjeno učenicima 3E elektromehaničar |
| ***Nositelji*** | Vinko Maričić mag.ing.el. |
| ***Način ostvarenja*** | Učionica |
| ***Vremenik*** | Jedan sat tjedno tokom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržajaOblici.pisana provjera,usmena provjera, vježbe i referati. |

**FAKULTATIVNA**

**NASTAVA**

# **FAKULTATIVNA NASTAVA**

U šk. god. 2024./25. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** | **Satnica** | **Nastavnik** |
| 1. | **Medijska kultura** | 70 | Gloria Petković |
| 2.3.4.5.6.7.8.9.10 | **Kreativna radionica****Francuski jezik****Psihologija****Geografija****Vrtlarenje****Statistika****Financijska pismenost Tehničko crtanje i nacrtna geometrija****Talijanski jezik** | 707070703570353535 | Maja Šestanović Mihaela ČorakMaja PivacInes Peručić BlitvićDarija ForetićMišela ŠkaricaMišela ŠkaricaVinko FabrisNatali Vlašić |
|  |  |  |  |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **MEDIJSKA KULTURA** |
| ***Ciljevi***  | Osposobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje medijskih tekstova hrvatskih i svjetskih autora, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema kazalištu, radiju, filmskoj umjetnosti, čitanju stripova itd.. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini raznim projektima, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanja, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: Radijska emisija, Fotoradionica, Podcast, Školski časopis.... Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.   |
| ***Namjena aktivnosti***  | Zainteresiranim učenicima za Medijsku kulturu. |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarenja***  | Aktivnosti se provode uživo i *online* u virtualnoj učionici (teams), ali i van škole (kino, kazalište, radio, muzeji itd.). Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima, a ako se priprema prezentacija radova i češće. |
| ***Vremenik***  | 70 sati tijekom cijele nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove karata za kinoprojekcije i kazališta snose učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje vrši se prema elementima vrednovanja u predmetu Medijska kultura, u skladu s predmetnim kurikulumom. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **KREATIVNA RADIONICA**  |
| ***Ciljevi***  | - ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  - stvaranje pisanih i govorenih tekstova različitih struktura, namjena i stilova - otkrivanje novih vrijednosti npr. udahnuti život odbačenim predmetima - upotreba IKT-a u kreativnom izražavanju  - upoznavanje i njegovanje tradicijske kulture otoka Korčule i poluotoka Pelješca, - poticati kreativnosti proizašlu iz tradicijskog nasljeđa - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje umjetničkih talenata |
| ***Namjena aktivnosti***  | - organizirati *kreartionice* različite tematike i izražajnih sredstava (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje…)- poticati timski rad, razvoj kreativnosti te razvijati svijest o vrijednosti rada u čovjekovu životu- poticati suradnju s udrugama i institucijama (npr. Gradska knjižnica Ivan Vidali, Gradski muzej Korčula, udruga Bašćina..) - posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik - posjetiti zanimljive tematske izložbe na otoku Korčuli, Pelješcu ili u većim središtima Splitu, Dubrovniku |
| ***Nositelj***  | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarenja***  | Tijekom školske godine predviđen 1 školski sat za ostvarivanje programa fakultativne nastave. Nastava se održava u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***  | Vrijeme održavanja nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom. |
| ***Troškovnik***  | Sve troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete kazalištu, tematskim izložbama i izletima… snosit će učenici. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **FAKULTATIVNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA** |
| ***Ciljevi***  | - Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema- Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja- Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude- Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom- Bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge- Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda i učenicima u zanimanju hotelijersko turistički tehničar  |
| ***Nositelj***  | Maja Pivac, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u školi u okviru tjednog zaduženja |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **GEOGRAFIJA** |
| ***Ciljevi***  |  - Upoznavanje, posjeti i obilasci terena u Dubrovačko-neretvanskoj , Splitsko-dalmatinskoj županiji (**izbor**: Orebić; Korta Katarina, posjet otocima Korčulanskog arhipelaga uz stručno vodstvo, posjet Arhivu u Žrnovu, posjet Katastru u Korčuli, posjet kazalištu u Žrnovu i Etno muzeju Žrnovo, posjet Marko Polo centru) -primjena prethodno stečenih znanja iz gradiva prvog razreda srednje škole (reljef, klima, orijentacija) , drugog razreda (poljoprivreda, turizam, ekologija) u stjecanju novih te samostalno donošenje zaključaka -praktična primjena znanja u snalaženju na zemljovidu i u prostoru uz pomoć GPS-a, snalaženje i orijentacija, čitanje Google maps-upoznavanje s nastupajućim klimatskim promjenama, naglasak na ekološke savjete i akcije-rad na projektima iz historijske geografije-dodatni sadržaji iz geologije i astronomije |
| ***Namjena aktivnosti***  | * Navesti učenike da samostalno obilaze i upoznaju raznolikosti i turistički potencijal Republike Hrvatske
* spoznaja o nepobitnoj korelaciji čovjeka i geoprostora kao takvog
* Navesti učenike na ekološki odgovorno ponašanje
 |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarenja***  |  Jednodnevni posjeti navedenim područjimaPredavanjaSvake se godine provodi anketa, nerealizirana nastava ostvaruje se u idućoj školskoj godini |
| ***Vremenik***  | Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima |
| ***Troškovnik***  | Troškove bi snosili učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **VRTLARENJE** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje osnovnog sitnog vrtlarskog alata. Upoznavanje sa načinima sadnje i brige oko sadnica. Upoznavanje s vrstama ukrasnog bilja i njihovim podrijetlom. Razvijanje vještina sadnje i tretmana biljaka.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima |
| ***Nositelj***  | Darija Foretić, prof. Biologije i kemije |
| ***Način ostvarenja***  | Rad u školskom vrtu uz zgradu Sv. Antun |
| ***Vremenik***  | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove materijala snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |
| ***Naziv aktivnosti*** | **STATISTIKA** |
| ***Ciljevi***  | Cilj FN Statistike je ovladati metodama pravilnoga prikupljanja, organiziranja i prezentiranja statističkih podataka te različitim metodama obrade i analize u svrhu otkrivanja njihove korelacije, donošenja zaključaka i mogućnosti prognoziranja. Pri tom će se služiti odgovarajućim matematičkim i informatičkim znanjima, opremom i alatima. |
| ***Namjena aktivnosti***  | FN Statistike je namjenjena učenicima četverogodišnjih zanimanja |
| ***Nositelj***  | mr.sc. Mišela Škarica |
| ***Način ostvarenja***  | Tijekom školske godine planiran je jedan školski sat tjedno za ostvarivanje programa fakultativne nastave statistike. Nastava se održava u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***  | Vremenik će se prilagoditi tekućem rasporedu i obvezama učenika |
| ***Troškovnik***  | Troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **FINANCIJSKA PISMENOST**  |
| ***Ciljevi***   | Cilj FN Financijska pismenost je identificirati razinu postojećih znanja o osobnim financijama te proširenje istih. Svrha nastave je upoznavanje osnovnih financijskih pojmova, načina donošenja financijskih odluka (u svakodnevnom životu), mjenjanju svojih potrošačkih navika i sl. Ovisno o interesima učenika teme mogu obuhvatiti i šire pojmove (investicijska ulaganja, financijski planovi i sl.).  |
| ***Namjena aktivnosti***   | FN Financijska pismenost je namjenjena učenicima četverogodišnjih zanimanja  |
| ***Nositelj***   | mr.sc. Mišela Škarica  |
| ***Način ostvarenja***   | Tijekom školske godine planirana su dva školska sata tjedno za ostvarivanje programa fakultativne nastave FP. Nastava se održava u školi i na platformi Teams.  |
| ***Vremenik***   | Vremenik će se prilagoditi rasporedu i obvezama učenika  |
| ***Troškovnik***   | Troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina.   |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Ocjenom  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti***  | **FAKULTATIVNA NASTAVA: TEHNIČKO CRTANJE** |
| ***Ciljevi***  | -Cilj nastave iz tehničkog crtanja je usvajanje osnova tehničkog crtanja, što uključuje upoznavanje s normama u tehničkom crtanju, ortogonalnim projiciranjem, prostornim prikazivanjem itd.-Učenje pravilnog korištenja tehničkog pribora.-Upoznavanje učenika s različitim tehničkim znanostima u kojima se koriste pravila tehničkog crtanja.-Upoznavanje učenika s mogućnostima računalnih programa za računalom potpomognuto crtanje. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda. |
| ***Nositelj***  | Vinko Fabris, mag. ing. mech. |
| ***Način ostvarenja***  | Nastava će se ostvarivati u školi te po potrebi putem online platforme MS Teams. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| ***Troškovnik***  | Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **Talijanski jezik 1.A** |
| ***Ciljevi***  | 1.A Upoznavanje jezika i kulture. Predstavljanje ,razvijanje govornih vještina i gramatički sadržaji / tempo presente + Jezične vještine i aktivnosti  |
| ***Nositelj***  | Natali Vlašić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava će se održavati isključivo u učionici. |
| ***Vremenik***  | Jedan sat tjedno kroz prvo i drugo polugodište , od toga rad na projektima i prezentacije/ la mia famiglia, la mia casa , il mio tempo libero |
| ***Troškovnik***  | Troškovi kopiranja tekstova i vježbi |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima. Praćenje razvoja jezičnih vještina, samostalnog rada na stranom jeziku, rad na projektima. |

**DODATNA**

**NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje usmenog izražavanja, proširivanje vokabulare te pismenosti. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Napredovanje i proširivanje stečenih znanja / priprema za školsko natjecanje i eventualno natjecanje na županijskog razini |
| ***Nositelj***  | Natali Vlašić ,prof. talijanskog jezika i književnosti |
| ***Način ostvarivanja***  | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Učenici 3. i 4. razreda gimnazije te 3 i 4. razred HTT .žRad u školi ,nakon redovne nastave, od listopada do termina natjecanja te rad po potrebi u Teams slanje materijala, dokumenata iz područja medijske kulture i online.  |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom i obvezama učenika.  |
| ***Troškovnik***  | Troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata. |

# **DODATNA NASTAVA**

U šk. god. 2024./25. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta ( područja). Provedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** |  | **Nastavnik** | **Namjena** |
| **1.** | **Hrvatski jezik**  |  | Maja ŠestanovićGloria Petković | - priprema za natjecanja |
| **2.** | **Engleski jezik** |  | Marija TomićSunčana Letina Branka Polić Šain | - priprema za natjecanja |
| **3.** | **Talijanski jezik** |  | Natali Vlašić | - priprema za natjecanja |
| **4.** | **Kemija**  |  | Ivana Tvrdeić | - priprema za natjecanja |
| **5.** | **Geografija** |  | Ines Peručić Blitvić | - priprema za natjecanja |
| **6.** | **Matematika** |  | Ivana Kokor | - priprema za natjecanja |
| **7.** | **Povijest** |  | Gordana Antunović | - priprema za natjecanja |
| **8.** | **Fizika** |  | Jure Curać | -priprema za natjecanja |
| **9.** | **Vjeronauk** |  | Ivo Govorko |  |
| **10.**  | **Worldskills** |  | Ante SkokandićRina PošaLovre JurićIvana PrižmićMišela ŠkaricaTerezina Kobojević Salacan | - priprema za natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA** **(1. 3. i 4. razred)**    |
| ***Ciljevi***   | dodatna nastava* ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
* razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet
* ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika
* usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja fonetike i fonologije, morfologije , sintakse i leksikologije prema kurikulima za 1.. i 3. i 4. razred
* razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor
* uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja prema kurikulima za 1.. 3. i 4.. razred
* obilježavati Dane hrvatskoga jezika
* organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
 |
| ***Namjena aktivnosti***   | * organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
* pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
 |
| ***Nositelj***   | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je 16 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom. |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA**    |
| ***Ciljevi***   | * ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
* razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet
* ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika
* usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja morfologije , sintakse i leksikologije
* razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor
* uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja
* obilježavati Dane hrvatskoga jezika
* organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
 |
| ***Namjena aktivnosti***   | - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve- pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika |
| ***Nositelj***   | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art. |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je 35 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams. (gimnazija) |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave  kombinirat će se sa školskim  rasporedom.  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i  pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz  mogući odlazak na  županijsko natjecanje snosit će škola.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**    |
| ***Ciljevi***   | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Uvježbavanje vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora.  |
| ***Namjena aktivnosti***   | Priprema nadarenih učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Nositelj***   | Branka Polić Šain, prof. |
| ***Način ostvarivanja***   | Samostalno zaključivanje i razumijevanje smisla nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. |
| ***Vremenik***   | 16 sati godišnje  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz umnožavanje nastavnih materijala i odlaska na županijsko natjecanje snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG J EZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Proširiti vokabular, usvojiti nove gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanja, te pisanje. Poticanje učenikova samopouzdanja.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Nositelj***  | Marija Tomić, prof. engleskog jezika |
| ***Način ostvarivanja***  | Grupni rad uz individualne konzultacije. |
| ***Vremenik***  | 16 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Škola snosi troškove umnožavanja materijala i putnih troškova odlaska na natjecanje. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Za 2c, 2b I 4a |
| ***Nositelj***  | Sunčana Letina, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava u učionici, nakon regularne nastave određene rasporedom. |
| ***Vremenik***  | Od listopada do ožujka, eventualno svibnja ovisi o plasmanu učenika. |
| ***Troškovnik***  | Fotokopiranje materijala za vježbu |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno vrednovanje i analiza uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje usmenog izražavanja, proširivanje vokabulare te pismenosti. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Napredovanje i proširivanje stečenih znanja / priprema za školsko natjecanje i eventualno natjecanje na županijskog razini |
| ***Nositelj***  | Natali Vlašić ,prof. talijanskog jezika i književnosti |
| ***Način ostvarivanja***  | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Učenici 4. razreda gimnazije te HTT/ eventualno i 3. razreda ,čeka se odobrenje Ministarstva. Rad u školi ,nakon redovne nastave, od listopada do svibnja po potrebi i online.  |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom I obvezama učenika.  |
| ***Troškovnik***  | Troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |  **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**   |
| ***Ciljevi***   | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti.Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| ***Namjena aktivnosti***   | Priprema učenika za natjecanje  |
| ***Nositelj***   | Ivana Tvrdeić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***   | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima, po potrebi i online. |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje učenika  |
| ***Troškovnik***   | Troškove radnih materijala snosi škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Uspjeh učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**    |
| ***Ciljevi***   |

|  |
| --- |
| -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije- priprema nadarenih učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora- izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima- upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru-uvod u izradu istraživačkog rada (postavljenje hipoteze, problemskih pitanja, izrada grafikona…) |

- upoznavanje s GIS-om |
| ***Namjena aktivnosti***   | -priprema za natjecanje  |
| ***Nositelj***   | Ines Peručić Blitvić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika  |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje daljnjeg  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| ***Ciljevi***   |  Dodatan rad s darovitim i zainteresiranim učenicima.  Proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi.  Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja. Razvoj sposobnosti objašnjavanja fizičkih pojava temeljenih na znanstvenim principima provođenja i vrednovanja eksperimenta ili istraživanja te interpretiranja znanstvenih podataka i činjenica.  Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema maturanata za državnu maturu. |
| ***Namjena aktivnosti***   |  Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| ***Nositelj***   | Jure Curać  |
| ***Način ostvarivanja***   | 35 sati tijekom nastavne godine u školi. |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Opisno praćenje sudjelovanja u radu kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati liturgijsku godinu. Istražiti rubne teme između religije i znanosti. Vježbati interpretaciju odabranih liturgijskih tekstova tijekom liturgijske godine. Produbiti razumijevanje blagdana u liturgijskoj godini kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. theo. |
| ***Način ostvarivanja***  | U učionici te, po potrebi i online. |
| ***Vremenik***  | 1 tjedno tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  |  - |
| ***Način vrednovanja i koristenje rezult.*** | Opisno vrednovanje i analiza uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***Ciljevi***  | Obraditi dodatne sadržaje iz zadatke s provedenih natjecanja |
| ***Namjena aktivnosti***  |  Priprema učenika za natjecanje |
| ***Nositelj***  | Ivana Kokor, mag.math ( 0.5 sati tjedno ) |
| ***Način ostvarivanja***  | Održavanjem nastave po dogovoru s učenicima |
| ***Vremenik***  | Do završne razine natjecanja |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabave literature i fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Temelji se na motiviranosti učenika, te uspjehom na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**   |
| ***Ciljevi***   | -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti- priprema nadarenih učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja povijesnih procesa- izgrađivanje pozitivnih stajališta o potrebi očuvanja kulturne I povijesne baštine |
| ***Namjena aktivnosti***   | -priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje  |
| ***Nositelj***   | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i pri  upisau na fakultete |

**DOPUNSKA**

**NASTAVA**

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Za šk. god. 2024./25. škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj**  | **Nastavni predmet** | **Nastavnik** | **Namjena** |
| **1.** | Hrvatski jezik  | Maja ŠestanovićBogdana RosoGloria Petković | - priprema za državnu maturu |
| **2.** | Engleski jezik | Marija TomićBranka Polić ŠainSunčana Letina | - priprema za državnu maturu |
| **3.** | Likovna umjetnost | Željko Petković | - priprema za državnu maturu |
| **4.** | Kemija | Ivana Tvrdeić | - priprema za državnu maturu |
| **5** | Povijest | Gordana Antunović | - priprema za državnu maturu |
| **6.**  | Matematika | Ivana Kokor | - priprema za državnu maturu |
| **7.**  | Biologija | Darija Foretić | - priprema za državnu maturu |
| **8.**  | Geografija | Ines Peručić Blitvić | - priprema za državnu maturu |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ  HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.A i 4. C**   |
| ***Ciljevi***   | - čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti- ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija kurikula hrvatskoga jezika za gimnaziju prema katalogu za DM- vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil) |
| ***Namjena aktivnosti***   | Organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve, ponoviti i pripremiti se za DM. |
| ***Nositelj***   | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Tijekom nastavne godine predviđeno je tjednim zaduženjima 17 sati za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi i mrežno na platformi Teams. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dodatne nastave  kombinirat će se sa  školskim rasporedom u drugom polugodištu.  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i  pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  4.b |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za Državnu maturu |
| ***Namjena aktivnosti***  | Kulturno i društveno područje |
| ***Nositelj***  | Bogdana Roso,prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava se realizira u Školi i samostalnim radom radom uč.kod kuće |
| ***Vremenik***  | Nastava se održava jednom tjednom – 32 sata |
| ***Troškovnik***  | Nema dodatnih financijskih sredstava. Satovi su u normi. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti uč. Svaki učenik će na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje profesora o vlastitom napretku.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  2.C |
| ***Ciljevi***  |

|  |
| --- |
| - čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti- ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija kurikula hrvatskoga jezika za gimnaziju prema katalogu za DM |

- vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil) |
| ***Namjena aktivnosti***  |  Dopunska obrada sadržaja kurikuluma predmeta Hrvatski jezik za 105 sati godišnje u odnosu na kurikulum 140 sati, dopunski rad s učenicom Aaliyah Stollenmeier  |
| ***Nositelj***  | Jasna Novak,prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Nastava se realizira u školi i na platformi Theams |
| ***Vremenik***  | Nastava se održava jednom tjednom – 35 sati u školskoj godini 2024./2025. |
| ***Troškovnik***  | Nema dodatnih financijskih sredstava. Satovi su u normi. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  Opisno praćenje, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***   | Čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti, ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti (pravopis, gramatika, stil). Usavršiti gramatiku Hrvatskog jezika, tj. postići željenu razinu B1 i B2.  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati dopunsku nastavu inojezičnoj učenici drugog razreda gimnazije koja ima poteškoće u usvajanju ishoda iz Hrvatskog jezika.  |
| ***Nositelj***   | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarivanja***  | Tijekom nastavne godine predviđeno je tjednim zaduženjima 33 sata za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi. |
| ***Vremenik***   | Vrijeme održavanja dopunske nastave prilagođavat će se rasporedu  |
| ***Troškovnik***   | Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.    |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Proširiti vokabular, uvježbati gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, te pisanja. Poticati učenikovo samopouzdanje. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Priprema učenika za Državnu maturu. |
| ***Nositelj***  | MarijaTomić, prof. engleskog jezika |
| ***Način ostvarivanja***  | Grupni rad u dvije skupine, na osnovnoj i višoj razini |
| ***Vremenik*** | 16 sati godišnje, tijekom drugog polugodišta |
| ***Troškovnik***  | Škola snosi troškova umnožavanja materijala. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  |
| ***Ciljevi***  | Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave.Priprema učenika za ispit državne mature na osnovnoj i višoj razini. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Za učenike lošijeg predznanja a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja školskog gradiva. Usvajanje navedenih ciljeva a u svrhu uspješnijeg daljnjeg školovanja. |
| ***Nositelj***  | Branka Polić Šain, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Rad u manjim skupinama ili individualno. |
| ***Vremenik***  | 16 sati godišnje |
| ***Troškovnik***  | Troškove umnožavanja nastavnih materijala snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Opisno praćenje tokom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***Ciljevi***  | Priprema učenika za državnu maturu. |
| ***Namjena aktivnosti***  | 4a |
| ***Nositelj***  | Sunčana Letina, prof |
| ***Način ostvarivanja***  | 16 sati tokom školske godine u školi |
| ***Vremenik***  | Od siječnja do svibnja |
| ***Troškovnik***  |  -- |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Rezultati državne mature, analiza uspjeha na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (4.razred)**  |
| ***Ciljevi***  | Produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, rješavanje testova sa prijašnjih DM |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima završnih razreda koji će polagati kemiju na DM |
| ***Nositelj***  | Ivana Tvrdeić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Po potrebi i online. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove radnih materijala snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  Uspjeh na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**    |
| ***Ciljevi***   | Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature |
| ***Namjena aktivnosti***   | Zainteresiranim učenicima IV razreda gimnazije |
| ***Nositelj***   | Darija Foretić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Individualni rad I rad u grupi |
| ***Vremenik***   | Tijekom školske godine  |
| ***Troškovnik***   | Troškove materijala snosi škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Uspješnost na Državnoj maturi  |

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**    |
| ***Ciljevi***   |  -produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije- obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji nastavnim planom i programom u strukovnim školama nisu obuhvaćeni (npr. hotelijersko-turistički tehničar) |
| ***Namjena aktivnosti***   | - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje  |
| ***Nositelj***   | Ines Peručić Blitvić, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja.  |
| ***Vremenik***   | Tijekom nastavne godine  |
| ***Troškovnik***   | Nema dodatnih troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***   | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |  **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  **MATEMATIKE** |
| ***Ciljevi***  | Završni razredi – ponoviti sadržaje iz matematike po zadanom katalogu, rješavati zadatke s provedenih ispita državne matureNiži razredi – ponoviti sadržaje potrebne za redovnu nastavu koji nisu u potpunosti usvojeni |
| ***Namjena aktivnosti***  |  Priprema učenika za državnu maturu, utvrđivanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi |
| ***Nositelj***  |  Ivana Kokor, mag.math ( 0.5 sati tjedno) |
| ***Način ostvarivanja***  |  Održavanje konzultacija u dogovoru s učenicima |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove nabava literature, fotokopiranja snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Temelji se na motiviranosti i zainteresiranosti učenika, te uspjehu na državnoj maturi, odnosno uspjehu na redovnoj nastavi za niže razrede |

**SLOBODNE**

**AKTIVNOSTI**

# **SLOBODNE AKTIVNOSTI**

U šk. god. 2024./25. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Naziv***   |   **ŠŠK Korčula****( nogomet, rukomet, plivanje,kros)**   |
| ***Ciljevi***   | Usvajanje i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem; razvoju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnihsposobnosti; sudjelovanju u elementarnim i naprednim kineziološkim i sportskim programima te stvaranju pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu življenja |
| ***Namjena aktivnosti***   | Sustavni treninzi,sudjelovanje u sportskim natjecanjima te organizacija sportskih natjecanja.   |
| ***Nositelj***   | Goran Barić, prof. ,Ivana Cebalo Botica, prof.  |
| ***Način ostvarivanja***   | Rad sekcija odvija se nakon završene nastave  ili u poslijepodnevnim satima, a po potrebi i vikendom.   |
| ***Vremenik***   | Listopad do svibnja.   |
| ***Troškovnik***   | Sekcije koriste školsku dvoranu, gradski bazen ,zatvoreni malonogometni teren -tzv. Balon, te gradsku cestu Kalac. Troškove snosi Škola. Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a županijskih ili državnih natjecanja snosi Školski sportski savez dubrovačko- neretvanske županije   |
| ***Način*** ***vrednovanja i korištenje rezultata***   | Plansko,sustavno,objektivno praćenje učenika u trenažnom procesu .Selekcija se radi prema navedenim kriterijima:prisutnost na treninzima, razina usvojenosti specifičnih motoričkih znanja,odnosu prema radu, međuljudski odnosi ,radu i aktivnosti učenika.Grad i Škola na kraju nastavne godine nagrađuju mentore i učenike za osvajanje bilo kojeg  od prva tri mjesta  na županijskom, regionalnom  i državnom natjecanju.   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivnost*** | **Glazbena produkcija u računalnom okruženju** |
| ***Razred / grupa*** | Zainteresirani učenici  |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Planirani broj sati*** | 35 |
| ***VODITELJ*** ***(i suradnici)*** |  *Ante Gašpardi, prof.* u*čitelj glazbene kulture, izvrstan savjetnik* |
| ***Cilj aktivnosti*** | ovladati osnovnim digitalnim alatima i postupcima u produkciji glazbe -razvijanje kreativnosti i mašte osvijestiti važnost timskog / projektnog rada |
| ***Vremenik*** | Redovito tijekom školske godine. |
| ***Radni postupak*** | Uživo / Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab / Cubase ) |
| ***Troškovnik******(potreban materijal)*** | Računalo / tablet, glazbena kartica, MIDI kontroler klavijatura, mikrofon |
| ***Način vrednovanja*** | -praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata -mogućnost prezentacije i integracije glazbenih uradaka u školskim multimedijalnim projektima |
| ***Očekivani rezultati*** | -suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji -promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima -korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe |

**PROJEKTI**

# **PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA**

***( različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...)***

Za šk. god. 2024./25. nositelji aktivnosti planirali su sljedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **VOZIMO SE NA STRUJU** |
| ***Ciljevi*** | • Educirati učenike o energetskoj tranziciji, Zelenom europskom planu i UN-ovim ciljevima održivosti• Kritički se odrediti prema pogonskim gorivima u prijevozu•Predložiti ekonomično i ekološki prihvatljivo rješenje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenicima 4. c razreda u programu elektrotehničar, u sektoru elektrotehnike i računalstva |
| ***Nositelj*** | Nada Laus, dipl. Ing. |
| ***Način ostvarenja*** |  uživo i terenska nastava |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| ***Ciljevi***  | * razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
* poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća
* cijeniti ljudski rad i trud
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | * podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane
 |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. theo, Ivo Roso |
| ***Način ostvarenja***  | Izrada ppt. vezane za temu; Prezentacija i kušanje hrane u prikladnoj učionici, blagoslov hrane od strane svećenika |
| ***Vremenik***  | Listopad 2024. godine  |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **MLADI DUBROVAČKE BISKUPIJE ZAJEDNO** |
| ***Ciljevi***  | * razvijati osjećaj zajedništva u našoj biskupiji
* poticati mlade na sudjelovanje u društveno korisnim akcijama
* cijeniti ljudski rad i trud
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | * podizanje svijesti učenika o važnosti društvenog angažmana kroz razne katoličke akcije
 |
| ***Nositelj***  | Ivo Govorko, mag. Theo, Ivo Roso |
| ***Način ostvarenja***  | Predstavljanje programa Vijeća za mlade Dubrovačke biskupije |
| ***Vremenik***  | Rujan 2023. godine  |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **STARI I UVIJEK NOVI; OBIČNI, A NEOBIČNI**  |
| ***Cilj aktivnosti*** | Projekt je inspiriran ovogodišnjom temom Mjeseca hrvatske knjige: Slova stvaraju riječ, a riječi priču.Cilj je ukazati na važnost pripovijedanja čitanja, pričanja ili slušanja priče; pokazati da pričanje može biti intimno iskustvo, samo naše, a možemo ga i dijeliti.Učenici će pripovijedati legende iz života poznatih književnika i nastojati pokazati kako njihov značaj odolijeva vremenu i kako su i danas svježe i zanimljive njihove osobnosti bez obzira na protok vremena. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uključiti se u Mjesec hrvatske knjige čija je glavna tema pripovijedanje.Projektom se namjerava poticati istraživačko učenje, izražavanje učeničkog doživljaja književnog teksta, poticanje izražavanja stavova i mišljenja o književnom tekstu na temelju vlastitog čitalačkog i slušateljskog iskustva.Potiče se i opisivanje razlika između djela visoke i djela popularne kulture na primjerima. |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasna Novak, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Projekt će osmisliti i pripremiti učenici 3. B.Obradit će legende iz života poznatih pisaca i prezentirati ih usmenim pripovijedanjem i čitanjem ulomaka iz njihovih djela. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2024. godine U mjesecu rujnu donosi se plan rada, projekt se priprema od početka rujna, prezentacija će se planirati prema interesima i mogućnostima učenika  |
| ***Troškovnik*** | Minimalne troškove snosit će Srednja škola petra Šegedina |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Kontinuirano se provodi vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje kao oblici formativnog vrednovanja koje dogovaraju učenici s predmetnim nastavnikom.OProjekt provodi kao stvaralačko istraživanje za koje je predviđeno samo formativno vrednovanje.U završnoj prezentaciji mogu se vredovati ishodi iz područja kulture i medija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **RENESANSA KAO KULTURNI POKRET** |
| ***Cilj aktivnosti*** | Projektom se namjerava poticati istraživačko učenje, izražavanje učeničkog doživljaja književnog teksta, ali i drugih umjetnosti, poticanje izražavanja stavova i mišljenja o književnom tekstu ili glazbenom djelu na temelju vlastitog čitalačkog i slušateljskog iskustva. |
| ***Namjena aktivnosti*** | B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. -poticanje čitanja i pisanja |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasna Novak, prof., učenici 2.B |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici istražuju renesansne tekstove, uspoređuju književna djela, uspoređuju kulture, europsku i hrvatsku renesansu.Prikaz istraživanja u obliku plakata ili računalne prezentacije.Prezentiraju u razredu pred ostalim učenicima. |
| ***Vremenik*** | 2. polugodište, veljača- travanj 2025. |
| ***Troškovi ostvarenja*** | Nema dodatnih troškova |
| ***Načini vrednovanja i korištenje rezultata*** | Sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | NACIONALNI JUNACI U EUROPSKIM EPOVIMA |
| ***Cilj aktivnosti*** | osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| ***Namjena aktivnosti*** | - analizirati tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet- razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja-interpretirati književne tekstove u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.  |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasna Novak, prof. i učenici 3.B |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici pretražuju nacionalne i književne epove u povijesti književnosti. Izdvajaju osobitosti i karaktere glavnih junaka, njihovu važnost za nacionalnu povijest, stil i jezik djela...Prikaz istraživanja u obliku plakata ili računalne prezentacije.Prezentiraju u razredu pred ostalim učenicima. |
| ***Vremenik*** | 2. polugodište, veljača - travanj 2025. |
| ***Troškovi ostvarenja*** | Nema dodatnih troškova |
| ***Načini vrednovanja i korištenje rezultata*** | Sumativno vrednovanje, kultura i mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **PRIČA – OD SJEMENKE DO CVIJETA**    |
| ***Ciljevi*** | poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove; čitati i interpretirati djela popularne i visoke kulture; razvijati kreativno izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; razvijati kritički osjećaj i umjetnički doživljaj književnih djela |
| ***Namjena aktivnosti*** | * uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige *Slova stvaraju riječi, a riječi priču*  (posvećenu pripovijedanju i slušanju, slogan: *Pričaj mi…* ) čitajući književne vrste koje pripadaju usmenoj književnosti (priče, bajke, legende, mitove), a inspiracija su umjetničkoj književnosti
* povezat temu MHK i teme s kurikulma H J ( 1. razred *Kolijevka književnosti* i 3. razred *Dijalog s tradicijom)* i ishode ( A. 1. 1., A. 1. 2. ; B1. 1, i B 1. 4., A 3. 1., A. 3. 2. i B 3. 1. i B 3. 4.), odnosno čitajući pripovjedna djela usmene književnosti istražiti kako se ona razvijala i na koji su način mitovi, bajke, priče, legende poticale umjetničku književnost (preoblikom, osuvremenjivanjem, propitkivanjem, prilagođavanjem)
* poticati pripovijedanje i slušanje
* razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja
* organizirati književnu pričaonicu i čitaonicu inspiriranu rezultatima našeg projekta
 |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarenja*** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Učenici 1. A , i 3. A čitati će djela usmene književnosti prema vlastitom odabiru (mit, bajka, legenda, priča) , odrediti glavne karakteristike tih djela i preuzeti ulogu kazivača (pripovijedati ih). Nakon toga povezat ćemo djela usmene književnosti s umjetničkom i istražiti taj dijalog s tradicijom ( npr. bajke braće Grimm i H. C. Andersena, Priče iz davnine Ivane Brlić Mažuranić, Penelopeja M Atwood. Planine Petra Zoranića….).. Učenici će napraviti prezentacije/plakate prema zadanim smjernicama. Ovim ćemo projektom istaknut vrijednost pripovijedanja i kazivanja , ali i aktivnog i predanog slušanja. Pokušat ćemo dokazati da priče leže u nama poput sjemenki i kako je potrebno samo dašak vjetra, zraka sunca ili kap gorčine pa da se rastvore u cvijet (prema H. C. Andersenu). |

 Projekt ćemo predstaviti u MHK u GK *Ivan Vidali*. |

 |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2023. g |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica *Ivan Vidali.* |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem u nastavi Hrvatskoga jezika te u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **HRVATSKI MI JE SVE** |
| ***Ciljevi*** | na zabavan način istraživati mogućnosti hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji, medijima i školi; razvijati kreativno izražavanje, poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku, žargonu i dijalektu |
| ***Namjena aktivnosti*** |  – istraživati literaturu i portale o hrvatskom jeziku– uspoređivati hrvatski standardni jezik, mjesne govor i razgovorni stil– stvarati na dijalektu i u standardu– istraživati uporabu hrvatskoga jezika u medijima i zavičaju– obilježavati Dan materinskog jezika i Mjesec hrvatskoga jezika |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof.  |
| ***Način ostvarenja*** | - učenici 1., 2. i 4. A razreda istraživat će hrvatski jezik u literaturi, portalima i svakodnevnom životu- terenskom ćemo nastavom uočiti i oprimjeriti uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u našem zavičaju i medijima- učenici će interpretirati pjesme inspirirane hrvatskim jezikom - čitat će djela otočnih pisaca i pjesnika- projekt ćemo predstaviti u Mjesecu hrvatskoga jezika- izraditi školski pano |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od prosinca 2024. do ožujka 2025. godine. |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno u nastavi nastavi HJ i u analizi provedbe Godišnjeg plana i programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **TRADICIJA KAO INSPIRACIJA** |
| ***Ciljevi*** | razvijati kreativno izražavanje na zadanu temu (crtanje, pisanje, pričanje, oblikovanje, fotografiranje, snimanje…); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo; inspirirati se baštinom |
| ***Namjena aktivnosti*** | inspirirati se životom i tradicijom, umjetnošću i napraviti kreacije teme; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente; poticati kreativnosti; organizirati *kreartionicu* ili izložbu radova na kojoj ćemo prikazati rezultate projekta |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof. i učenici fakultativne nastave Kreativna radionica |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru odabrati način oblikovanja i kreativnog izražavanja te napraviti svoju kreaciju inspiriranu tradicijom. U provođenju projekta korelirat ćemo s izbornom nastavom iz KPB, Hrvatskim jezikom, Likovnom umjetnošću. Učenici za oblikovanje teme mogu izabrati: literarno izražavanje, fotografiju, likovno oblikovanje, film, strip, plakat … Svoje ćemo kreacije predstavit u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna 2024. do siječnja 2025. g. |
| ***Troškovnik*** | Sve materijalne troškove projekta i događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **HVATAČI SNOVA** |
| ***Ciljevi*** | razvijati kreativno izražavanje na zadanu temu (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje…); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo |
| ***Namjena aktivnosti*** | napraviti svoju kreacije teme koristeći se tehnikama snimanja; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente i poticati kreativnost i usvajanje novih filmskih tehnika; organizirati *kreartionicu* na kojoj ćemo prikazati kreacije izrađene u tehnikama fotografiranja, snimanja, animiranja… |
| ***Nositelj*** | Maja Šestanović, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru izraditi svoju kreaciju projekta. Učenici mogu odabrati fotografiranje literarno izražavanje, fotografiju, likovno oblikovanje, film, strip, plakat..Ideju svoje kreacije učenici će objasniti kratkim proznim sastavkom, a za način rada mogu izabrati: samostalni rad, rad u paru ili rad u grupi od tri učenika. Svoje će kreacije predstaviti u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme održavanja ovog projekta je od siječnja do svibnja 2025. godine.  |
| ***Troškovnik*** | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **DAN KRUHA** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje učenika sa proizvodnjom i značenjem kruha, podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj proizvodnji hrane, pripremanje različitih vrsta kruha i peciva |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima |
| ***Nositelj*** | Lidija Radovanović, vjeroučitelji, školski ugostiteljski praktikum |
| ***Način ostvarenja*** | Pripremanje raznih vrsta kruha i peciva, postavljanje izložbenog stola, zajedničko blagovanje |
| ***Vremenik*** | Listopad, 2024. |
| ***Troškovnik*** | Sponzori, Srednja škola Petra Šegedina |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Razgovor o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **WILLKOMMEN IN KORČULA!**  |
| ***Ciljevi***  | Tijekom i po završetku projekta učenici će na njemačkom jeziku:* uočiti i razumijeti značenje pojmova „animator“ i „turistički vodič“
* opisati grad Korčulu kao turistički grad
* ispričati i napisati svojim riječima najvažnije o pojedinoj znamenitosti u gradu Korčuli
* opisati i preporučiti znamenitosti u gradu Korčuli
* preporučiti korčulanske specijalitete i suvenire
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena učenicima završnog razreda smjera Turizam i ugostiteljstvo (IV.B). |
| ***Nositelj***  | Tereza Kršinić, prof. njemačkog jezika i književnosti  |
| ***Način ostvarenja***  | Nakon upoznavanja i opisivanja hrvatskih znamenitosti učenicima će na njemačlom jeziku biti predstavljen grad Korčula kao turistički grad. Organiziranim vođenjem kroz grad učenicima će biti opisane korčulanske znamenitosti, specijaliteti i suveniri. |
| ***Vremenik***  | Drugo polugodište šk.god. 2023/24.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove događanja snosi Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Stečena znanja i iskustva služe u nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  |   **SVJETSKI DAN BROJA Pi** |
| ***Ciljevi***  | Obilježavanje svjetskog dana broja Pi učeničkim aktivnostima  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Igrajući se matematikom...... |
| ***Nositelj***  |  Sanja Medović, prof. matematike  |
| ***Način ostvarivanja***  | Školski pano i druge aktivnosti  |
| ***Vremenik***  | ožujak 2025.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Sudjelovanje i aktivnosti vrednovati će se kao element praćenja i ocjenjivanja u izbornoj nastavi iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **IZLOŽBA FOTOGRAFIJA** |
| ***Ciljevi*** | Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini.Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. |
| ***Nositelj*** | Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarenja*** | Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule. |
| ***Vremenik*** | Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2024. do travnja 2025. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira). |
| ***Troškovnik*** | Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula.Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA** |
| ***Ciljevi***  | informirati učenike o važnim događajima i osobama tijekom povijesti i danas - uključiti učenike u obilježavanje važnih datuma - poticati aktivno građanstvo kod učenika. Obilježiti obljetnice književnika (rođenja ili smrti), značajne datume (nadnevke) iz događanja u Hrvatskoj i svijetu. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - IKT. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima i nastavnicima. Izvještavati učenike i djelatnike škole o važnim datumima iz hrvatske povijesti, književnosti, umjetnosti i kulture. |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl. , učenici, nastavnici |
| ***Način ostvarenja***  | - izložbama u prostorima škole i školske knjižnice, - objave na web stranici škole- objave na web stranici školske knjižnice |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine   |
| ***Troškovnik***  | Potrebne troškove snosit će škola  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, razgovori s učenicima, komentari i sugestije. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |
|  | **Važni datumi** |
| 08.09. | Međunarodni dan pismenosti  |
| 26.09. | Europski dan jezika |
| 15. 10. – 15. 11.  | Mjesec hrvatske knjige |
| 24. 10. | Međunarodni dan školskih knjižnica  |
| 05.10 | Međunarodni dan učitelja (UNESCO) |
| 11.11. | Dan hrvatskih knjižnica  |
| 18.11. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje |
| 20. 11.  |  Međunarodni dan djeteta |
| 03. 12.  | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  |
| 10. 12. | Dan ljudskih prava |
| 10. 01. ; 02.05. | Svjetski dan smijeha |
| 24. 01. | Međunarodni dan obrazovanja |
| 05. 02. | Dan sigurnijeg interneta |
| 21. 02. | Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) |
| 11.-17. 03. | Dani hrvatskoga jezika  |
| 20. 03. | Svjetski dan pripovijedanja |
| 02. 04. | Međunarodni dan dječje knjige |
| 22. 04. | Dan hrvatske knjige ; Dan planeta Zemlje |
| 23. 04. | Svjetski dan knjige i autorskih prava (Noć knjige) |
| 24. – 30. 04. |  Dani medijske pismenosti |
| 18. 05. | Međunarodni dan muzeja |
| 21. 05. | Svjetski dan kulturne raznolikosti  |
| 05. 06. | Svjetski dan zaštite okoliša |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta***  | **POKUŠAJ**  |
| ***Ciljevi***  | Ciljevi: * stvoriti školski časopis
* sadržaj časopisa: književnost, jezik, aktualne teme, umjetnost, događaji u školi, zanimljivosti…
* razvijati kod učenika pisanje, istraživanje, slobodu stvaranja
* učiti učenike o novinarstvu, kako pisati intervju, članak, sažetak…
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena učenicima Medijske kulture.  |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarenja***  | Učenici će prikupljati informacije, književne i umjetničke radove, fotografije tijekom školske godine. Svaki rad prolazi lekturu i odobrenje od strane nastavnice. |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi škola. |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv aktivnosti / projekta***  | ***PRIČE NAŠIH STARIH – STAZE PROŠLOSTI*** |
| ***Ciljevi***  | poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove; čitati i interpretirati djela popularne i visoke kulture; razvijati kreativno izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; razvijati kritički osjećaj i umjetnički doživljaj književnih djela  |
| ***Namjena aktivnosti***  | * uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige *Slova stvaraju riječi, a riječi priču*  (posvećenu pripovijedanju i slušanju, slogan: *Pričaj mi…* ) čitajući književne vrste koje pripadaju usmenoj književnosti (priče, bajke, legende, mitove), a inspiracija su umjetničkoj književnosti
* povezat temu MHK i oživjeti usmenu tradiciju, kulturu kroz sakupljanje i pripovijedanje priča koje su djedovi i bake prenijeli s generacije na generaciju te razviti vještine aktivnog slušanja i pripovijedanja među mladima
 |
| ***Nositelj***  | Gloria Petković, prof.  |
| ***Način ostvarenja***  | Učenici 2. A, koji pohađaju izbornu nastavu hrvatskog jezika, istražit će priče svojih baka i djedova. Naučit će kako postavljati relevantna pitanja i voditi intervjue. U svojim istraživanjima pripremit će popis pitanja i tema (npr. obiteljske tradicije, životne priče, legende iz sela ili grada). Priče će zapisati te ih predstaviti u obliku powerpoint prezentacije. Projekt ćemo predstaviti u MHK u GK *Ivan Vidali*.   |
| ***Vremenik***  | Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2023. g  |
| ***Troškovnik***  | Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica *Ivan Vidali.*  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem u nastavi Izbornog hrvatskog jezika te u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti / projekta*** | **VIRTUALNA KNJIŽNICA** |
| ***Ciljevi***  | Predstaviti virtualnu knjižnicu na novim stranicama Srednje škole Petra Šegedina. Nadograditi virtualnu knjižnicu Srednje škole Petra Šegedina, ubaciti dostupne tekstove za slobodno čitanje, kao i djela za cjelovito čitanje u word formatu ili u pdf formatu, nadograditi referentnu zbirku, predstaviti virtualni svijet korisnih informacija i vijesti. Uporabom virtualne knjižnice učenici će upoznati obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijati istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.-informirati učenike o korisnim mrežnim izvorima za učenje, o e-Lektiri, E-časopisima, zanimljivim knjigama i izvorima na mreži, alatima za učenje i izradu kvizova, informirati o alatima, sustavima i aplikacijama na području e-učenja. Korelacija s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj – Poduzetništvo -Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). |
| ***Namjena aktivnosti***  | Projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima. Virtualna knjižnica će vam ponuditi brojne besplatne izvore na kojima se možete zabaviti, čitati, uživati u umjetnosti, naučiti nešto novo, virtualno putovati i posjetiti brojne muzeje, galerije, knjižnice, kazališta; učiti o e-alatima, samostalno istraživati. Informirati se o korisnim poveznicama za učenje, virtualna knjižnica je namijenjena kao podrška učenju, na poticanje učenika na istraživački rad, na razvijanje svijest o važnosti čitanja i pisanja, ukazati na medijsku pismenost i sigurnost na mreži, informacijsku pismenost, uputiti na korisne materijale i priručnike za nastavnike, stručne suradnike i učenike, objavljivati vijesti iz knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja te uputiti na ispravno korištenje informacija te vrednovanju tih izvora. |
| ***Nositelj***  | Nia Amadeo, mag. bibl.  |
| ***Način ostvarenja***  | -predstavljanje virtualne knjižnice na novim školskim stranicama, nadogradnja virtualne knjižnice Srednje škole Petra Šegedina putem digitalnih alata, objave na web stranici školske knjižnice, ndopunjavanje zbirke korisnim poveznicama i izvorima tokom cijele nastavne godine |
| ***Vremenik***  | Tijekom nastavne godine   |
| ***Troškovnik***  | --  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a. (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) |

**AKTIVNOSTI STRUČNOG VIJEĆA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| *Planirane aktivnosti u nastavnoj godini 2024./2025.* |  |
|  *Dani kruha**Dan otvorenih vrata* *Posjet hotelima Port 9, Marko Polo, Korčula**Posjet vinariji Korta Katarina, Orebić**Posjet vinariji Bire**Posjet proizvodnji Antunović, Viganj**Posjet hotelu Lešić Dimitri, Korčula**Posjet slastičarnici Škatula, Lumbarda**Priprema, posluživanje hrane i pića, Božićni i drugi domjenci, školski restorana**Radionice za učenike osnovnih škola (8 razred)- zdrava hrana, slastice, bezalkoholni kokteli i topli napitci**Radionice zdrava hrana i slastice (posjet vrtićima otoka Korčule)* | *Listopad-do kraja nastavne godine* |
| *Sudjelovanje i realizacija potrebnoga za manifestaciju prigodom Dana kruha* | *Listopad* |
| *Stručni posjet hotela i ugostiteljskih objekata našega otoka ( upoznati učenike sa načinom rada i organizacije glavnih i sporednih hotelskih prostorija, restorana i kuhinja,**Stručni posjete Antunović timu-pekari i slastičarnici na Orebiću- Viganj**Stručni posjet vinariji, hotelu i restoranu Korta Katarina, na Orebiću**Stručni posjet u Dubrovnik u hotele visokih kategorija- HTT**Stručni posjet hotelima Port9, Marko Polo, turističkim agencijama za učenike hotelijersko-turistički tehničar (HTT)**(svi posjeti su organizirani na način da su organizirani prijevoz i vodstvo nastavnika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kao jednodnevni izlet)* | *Listopad* |
| *Organizacija dana otvorenih vrata naše škole i prezentacija zanimanja* | *Travanj- svibanj*  |
| *Aktivnosti i projekti kolega iz aktiva Turizam; Statistika, Financijska pismenost, fakultativna nastava; Tehničko crtanje* *Projekt „BudiFin“ – učenici 4b**Projekt „Raise the Bar Youth“ – učenici 4b**Projekt „Kviz o financijskoj pismenosti – učenici 4b* | *Listopad-lipanj* |

Planirane aktivnosti (2024./25)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.B.** | ***RAZRED:*** | ***AKTIVNOST:*** | **RAZDOBLJE:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *3D* | *„RAISE THE BAR YOUTH“ čp* | *9.- 11. MJESEC* |
| *2.*  | *1B, 2B* | *POSJET HOTELU X* | *2.POLUGODIŠTE* |
|  |  |  |  |
| *3.* | *3B, 2B**UČENICI GIMNAZIJSKIH RAZREDA* | *„BUDI FIN“* | *Početak prosinca**(rok za prijavu 31.10.2024.)* |
| *4.* | *FN STATISTIKE*  | *ANKETA: Koliko znamo o novcu ?* | 1. *polugodište*
 |
| *5.* | *FN FINANCIJSKA P. -* | 1. *POSJET BANKAMA*
2. *SVJETSKI DAN ŠTEDNJE*
3. *SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA*
4. *Sudjelovanje u kvizu o financijskoj pismenosti*
5. “Moneterra” - Muzej novca HNB-e
 | *2. POLUGODIŠTE**31.10.2023.**20.- 26.3.2023.*1. *polugodište*
 |
| *8..* | *TRŽIŠTE RADA - RADIONICA* | *4A, 4B, 4C, 3D, 3E* | *2. POLUGODIŠTE* |
|  |  |  |  |

Škarica, M.

**ŠKOLSKI**

**PREVENTIVNI PROGRAMI**

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA*** |
| ***Ciljevi*** | Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta |
| ***Namjena aktivnosti*** | **Sistematski pregled u I razredu srednje škole**Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.**Namjenski pregledi*** prije upisa u višu ili visoku školu
* prije prijema u đački ili studentski dom
* u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
* u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

**SCREENING** spolno aktivne mladeži ( intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled ) - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.-Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .-Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.**Mjere zaštite od zaraznih bolesti**Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.Higijenska kontrola škole**Savjetovališni rad**Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju**Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred**Spolno prenosive bolesti (uključujući aids )Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnostiMetode zdravstveno – odgojnog rada :predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora |
| ***Nositelji*** | Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima |
| ***Način ostvarivanja*** | - planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po  dogovoru, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja( šk. medicina ) |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Troškove snosi zavod |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnju obradu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***ABECEDA PREVENCIJE*** |
| ***Ciljevi*** | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravljaRazvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj socijalno-emocionalnih vještina |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i roditeljima  |
| ***Nositelji*** | ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| ***Način ostvarenja*** |  program će biti ostvaren u sklopu sata razrednika i na roditeljskim sastancima |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Evaluacija : obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine Sastanci razrednika nakon svake specifične teme. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI*** |
| ***Ciljevi*** | Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika.Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Dio aktivnosti namijenjen je cjelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.  |
| ***Nositelji*** | Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici  |
| ***Način ostvarenja*** | Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta ( hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjeronauk i etika ) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .  |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija ( upitnici, ankete,..) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA*** |
| ***Ciljevi*** | Cilj programa je:- razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi- podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama- osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.  |
| ***Nositelji*** | stručna suradnica psiholog  |
| ***Način ostvarenja*** |  program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik*** | troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Vrednovanje pomoću upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***  |  ***TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?***  |
| ***Ciljevi***    | Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“ je preventivni program koji specifično djeluje na kockanje kao rizično ponašanje, ali sadrži i komponente koje su korisne za prevenciju i drugih rizičnih ponašanja kod mladih. Program je razvijen u okviru Projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ koji se od 2010. godine provodi na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ovo je prvi hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja. Ciljevi programa su:* prevencija kockanja i klađenja maloljetnika
* razvoj ispravnog odnosa prema igrama na sreću
* razvoj osobno odgovornog ponašanja
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda srednje škole  |
| ***Nositelji***  | Franica Botica, pedagoginja, Tereza Kršinić, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | Program se provodi kroz dva mjeseca, kroz devet radionica za učenike, a obuhvaća i predavanja za roditelje i druge nastavnike, kojima je cilj podizanje svijesti i osjetljivosti za nove oblike rizika kod mladih. |
| ***Vremenik***  | Program se ostvaruje tijekom nastavne godine  |
| ***Troškovnik***  | Troškove podmiruje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (radne bilježnice, upitnici, ankete,..) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***  |  ***DOBAR DAN KAKO STE?***  Akcija mjerenja raspoloženja |
| ***Ciljevi***    | * Cilj ove aktivnosti je povećanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
* Promicanje dostupnih resursa za pomoć očuvanja mentalnog zdravlja
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Program je namijenjen učenicima škole |
| ***Nositelji***  | Maja Pivac, prof. |
| ***Način ostvarenja***  | Učenici fakultativne nastave psihologije primijenit će upitnike o mentalnom zdravlju te će ispitanici dobiti informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju. |
| ***Vremenik***  | 10. listopada Svjetski dan mentalnog zdravlja |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Obrada upitnika i dobivanje povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju ispitanika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***  |  **Mjesec listopad- borba protiv karcinoma dojke** |
| ***Ciljevi***    | * Cilj ove aktivnosti je povećanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda
 |
| ***Namjena aktivnosti***  | Aktivnost je namijenjena učenicama završnih razreda škole |
| ***Nositelji***  | Liga za borbu protiv raka Korčula-Pelješac-Lastovo-Mljet |
| ***Način ostvarenja***  | Upućivanje i edukacija o samopregledima |
| ***Vremenik***  | 7. listopada  |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Razgovor , primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti***  | **Korčula run** |
| ***Ciljevi***    | - Cilj ove aktivnosti je prikupljanje sredstava za nabavku ultrazvuka za Hitnu pomoć u Korčuli  |
| ***Namjena aktivnosti***  | Svim učenicima  |
| ***Nositelji***  | Liga za borbu protiv raka Korčula- Pelješac- Lastovo – Mljet i nastavnici TZK |
| ***Način ostvarenja***  | Sudjelovanje u utrci |
| ***Vremenik***  | 26.listopada |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Prikupljena sredstva |

***Ostali projekti i aktivnosti:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED***  |
| ***Ciljevi*** | Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi |
| ***Namjena aktivnosti*** | Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Smokvica |
| ***Nositelji*** | Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta |
| ***Način ostvarivanja*** | prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo  |
| ***Vremenik*** | 2. polugodište 2024./25. |
| ***Troškovnik***  | - |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA*** |
| ***Ciljevi*** | Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju  |
| ***Namjena aktivnosti*** | Program je namijenjen učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | Stručno – razvojna služba |
| ***Način ostvarivanja*** | Informiranje učenika i savjetovanjepredstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine |
| ***Troškovnik***  | Eventualni troškovi fotokopiranja materijala |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***MATURALNI PLES*** |
| ***Ciljevi*** | Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima |
| ***Namjena aktivnosti*** | aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa |
| ***Način ostvarenja*** | Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu |
| ***Vremenik*** | Drugo polugodište  |
| ***Troškovnik*** | troškove snose učenici, njihovi roditelji i sponzori |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | uspješnost organizacije i provedbe |

POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

# **POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA**

 Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz sljedeće faze:.

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija

2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima

 izleta,odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranima aktivnostima.

3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije ( završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude

 na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

 - popis učenika koji idu na izlet

- popis nastavnika koji idu na izlet

 - pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet

 - imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije

 - izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni , vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta

Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti, a njihova realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET: KLIS – IZVOR RIJEKE JADRO** |
| ***Ciljevi***  |  posjet izvoru rijeke Jadro i Kliškoj utvrdi  |
| ***Namjena aktivnosti***  | - naučene krške i hidrološke oblike prepoznati na terenu- orijentacija- produbljivanje sadržaja iz povijesti |
| ***Nositelj***  |  Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  |  terenska nastava |
| ***Vremenik***  |  Prvo polugodište 2024. |
| ***Troškovnik***  |  učenici sami snose troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  |  u okviru fakultativne nastave, ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET NA BADIJU** |
| ***Ciljevi***  | -posjet Korčulanskim otočićima |
| ***Namjena aktivnosti***  | -upoznati povijest i kulturnu-baštinu Badije-orijentacija-upoznati tehnike vađenja kamena, gradnje crkvica |
| ***Nositelj***  | Željko Petković, prof. i Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | terenska nastava |
| ***Vremenik***  | listopad 2024. |
| ***Troškovnik***  | Škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | -u okviru izborne nastave, ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLETI KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE (III. i IV. r.)** |
| ***Ciljevi***  | Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd.Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta. |
| ***Nositelj***  | Željko Petković, prof. |
| ***Način ostvarivanja***  | 4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta)3. razred: Izlet na Badiju (taxi-brodica) 4. razred: Izlet na Badiju (taxi-brodica)   |
| ***Vremenik***  | Izlet na Badiju organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora. |
| ***Troškovnik***  | Taxi-brodica – oko 80 euraAutobus – učenici snose troškove (povlaštena karta) |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave.Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET POVIJESNOM ARHIVU U ŽRNOVU** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje učenika s povijesnom građom, načinom rada i korištenjem izvora povijesne građe |
| ***Namjena aktivnosti***  | 3. razred opće gimnazije |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak i povratak redovnom autobusnom linijom |
| ***Vremenik***  | Tijekom šk. godine |
| ***Troškovnik***  | Đački pokaz |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenjePisani esej o važnosti arhivske građe u suvremenosti |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVAN VIDALI** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom otoka Korčule i poluotoka Pelješca te mogućim načinima njihova korištenja |
| ***Namjena aktivnosti***  | 3.razred HTT |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl .hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Dogovor s voditeljicom knjižnice |
| ***Vremenik***  | Listopad/studeni 2024. godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenjePisani esej o mogućnostima povezivanja povijesne baštinu kraja i turističke ponude |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET GRADSKOM MUZEJU U KORČULI** |
| ***Ciljevi***  | -Upoznavanje s muzejskom građom -Osvješćivanje o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine-Uočavanje povijesnog koncepta kontinuiteta i promjena |
| ***Namjena aktivnosti***  | 1.razred opće gimnazije |
| ***Nositelj***  | Gordana Antunović, dipl.hist |
| ***Način ostvarivanja***  | Dogovor s ravnateljicom muzeja |
| ***Vremenik***  | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **STRUČNI IZLET NA MLJET ILI CETINU** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati učenike s vrijednostima Nacionalnog parka ili rijeke Cetine, razvoj pozitivnih stavova prema zašićenim podrućjima I prirodi u cjelini. Podizanje svijesti o dobrobiti boravka u prirodi. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima IV. razreda gimnazije |
| ***Nositelj***  | Darija Foretić, prof |
| ***Način ostvarivanja***  | Odlazak u Nacionalni park ili na rijeku Cetinu |
| ***Vremenik***  | Svibanj 2025. |
| ***Troškovnik***  | Troškove nastavnika snosi škola |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Pisano izvješće učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **ŠKOLSKI VIŠEDNEVNI IZLET DALMATINSKO ZAOBALJE I LIKA** |
| ***Ciljevi***  | Upoznati učenike s vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera i izvora rijeke Cetine, razvoj pozitivnih stavova prema zaštićenim područjima i prirodi u cjelini. Podizanje svijesti o dobrobiti boravka u prirodi. |
| ***Namjena aktivnosti***  | Učenicima III. razreda |
| ***Nositelj***  | Razrednici III.razreda |
| ***Način ostvarivanja***  | Posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija  |
| ***Vremenik***  | Jesen 2024.god. ili proljeće 2025.god. |
| ***Troškovnik***  | Troškove putovanja snose roditelji |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | **POSJET ETNO MUZEJU U ŽRNOVU I KAZALIŠTU PAVULETO U POSRTANI** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje s dijelovima kazališta i Etno zbirkom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Primjena i prikaz znanja o glazbeno-scenskim vrstama, prikaz starih predmeta koji više nisu u uporabi |
| ***Nositelji*** | Ines Peručić Blitvić, prof. |
| ***Način ostvarivanja*** | Posjet uz stručno vodstvo |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine 2024./25. |
| ***Troškovnik***  | Đački pokaz |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | ocjenom u okviru fakultativne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | **POSJET MARKO POLO CENTRU** |
| ***Ciljevi***  | Upoznavanje učenika s novootvorenim muzejom Marko Polo u Korčuli, povijesnom građom, kartografskim prikazima, predmetima s Puta svile |
| ***Namjena aktivnosti***  | Fakultativna nastava i izborna nastava iz geografije |
| ***Nositelj***  | Ines Peručić Blitvić, prof., Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.  |
| ***Način ostvarivanja***  | Posjet uz stručno vodstvo kustosa |
| ***Vremenik***  | Tijekom šk. godine |
| ***Troškovnik***  | Nema troškova |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata***  | Vrednovanje za učenje i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***POSJET HNK SPLIT*** |
| ***Ciljevi*** | poznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena 2.A razredu |
| ***Nositelji*** | Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo |
| ***Način ostvarivanja*** | Putovanje u Split katamaranom |
| ***Vremenik*** | Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno orasporedu izvedbi u HNK Split. |
| ***Troškovnik***  | Oko 40 € koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino,troškovi studentske menze za ručak i večeru). |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temu putovanja u Split |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***POSJET ZAGREBAČKOM GRADSKOM KAZALIŠTU “KOMEDIJA”*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznati namjenu kulturne ustanove i različite vrste umjetničkih djela te stjecanje kulturnog ponašanja u kazalištu |
| ***Namjena aktivnosti*** | Namjenjeno 3.A razredu  |
| ***Nositelji*** | Kristina Lukić Kuzmanović |
| ***Način ostvarivanja*** | Putovanje u Split katamaranom te u Zagreb autobusom |
| ***Vremenik*** | Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno orasporedu izvedbi kazališta “Komedija” |
| ***Troškovnik***  | Oko 80 € koje snose roditelji učenika (karte za prijevoz,obroci, ulaznice za kazalište, noćenje). |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temu putovanja u Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | **DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE** |
| ***Ciljevi*** | Poticanje entuzijazma prema matematici na zabavan način, stvaranje okružja koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga, uvažavanje i prihvaćanje različitosti članova ekipe, razvoj samopouzdanja |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod učenika koji pokazuju interes i darovitost |
| ***Nositelji*** | Sanja Medović, prof.Ivana Kokor, mag.math. |
| ***Način ostvarivanja*** | Ekipno natjecanje učenika različitih uzrasta |
| ***Vremenik*** | Svibanj 2025. |
| ***Troškovnik***  | Kotizacija (okvirno 30 eura po grupi) |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Zadovoljstvo učenika i mentora, odabir budućeg školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv***  | **POSJET TRAJEKTU KOJI PLOVI NA LINIJI DOMINČE (KORČULA) - OREBIĆ** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje strojarnice trajekta te ostalih brodskih sustava,povezivanje s teorijskim znanjem stečenim na nastavi. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenici 3Ebm. i 4C |
| ***Nositelj*** | Zoran Sardelić i Vinko Fabris |
| ***Način ostvarenja*** | Posjet |
| ***Vremenik*** | Tijekom drugog polugodišta-dio tjednog zaduženja |
| ***Troškovnik*** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Priprema učenika za rad u brodskoj strojarnici. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Naziv***  | ***POSJET BRODOGRADILIŠTU RADEŽ U BLATU*** |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanje s ustrojstvom brodogradilišta, rasporedom radnih jedinica te proizvodima koje brodogradilište izrađuje. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenici 3E,4C, 2E, 3C |
| ***Nositelj*** | Vinko Maričić,Vinko Fabris i Zoran Sardelić |
| ***Način ostvarenja*** | Posjet |
| ***Vremenik*** | Tijekom školske godine |
| ***Troškovnik*** | Trošak prijevoza – učenici i nastavnici |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Upoznavanje radnih procesa u brodogradilištu i praktična primjena stečenih znanja u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv***  | **STRUČNA PRAKSA NA BRODU „NAŠE MORE“**  |
| ***Ciljevi*** | Upoznavanjestrojnog kompleksa na brodu i zaduženja za vrijeme boravka učenika na brodu. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenici 4C Tehničar za brodostrojarstvo |
| ***Nositelj*** | Zoran Sardelić |
| ***Način ostvarenja*** | Boravak na brodu nekoliko dana |
| ***Vremenik*** | Tijekom prvog polugodišta |
| ***Troškovnik*** | Trošak boravka učenika i nastavnika na brodu. |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata*** | Usmeno provjeravanje stečenih znanja pri povratku na nastavu iz stručnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***RAZREDNI IZLETI*** |
| ***Ciljevi*** | posjet prirodnim , kulturnim, povijesnim znamenitostima, događanjima vezanima za promoviranje znanosti i pojedinih strukovnih područja, razvijanje prijateljstva i tolerancije |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena razredima koji pokažu zanimanje za izletom |
| ***Nositelji*** | Razrednici |
| ***Način ostvarivanja*** | Posjet uz stručno vođenje |
| ***Vremenik*** | Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| ***Troškovnik***  | Troškove snose učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  | Razgovor o dojmovima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv*** | ***UČENIČKA EKSKURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA 2024./2025.*** |
| ***Ciljevi*** | Ekskurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Ekskurzija je namijenjena svim učenicima završnih razreda |
| ***Nositelji*** | Povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije 2024./2025. |
| ***Način ostvarivanja*** | Putovanje u Španjolsku (Barcelona, Lloret, Figueres, Girona) i ostale destinacije pri povratku (Grasse, Cannes, Nice, Monaco). |
| ***Vremenik*** |  Rujan 2025.god. |
| ***Troškovnik***  | Troškove snose učenici |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata***  |  Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke ekskurzije za iduću šk.god.  |

Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na 27 . sjednici održanoj 4 .listopada 2024. godine, donio je Školski kurikul za šk. god. 2024./25.

 Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora

Lovre Botica, prof. M.P. Darija Foretić, prof.